

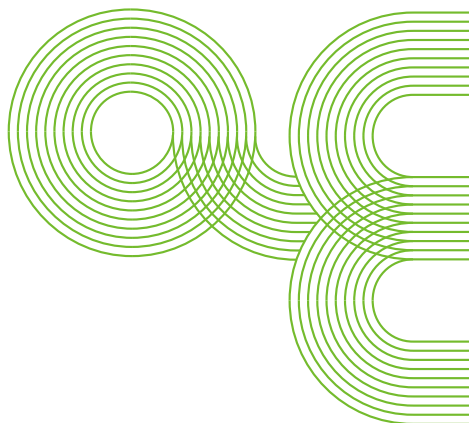
Universidade de Vigo

Revisión do sistema pola dirección Curso 2016-2017

Informe anual de resultados do centro, R1 DE-03 P1
(Elaborado a partir do modelo do anexo 1 do 10/11/2017)

Escola de Enxeñaría Aeronáutica e do Espazo

Aprobado en Xunta de Escola na sesión do 26 de febreiro de 2018.



Escola de Enxeñaría Aeronáutica e do Espazo
Pavillón Manuel Martínez-Risco
Campus de As Lagoas
32004 Ourense

<http://aero.uvigo.es>
<mailto:aero.info@uvigo.es>



Referencia: R1 DE-03 P1
Documento: 1
Data: 27/02/2018
Páxinas: 20

Índice

I – Aspectos introductorios	3
I.1 – Presentación e obxecto do informe	3
I.2 – Posta en marcha das actividades do centro	3
I.3 – Sobre a elaboración deste informe	5
II – Datos e análise dos resultados	6
II.1 – Rexistro de resultados do panel de indicadores do SGIC	6
II.2 – Rexistro de resultados dos indicadores específicos do seguimento	10
II.3 – Resultados das enquisas de satisfacción das titulacións oficiais	11
II.4 – Indicadores por materia	11
II.5 – Outros indicadores propios do centro/ título (validados pola UEP)	12
II.6 – Datos relativos a QSP recibidas	12
II.7 – Estado da situación dos rexistros de calidade do sistema	13
II.8 – Outros datos	15
III – Propostas de mellora	16
III.1 – Estado das propostas de mellora de informes anteriores	16
III.2 – Novas propostas de mellora	16
IV – Conclusións e acordos	19
V – Anexos	20

I – Aspectos introductorios

I.1 – Presentación e obxecto do informe

O informe da “Revisión do sistema pola dirección” é un rexistro anual de calidade inserido no procedemento de revisión pola dirección (R1 DE-03-P1), en vigor para a maioría dos centros da Universidade de Vigo. O seu obxectivo é analizar os resultados que se están a acadar no centro, asegurar a mellora continua e verificar a adecuación e a eficacia das accións que se están a realizar, con especial énfase no Sistema de Garantía Interno de Calidade.

A Escola de Enxeñaría Aeronáutica e do Espazo (EEAE) foi creada no campus de Ourense no ano 2017 e está a poñer en marcha as súas estruturas organizativas, ver os detalles na sección I.2. Por este motivo, na data de aprobación do presente informe, a EEAE aínda non conta cunha Comisión de Calidade nin con manual ou procedementos de calidade aprobados. Sen embargo, resulta interesante redactar o presente informe, seguindo as pautas xerais marcadas pola Área de Calidade da Universidade de Vigo. Ao non existir Comisión de Calidade, é preciso definir *ad hoc* un procedemento para a elaboración e aprobación do informe, como se detalla na sección I.3.

Tendo en conta que pasou apenas un ano dende a creación da Escola, está claro que este é o primeiro informe deste tipo elaborado no centro e que existen certas particularidades, con respecto a outras facultades ou escolas que levan funcionando máis tempo. Por exemplo, aínda non existen egresados de ningunha titulación, non houbo tempo para definir taxas como a de abandono, non existe ningún plan de acción de mellora en vigor, etc. Por todo isto, hai un número de apartados que non se poden cubrir. Sen embargo, optouse por incluír os ditos apartados, aínda que practicamente sen contidos, para conferirlle ao documento unha estrutura que se poida manter cando pase o período transitorio de progresiva implantación da oferta docente. Deste xeito, quérese posibilitar que sexa máis sinxela a análise, a medio prazo, da evolución da EEAE.

I.2 – Posta en marcha das actividades do centro

A Universidade de Vigo, dacordo cos obxectivos da Xunta de Galicia de potenciar o sector aeroespacial e mais a oferta científico-tecnolóxica do campus de Ourense, decidiu solicitar a inclusión do Grao de Enxeñaría Aeroespacial na seu mapa de titulacións. Con ese obxecto, creouse unha Xunta de Titulación para deseñar un plan de estudos axeitado e confeccionar a memoria do título, que finalmente foi aprobada para a súa implantación. Comezouse a impartir a docencia no curso 2016-2017, coa implementación do primeiro curso do grao. A Escola de Enxeñaría Aeronáutica e do Espazo creouse oficialmente como novo centro da Universidade de Vigo, situado no Campus de Ourense, a comezo do ano 2017. A partires dese momento, empezaron a crearse as estruturas e normativas que permiten o goberno e funcionamento do centro. A creación das ditas estruturas non pode ser inmediato dado que teñen que seguir unha orde lóxica e cumprirse unha serie de prazos e procedementos. O Regulamento de Réxime Interno (RRI) entrou en vigor en outubro de 2017. Esta é a razón pola que na data de redacción deste informe, a Comisión de Calidade do centro aínda non está constituída e, por iso, non existe un Sistema de Garantía Interna de Calidade en vigor. Trala aprobación do RRI, decidiuse esperar ás eleccións a representantes da Xunta de Escola de febreiro de 2018 para que, alomenos, teñan representación o profesorado e estudantado dos dous primeiros cursos do grao.

A continuación, enuméranse os fitos fundamentais na creación e desenvolvemento da actividade inicial da EEAE, así como da implantación da súa oferta docente.

1. Aprobación da Xunta de Titulación do Grao en Enxeñaría Aeroespacial: Consello de Goberno da Universidade de Vigo do 27 de marzo de 2015.
2. Constitución da Xunta de Titulación: 16 de abril de 2015.

3. Informe favorable definitivo da ACSUG para a memoria grao elaborada pola Xunta de Titulación: 19 de abril de 2016.
4. Publicación no DOG do plan de estudos do Grao en Enxeñaría Aeroespacial: 21 de novembro de 2016 (previa obtención da verificación do plan de estudos polo Consello de Universidades, previo informe positivo da Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA), declarado o carácter oficial do título polo Acordo do Consello de Ministros de 7 de outubro de 2016, publicado mediante a Resolución da Secretaría Xeral de Universidades de 14 de outubro de 2016 (BOE de 26 de outubro)).
5. Comezo da docencia do Grao en Enxeñaría Aeroespacial: setembro de 2016.
6. Creación oficial da Escola de Enxeñaría Aeronáutica e do Espazo: 12 de xaneiro de 2017 (DOG de 14 de xaneiro de 2017). Previamente, aprobouse a creación da Escola de Enxeñaría Aeronáutica e do Espazo no Consello de Goberno da Universidade de Vigo de 17 de xullo de 2015, sendo ratificada a súa creación polo Consello Social, na sesión do día 23 de xullo de 2015.
7. Eleccións a representantes na Xunta de Escola:
 - Constitución da Xunta Electoral: 6 de febreiro de 2017.
 - Proclamación definitiva de candidatas e candidatos: 24 de febreiro de 2017.
8. Constitución da Xunta de Escola: 1 de marzo de 2017
9. Aprobación da declaración de interese para tres mestrados, un deles co obxectivo de ser implantado no curso 2018-2019 e os outros dous no 2019-2020: 1 de marzo de 2017.
10. Elección a director da EEAE: 6 de abril de 2017.
11. Constitución da Comisión Académica e de Recoñecemento de Créditos: 21 de abril de 2017.
12. Aprobación da memoria do Mestrado en Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos non Tripulados: 11 de maio de 2017 (primeira versión), 23 de xuño de 2017 (segunda versión, coa inclusión de emendas) e 21 de xullo de 2017 (versión definitiva, tras incorporar correccións sinaladas pola COAP).
13. Aprobación do Regulamento de Réxime Interno:
 - Presentación en Xunta de Escola dunha primeira versión do RRI: 23 de xuño de 2017.
 - Presentación en Xunta de Escola dunha segunda versión do RRI e apertura de período de emendas: 4 de xullo de 2017.
 - Aprobación en Xunta de Escola dunha versión do RRI: 21 de xullo de 2017.
 - Aprobación en Xunta de Escola da versión definitiva do RRI, trala revisión por parte da Asesoría Xurídica: 18 de setembro de 2017.
 - Aprobación da versión definitiva do RRI en Consello de Goberno da Universidade de Vigo: 9 de outubro de 2017.
 - Entrada en vigor do RRI: 10 de outubro de 2017.
14. Elección da coordinadora de mobilidade: 18 de setembro de 2017.
15. Elección do coordinador de calidade: 18 de setembro de 2017.
16. Segundas eleccións a representantes na Xunta de Escola (calendario aprobado pola Xunta Electoral o día 15 de decembro de 2017):. Data da proclamación definitiva de candidatas e candidatos electos: 19 de febreiro de 2018.
17. Constitución da Comisión de Calidade: marzo de 2018 (esperado).
18. Aprobación do Sistema de Garantía Interna de Calidade: marzo ou abril de 2018 (esperado).

I.3 – Sobre a elaboración deste informe

Como se explicou máis arriba, a EEAE non conta nestes momentos cunha Comisión de Calidade, polo que foi preciso establecer un procedemento eficiente e transparente para a elaboración do presente informe. Seguíronse os seguintes pasos:

1. Recollida de datos e presentación preliminar. Responsables: Área Apoio á Xestión Centros e Departamentos-Ourense, equipo directivo e coordinador de calidade da EEAE.
2. Organización das reunións para a revisión pola dirección. Responsables: equipo directivo e coordinador de calidade da EEAE.
3. Elaboración dun informe provisional. Responsable: coordinador de calidade. Data: 22 de decembro de 2017.
4. Revisión do informe provisional por parte da Área de Calidade. Data: 9 de xaneiro de 2018.
5. Elaboración dun novo informe provisional. Responsable: coordinador de calidade.
6. Revisión do informe en reunión do equipo directivo. Data: 12 de febreiro de 2018. Asistentes: Arno Formella (director), Iván Area (subdirector), Ángel Paredes (secretario e coordinador de calidade).
7. Revisión do informe por parte da Área de Calidade. Data: 20 de febreiro de 2018..
8. Revisión pola Comisión Académica e de Recoñecemento de Créditos dos puntos en relación ao Grao de Enxeñaría Aeroespacial. Data: 23 de febreiro de 2018.
9. Debate e aprobación do informe en Xunta de Escola. Data: 26 de febreiro de 2018.
10. Elaboración do informe definitivo, incluíndo as pequenas correccións aprobadas en Xunta de Escola e corrección de erratas. Responsable: coordinador de calidade. Data: 27 de febreiro de 2018.

II – Datos e análise dos resultados

Os datos que se presentan a seguir recollen os resultados do centro e de todas as súas titulacións oficiais de grao e de mestrado adscritas. Sepáranse os indicadores específicos do ámbito do centro dos relativos as titulacións. Asimesmo, fanse táboas separadas para os distintos ámbitos dos indicadores. É evidente que para unha enorme parte dos indicadores aínda non hai datos, debido á recente creación da Escola e a implantación da única titulación que agora mesmo se imparte. En particular, aínda que nas táboas se presentan columnas para as tres últimas anualidades, cómpre lembrar que a actividade docente do centro comezou no curso 16/17 e, polo tanto, os resultados de anualidades anteriores están sempre en branco. Moitos dos resultados tampouco se poden definir ou non están dispoñibles, en cada caso se especificarán brevemente os motivos. En todo caso, créanse as táboas con todos os indicadores para referencia en futuras anualidades. Espérase que para o curso 17/18 xa se poidan ter datos en máis indicadores. En anualidades sucesivas iranse incorporando os indicadores que requiren a existencia de egresados/as, programa de mobilidade, estudantado en prácticas, etc. que requiren do normal funcionamento da Escola durante máis tempo.

II.1 – Rexistro de resultados do panel de indicadores do SGIC

Indicadores relativos ao centro (EEAE)

Panel de indicadores do SGIC		Meta de calidade asociada	Resultado curso 16/17	Resultado curso 15/16	Resultado curso 14/15
I01-MC	Certificación da implantación dos sistemas de calidade	—	—	—	—
I05-MC	Grao satisfacción PAS	—	—	—	—
I01-D0	Seguimento das titulacións	—	—	—	—
I02-D0	Acreditación das titulacións	—	—	—	—
I17-PE	Porcentaxe de PAS en formación	—	41,70 %	—	—

O indicador I01-MC non se cubre por non existir aínda sistema de calidade. O dato do I05-MC non está dispoñible. Os indicadores I01-D0 e I02-D0 non proceden ao non haber SGIC e non ter titulacións que pasaran procesos de seguimento ou acreditación

Indicadores relativos ao Grao en Enxeñaría Aeroespacial

Panel de indicadores do SGIC (mellora continua)		Meta de calidade asociada	Resultado curso 16/17	Resultado curso 15/16	Resultado curso 14/15
I02-MC	Grao satisfacción estudantado	—	4,00	—	—
I03-MC	Grao satisfacción profesorado	—	—	—	—
I04-MC	Grao satisfacción persoas tituladas	—	—	—	—
I06-MC	Grao satisfacción empregadores	—	—	—	—

O indicador I02-MC extráese do informe “Resultado da avaliación docente da titulación” (información pública da Universidade, escala de 1 a 5). Para o I03-MC non hai datos dispoñibles. O I04-MC e I06-MC non proceden ao non haber aínda egresados.

Panel de indicadores do SGIC (xestión académica)		Meta de calidade asociada	Resultado curso 16/17	Resultado curso 15/16	Resultado curso 14/15
I01-AC	Nota media de acceso*	—	11,204	—	—
I01(2)-AC	Nota mínima de acceso	—	10,180	—	—
I02-AC	Ocupación	—	100 %	—	—
I03-AC	Preferencia	—	334 %	—	—
I03(2)-AC	Adecuación	—	100 %	—	—
I04-AC	Matrícula de novo ingreso por preinscripción	—	50 de 50	—	—

* Especificase a nota media de acceso do estudantado procedente de ensino secundario (con PAAU). No curso 16/17, a nota media das mulleres foi de 11,267 e a dos homes foi de 11,142. Tamén houbo acceso dun licenciado en física cunha nota de 6,682.

Panel de indicadores do SGIC (docencia)		Meta de calidade asociada	Resultado curso 16/17	Resultado curso 15/16	Resultado curso 14/15
I03-DO	Participación do profesorado nas enquisas de avaliación do profesorado	—	—	—	—
I04-DO	Grao de satisfacción do estudiantado coa actividade docente do profesorado	—	3,99	—	—
I05-DO	Grao de satisfacción do estudiantado coa planificación e desenvolvemento do ensino	—	3,96	—	—
I06-DO	Grao de satisfacción do profesorado coa planificación e desenvolvemento do ensino	—	—	—	—
I07-DO	Grao de satisfacción das persoas tituladas coa planificación e desenvolvemento do ensino	—	—	—	—
I08-DO	Grao de satisfacc	—	—	—	—
I09-DO	Estudantes que participan en programas de mobilidade internacionais	—	—	—	—
I09(2)-DO	Estudantes estranxeiros	—	—	—	—
I10-DO	Duración media dos estudos	—	—	—	—
I11-DO	Taxa de rendemento	—	79 %	—	—
I12-DO	Taxa de abandono	—	—	—	—
I13-DO	Taxa de eficiencia	—	—	—	—
I14-DO	Taxa de graduación	—	—	—	—
I15-DO	Taxa de éxito	—	84 %	—	—
I16-DO	Tempo medio para atopar emprego	—	—	—	—

Os datos para I03-D0, I06-D0 non están dispoñibles. Os datos I04-D0 e I05-D0 extraíense do informe “Resultado da avaliación docente da titulación” (información pública da Universidade, escala de 1 a 5, apartados 12 e global item 3). Os items I07-D0, I10-D0, I14-D0, I16-D0 non se poden definir ao non haber aínda egresados do Grao. O indicador I09-D0 non procede ao non estar aínda en marcha o plan de mobilidade. Os indicadores I12-D0 e I13-D0 non se poden definir ao non ter pasado suficientes cursos de docencia no Grao.

Panel de indicadores do SGIC (xestión do persoal)		Meta de calidade asociada	Resultado curso 16/17	Resultado curso 15/16	Resultado curso 14/15
I17(2)-PE	Profesorado en programas de formación	—	4/19: 21 %	—	—
I02-PE	Cualificación do PDI	—	18/19: 94,73 %	—	—
I03-PE	Resultados de investigación de carácter académico (sexenios)	—	43	—	—
I03(2)-PE	Profesorado por categoría	Ver a seguinte táboa			

I03 (2)-PE Profesorado por categorías					
Titulación	Curso académico	Categoría laboral	Número profesores (homes)	Número profesoras (mulleres)	Profesorado (total)
Grao en Enxeñaría Aeroespacial	16/17	Catedrático/a de universidade	2	1	3
		Profesor/a titular de universidade	9	1	10
		Profesor/a contratado/a doutor/a	3	2	5
		Profesor/a visitante	1	0	1
Total			15	4	19

ANÁLISE DOS RESULTADOS

Está claro que aínda hai poucos datos dispoñibles para facer unha análise en profundidade ou detectar tendencias, pero pódense constatar varios aspectos positivos:

- A demanda da única titulación ofertada pola EEAE é moi forte, ocupándose todas as prazas e quedando excluídos moitos solicitantes. A nota mínima de acceso é das máis altas da Universidade de Vigo e do Sistema Universitario Galego, polo que se pode concluír que o Grao de Enxeñaría Aeroespacial resulta interesante para o alumnado potencial.
- As taxas de rendemento e de éxito son relativamente altas, o que se pode considerar satisfactorio.
- Pódese constatar a presenza de profesorado cualificado, cunha alta porcentaxe con vinculación permanente e un alto número de sexenios.

Como aspectos negativos, pódese comentar o seguinte:

- Aínda que dos 19 profesores só houbo un profesor visitante, cómpre sinalar que foi o profesor da área de Enxeñaría Aeroespacial. Esta é unha área clave para a titulación que sería interesante cubrir con persoal estable.
- Baixa porcentaxe do profesorado en programas de formación.
- Desequilibrio entre número de homes e mulleres.

II.2 – Rexistro de resultados dos indicadores específicos do seguimento

Indicadores relativos ao Grao en Enxeñaría Aeroespacial

Indicadores de seguimento		Resultado curso 16/17	Resultado curso 15/16	Resultado curso 14/15
E3-I2	Perfil de ingreso do alumnado por titulación de procedencia	Ver a seguinte táboa		
I8	Resultados de avaliación docente	Participación	115,16 %	—
		Resultado	4,00	—
I9	Profesorado avaliado polo programa DOCENTIA (quinquenal)	—	—	—
I10	Profesorado que participa en programas de mobilidade	Número	2/19	—
		Porcentaxe	10,52 %	—
I11	Distribución do alumnado por centro de prácticas	Nome da empresa / entidade		
I14	Resultado de inserción laboral	—	—	—
I15	Media de alumnos por grupo de docencia	Tamaño grupo A	50	—
		Tamaño grupo B	25	—
		Tamaño grupo C	16,7	—

Para o indicador I9 non hai datos. O indicador I11 non procede xa que aínda non hai alumnado en prácticas. O indicador I14 non procede ao non haber aínda egresados.

E3-I2 Perfil de ingreso								
Centro	Tipo estudo	Titulación	Curso académico	Modalidad ingreso	Estudo acceso	Número de ingresos (homes)	Número de ingresos (mulleres)	Número de ingresos (total)
107 Escola de Enxeñaría Aeronáutica e do Espazo	Grao	Grao en Enxeñaría Aeroespacial	16/17	Procedentes do ensino secundario – con PAAU	Bacharelato (LOE) e Selectividade. Ciencias e Tecnoloxía	31	18	49
				Título de licenciado	Licenciado en física	1		1
Total						32	18	50

ANÁLISE DOS RESULTADOS

- Podería ser interesante fomentar a participación do profesorado en programas de mobilidade.
- O tamaño dos grupos de clases teóricas e prácticas é axeitado para desenvolver docencia de calidade.
- Está claro que a meirande parte do alumnado provén de bacharelato.
- Os resultados de avaliación docente son satisfactorios, lixeiramente por riba da media da Universidade.

II.3 – Resultados das enquisas de satisfacción das titulacións oficiais

Nesta anualidade non hai datos para a EEAE no que respecta ás enquisas de satisfacción do alumnado e o profesorado. No seu defecto, sí que se conta coa información pública: “Resultado de avaliación docente da titulación”. Inclúese como anexo I a este informe.

II.4 – Indicadores por materia

Grao en Enxeñaría Aeroespacial

A seguinte táboa indica a taxa de éxito (IM01), o rendemento (IM02) e a avaliación (IM03) por materia, para o Grao de Enxeñaría Aeroespacial, no curso 2016/2017.

Titulación	Materia	Curso	Éxito	Rendemento	Avaliación	
Grao en Enxeñaría Aero-espacial	G410101	Matemáticas: Cálculo I	16/17	82 %	82 %	100 %
	G410102	Matemáticas: Álgebra lineal	16/17	83 %	82 %	98 %
	G410103	Física: Física I	16/17	84 %	78 %	92 %
	G410104	Informática: Informática	16/17	91 %	88 %	96 %
	G410205	Tecnoloxía aeroespacial	16/17	100 %	96 %	96 %
	G410201	Matemáticas: Cálculo II	16/17	88 %	86 %	98 %
	G410202	Física: Física II	16/17	79 %	61 %	78 %
	G410203	Química: Química	16/17	60 %	59 %	98 %
	G410204	Empresa: Administración da tecnoloxía e a empresa	16/17	100 %	96 %	96 %
	G410105	Expresión gráfica: Expresión gráfica	16/17	74 %	65 %	88 %

Referencias aos informes de cualificación por materia

Achégase como anexo II un informe detallado sobre os resultados do curso 16/17 no Grao de Enxeñaría Aeroespacial.

ANÁLISE DOS RESULTADOS

- Os resultados acadados por materia son en xeral satisfactorios, en liña cos habituais en estudos similares noutras universidades.
- As materias de primeiro curso que parecen causar maiores dificultades ao alumnado son Química e Expresión Gráfica. Isto débese, probablemente, a que parte do estudantado non cursou en bacharelato as materias correspondentes.

II.5 – Outros indicadores propios do centro/ título (validados pola UEP)

Non hai

II.6 – Datos relativos a QSP recibidas

Durante o curso 2016-2017, soamente se rexistrou unha entrada no buzón de QSP. Tratouse dun parabén en relación ao nomeamento como emérito dun profesor do centro.

ANÁLISE DOS RESULTADOS

O buzón QSP funciona e durante o curso 16-17 non se recibiron queixas nin suxestións, mentres que o parabén non está realmente relacionado co funcionamento da Escola. É demasiado cedo para extraer conclusións e haberá que agardar a vindeiras anualidades para poder facer unha análise máis exhaustiva.

II.7 – Estado da situación dos rexistros de calidade do sistema

Procedemento	Código	Rexistro/Evidencia	Estado/Situación			
Planificación e desenvolvemento estratéxico	R1-DE01P1	Plan estratéxico do centro			X	
Seguimento e medición	R1-DE02P1	Panel de indicadores			X	
Revisión do sistema pola dirección	R1-DE03P1	Informe de revisión do sistema pola dirección	X			
Deseño, autorización y verificación das titulacións oficiais	R1-D00101P1	Acta da Comisión de Calidade sobre a modificación dunha titulación			X	
	R2-D00101P1	Acta da Comisión de Calidade sobre a acreditación dunha titulación			X	
Seguimento e mellora das titulacións	R1-DO0102P1	Informes anuais de seguimento			X	
	R2-DO0102P2	Informes finais de avaliación das titulacións (ACSUG)			X	
	R3-DO0102P3	Informes de revisión interna (U.Vigo)			X	
Suspensión e extinción dunha titulación	R1-DO0103P1	Resolución de extinción dun título			X	
	R2-DO0103P1	Orde de suspensión e revogación dunha titulación publicada no DOG			X	
Planificación e desenvolvemento da ensinanza	R1-DO0201P1	Informe de Coordinación		X		
	R2-DO0201P1	Procedemento para o control e seguimento da docencia (ACTA)			X	
Promoción das titulacións	R1-DO0202P1	Plan de promoción do centro.		X		
Orientación ao estudantado	R1-DO0203P1	Plan de acción titorial		X		
	R2-DO0203P1	Informe final de avaliación do PAT			X	
Xestión das prácticas académicas externas	R1-DO0204P1	Criterios de asignación das prácticas curriculares				X
Xestión da mobilidade	R1-DO0205P1	Listaxe de estudantado propio seleccionado				X
	R2-DO0205P1	Listaxe de estudantado de mobilidade alleo				X
Información pública e rendemento de contas	R1-DO0301P1	Plan operativo de xestión pública			X	
Xestións das queixas, suxestións e parabéns	R1-MC02	Comunicación da QSP		X		
	R2-MC02	Informe e proposta de resposta validados			X	
	R3-MC02	Informe QSP Periódico			X	

Procedemento	Código	Rexistro/Evidencia	Estado/Situación				
Satisfacción das usuarias e usuarios	R1-MC05	Proposta de PAESU			X		
	R2-MC05	PAESU					X
	R3-MC05	Ficha técnica de deseño da actividade de avaliación					
	R4-MC05	Informe de resultados de avaliación					
	R5-MC05	Informe de seguimento do PAESU					
Xestión do PAS	R1-PE01	Identificación de necesidades do PAS do centro			X		
	R2-PE01	Identificación de necesidades do PAS do centro					X
Xestión do PDIs	R1-PE02	Resultados de avaliación docente anuais			X		
	R2-PE02	Informe para responsables académicos					
	R3-PE02	Listaxe de accións formativas derivadas de necesidades detectadas					
	R4-PE02	Ficha de programa/ actividade de formación					X
Xestión de recursos materiais	IT01-PA07	Criterios de selección de recursos materiais e provedores			X		
	IT02-PA07	Ficha de solicitude do recurso material					X
Xestión de servizos	IT01-PA08	Plan de actuación dos servizos permanentes do centro			X		
	IT02-PA08	Informe de resultados dos servizos contratados					X

Lenda de cores	
Desenvolvida completamente e rexistrada na aplicación	
Realizada parcialmente (non dispoñible para todas as titulacións do centro, non rexistrada...)	
Non comezada para ningunha titulación	
Non procede	

ANÁLISE DOS RESULTADOS

- Está claro que, debido á recente creación da Escola e implantación dos estudos, aínda é necesario desenvolver a maioría dos apartados, o que deberá facerse unha vez se constitúa a Comisión de Calidade.
- É positivo que algúns procedementos de importancia, coma o Plan de Acción Titorial e o buzón de Queixas, Suxestións e Parabéns, foron postos en marcha desde o comezo da

impartición da docencia.

II.8 – Outros datos

Cómpre salientar unha iniciativa que se puxo en marcha desde a Escola e que está a ter grande aceptación entre o estudiantado e o profesorado. Trátase dun ciclo de conferencias, denominado **Foro Aero**, con periodicidade aproximadamente mensual, na que expertos de institucións de prestixio se achegan á EEAE para explicar temas diversos relacionados co mundo da enxeñaría aeronáutica e do espazo. As conferencias impartidas durante o curso 2016-2017 foron:

- Fernando Aguado, “Aerospace Engineering: the base to space”, 17 de novembro de 2016.
- Jorge Mira, “A que altura está o firmamento”, 9 de febreiro de 2017.
- Chantal Cappelletti, “Small Satellites: the university way to access space”, 22 de febreiro de 2017.
- Juan Ramón Sanmartín, “Tether Missions to Explore Moons of the Giant Outer Planets”, 29 de marzo de 2017.
- Ubaldo Manuel García Palomares, “On the design of algorithms for solving optimization models without computing derivatives”, 4 de maio de 2017.

Tamén é preciso indicar que a Escola organizou actividades de promoción da titulación como a Xornada de presentación do Grao en Enxeñaría Aeroespacial ou presentacións en distintos centros de educación secundaria.

É interesante salientar que as actividades da EEAE apareceron en numerosas ocasións en novas da prensa local e rexional. Estas novas destacan, entre outras cuestións, a creación do novo centro e os novos estudos no campus de Ourense, así como a súa situación destacada entre as titulacións cunha maior nota de entrada dentro do sistema universitario de Galicia. Tamén houbo aparicións en prensa en referencia a membros do profesorado da Escola. Entre elas, tal vez cómpre destacar, polo seu impacto internacional, o nomeamento do profesor Humberto Michinel como presidente da European Optical Society. Achégase como anexo III unha escolma dalgúns das notas de prensa relacionadas coa EEAE durante o curso 2016-2017.

III – Propostas de mellora

III.1 – Estado das propostas de mellora de informes anteriores

Tendo en conta que este é o primeiro informe de revisión do sistema pola dirección da EEAE, non hai comentarios que sinalar neste apartado.

III.2 – Novas propostas de mellora

As particulares circunstancias relativas á nova creación da EEAE fan que o traballo de mellora das vindeiras anualidades non se teña que centrar só en corrixir defectos e perfeccionar as actividades que xa se levan a cabo, senon que é preciso poñer en marcha toda unha serie de estruturas para o bo funcionamento das súas titulacións. Polo tanto, a precisa de mellora non procede só da análise dos resultados acadados senón do estudo dos retos que se deben afrontar para completar a exitosa posta en marcha da Escola. Lístanse neste apartado as accións precisas para abordar as necesidades detectadas na EEAE:

- **Estrutura organizativa da EEAE:** O Regulamento de Réxime Interno da EEAE entrou en vigor o día 10 de outubro de 2017. Nel, defínense as comisións que deben rexer o funcionamento da Escola, xunto cos Órganos Unipersonais de Goberno e a Xunta de Escola. Neste contexto, son obxectivos para a anualidade 2017-2018 a constitución e posta en normal funcionamento da Comisión Permanente e da Comisión de Garantía Interna de Calidade. Asimesmo, é preciso garantir a representación dos diferentes grupos na Xunta de Escola. Transitoriamente e debido á sucesiva implementación dos cursos do Grao en Enxeñaría Aeroespacial, o goberno da Universidade de Vigo considerou que é preciso realizar eleccións a representantes da Xunta de Escola de xeito anual. Polo tanto, un obxectivo para este ano é a incorporación de representantes do alumnado de novo ingreso e do profesorado do segundo curso, cun proceso electoral que debe desenvolverse na primeira metade do ano 2018.
- **Sistema de Garantía Interna de Calidade:** Unha vez constituída a Comisión de Calidade, é un obxectivo fundamental a posta en marcha do funcionamento normal de todas as actividades da Escola en relación coa calidade. Para iso, cómpre contar cun manual de calidade e mais establecer os diferentes procedementos que se levarán a cabo. Asimesmo, cómpre que a Comisión de Calidade revise e, no seu caso, colabore a optimizar os procedementos que, por razóns de calendario, tiveron que poñerse en marcha antes da súa aprobación formal pola Comisión (por exemplo o plan de acción tutorial, o sistema de queixas, suxestión e parabéns ou mesmo a elaboración do informe de Revisión do Sistema pola Dirección, entre outros). Desde unha perspectiva global, o obxectivo sería ter en pleno funcionamento o SGIC cando remate o período transitorio de implantación do Grao en Enxeñaría Aeroespacial, contando nese momento cun arquivo documental de evidencias e do funcionamento axeitado dos procedementos. Outro obxectivo fundamental é acadar a certificación do deseño do SGIC pola ACSUG.
- **Espazos:** A creación dunha nova Escola e de novas titulacións precisa dunha asignación de espazos para que se poidan realizar as tarefas de docencia e investigación. No curso 2016-2017, a docencia teórica do Grao en Enxeñaría Aeroespacial tivo lugar na aula 3.4 do Edificio de Facultades do campus de Ourense e a docencia práctica, principalmente pero non exclusivamente, nos laboratorios do Pavillón Manuel Martínez Risco, sede da propia Escola. Segundo sexa preciso, e co esperado aumento da actividade docente e de persoal docente e investigador da EEAE, é imprescindible ocupar e adaptar unha serie de espazos a maiores cos seguintes fins: aulas para docencia teórica, laboratorios para docencia práctica, laboratorios para investigación (utilizábeis tamén na dirección de traballos de fin de grao e de fin de mestrado), despachos para o novo profesorado, local para a delegación de alumnos e almacén. É un obxectivo fundamental para a correcta posta en marcha das novas actividades da EEAE e a

mellora das que xa se levan a cabo a gradual ocupación, adaptación e correcta utilización dos espazos requeridos. Por suposto, este proceso debe levarse a cabo de xeito coordinado coa Vicerreitoría do Campus de Ourense, responsábel da distribución dos espazos no Campus. Un feito de importancia neste sentido será a inauguración do Edificio do Campus da Auga, que está prevista para o ano 2018.

- **Recursos materiais:** É necesario tamén adecuar os recursos materiais dispoñíbeis á docencia de calidade que se pretende impartir. Isto require, en primeiro lugar, prover ao novo profesorado co material básico que precise, por exemplo con ordenadores axeitados. Sendo unha nova titulación, e en particular sendo do ámbito tecnolóxico, require tamén un investimento para contar con material de laboratorio axeitado para a docencia e a investigación na Escola. Para iso, cóntase co orzamento da Escola e, por outra banda, con fondos que proveñen dun convenio asinado entre a Vicerreitoría do Campus de Ourense e a Xunta de Galicia. Estase a traballar coa Vicerreitoría e os distintos departamentos para a adquisición e posta en funcionamento de todo o novo equipamento. A mellora das actividades da EEAE require que este proceso sexa realizado de xeito eficiente e razoado. A súa correcta implementación é un obxectivo de importancia primordial que poderá ser contrastado en vindeiras anualidades.
- **Recursos humanos:** Segundo se vaian ofertando máis cursos e materias, será preciso incrementar o número de traballadores (PAS e PDI) que levan a cabo o seu labor na EEAE. Naturalmente, a selección de persoal excede as atribucións da Escola e débese traballar coas vicerreitorías e departamentos correspondentes para que o novo persoal chegue coas garantías precisas para o óptimo funcionamento da Escola. En particular, será preciso a incorporación de profesorado cualificado na área de Enxeñaría Aeroespacial.
- **Desenvolvemento da oferta de titulacións:** Na data de elaboración deste informe, está en funcionamento na EEAE o Grao en Enxeñaría Aeroespacial (primeiro e segundo cursos). Por suposto, é preciso aumentar a oferta docente nos seguintes cursos para implementar de xeito completo o grao, coas súas dúas mencións. Asimesmo, a maiores, debería crearse unha oferta apropiada de mestrados. En Xunta de Escola do 1 de marzo de 2017, aprobáronse tres declaracións de interese para implementar mestrados, un no curso 2018-2019 (Máster universitario en Enxeñaría de Sistemas aéreos non tripulados (Unmanned Aircraft Systems Engineering)) e dous no curso 2019-2020 (Máster universitario en Ciencia e Tecnoloxía do Espazo e Máster universitario en Enxeñaría Aeronáutica (ligado a competencias profesionais reguladas)). Para o mestrado a implementar en 2018-2019 (xunto á Universidade de Santiago de Compostela), finalmente nomeado Mestrado en Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos non Tripulados, déronse os pasos pertinentes, coa aprobación da memoria definitiva en Xunta de Escola de 21 de xullo de 2017. É unha obriga desta Escola traballar, dentro das súas posibilidades, para a posta en marcha e promoción destas titulacións, asegurando a súa competitividade dentro da oferta de mestrados do Sistema Universitario Galego.
- **Corrección de detalles na memoria do Grao en Enxeñaría Aeroespacial:** Coa posta en marcha da titulación, detectáronse pequenos erros e detalles que se poden mellorar nas fichas dalgúns materias, con respecto á memoria inicial do título. Esten inclúen duplicidades de contidos, temarios que poden estar mellor explicados e métodos de avaliación que poden ser mellorados. En todos os casos, trátase de detalles que non cambian de ningún xeito a organización da titulación nin as liñas fundamentais das materias, e que poden, segundo as normativas, ser corrixidos mediante informes de seguimento. Esta proposta de mellora consiste en levar a cabo estas correccións para obter un total acordo entre a memoria, as guías docentes e a realidade do título. Isto farase seguindo as pautas indicadas polo profesorado responsable das distintas materias.
- **Internacionalización:** É importante ir dando os pasos precisos para que, coa maior premura posible, se poida implementar un plan de internacionalización na Escola.

Na seguinte táboa resúmense as propostas de mellora xunto cos organos responsábeis de cada unha e o prazo de execución previsto. Hai que ter en conta que a implantación total do Grao en Enxeñaría Aeroespacial terá lugar no curso 2019-2020.

Acción de mellora	Organos responsábeis	Prazo execución
Estrutura organizativa	Xunta de Escola	Xuño de 2018
SGIC	Comisión de Calidade Coordinador de Calidade Área de Calidade	Curso 2018-2019
Espazos	Dirección Xunta de Escola Vicerreitoría do Campus de Ourense	Decembro de 2018
Recursos materiais	Comisión Permanente Xunta de Escola Vicerreitoría do Campus de Ourense	Decembro de 2019
Recursos humanos	Comisión Permanente Xunta de Escola Vicerreitoría de Profesorado Departamentos implicados	Gradualmente ata febreiro de 2020
Oferta de titulacións	Xunta de Escola Comisións Redactoras dos Mestrados Comisións Académicas dos Mestrados	Setembro de 2019
Memoria do Grao	C. Académica e de Recoñecemento de Créditos	Gradualmente ata setembro de 2020
Internacionalización	Xunta de Escola C. Académica e de Recoñecemento de Créditos	2019

IV – Conclusións e acordos

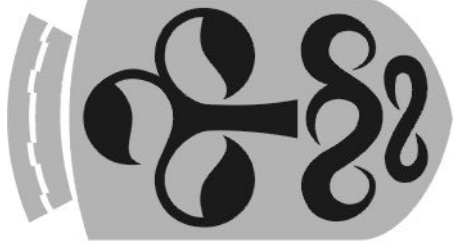
- A posta en marcha da titulación do Grao de Enxeñaría Aeroespacial pode considerarse exitosa, cunha grande demanda que resultou nunha nota de entrada moi alta e un bo grado de satisfacción no alumnado.
- Falta moito por facer ata que se acade o pleno funcionamento da EEAE, tanto a nivel docente (implementación de todos os cursos do grao e dos distintos mestrados) como organizativo e de xestión. Nas vindeiras anualidades, será preciso realizar un esforzo coordinado en todos os aspectos e por parte de todos os grupos de interese.
- A posta en funcionamento do Sistema de Garantía Interno de Calidade e de todos os seus procedementos é unha prioridade para os cursos 2017-2018 e 2018-2019.
- Acórdase transmitir este primeiro informe á Comisión de Calidade da EEAE, unha vez esta se constitúa, co gallo de que, no desenvolvemento do seu cometido, vele polo cumprimento das melloras propostas e, naturalmente, pola posta en marcha do SGIC.

V – Anexos

Achéganse tres anexos a este informe:

- Anexo I: Informe: “Resultado da avaliación docente da titulación” para o Grao de Enxeñaría Aeroespacial, curso 2016/2017.
- Anexo II: Un informe presentado polo subdirector en Xunta de Escola (21 de xullo de 2017) sobre os resultados académicos de curso 2016-2017.
- Anexo III: Unha escolma de recortes de prensa sobre as actividades da Escola e o seu profesorado durante a presente anualidade.

ANEXO I



UNIVERSIDADE
DE VIGO

Informe:	Resultado da avaliación docente da titulación
Curso:	2016/2017
Centro:	Escuela de Ingeniería Aeronáutica y del Espacio
Titulación:	O07G410V01 Grao en Enxeñaría Aeroespacial

INFORME DE RESULTADOS DAS ENQUISAS DE AVALIACIÓN DOCENTE DO PROFESORADO

Universidade de Vigo

Curso: 2016/2017

CENTRO: Escuela de Ingeniería Aeronáutica y del Espacio
TITULACIÓN: O07G410V01 - Grao en Enxeñaría Aeroespacial

CUESTIONARIOS POSIBLES		Total
Homes	Mulleres	475
298	177	

CUESTIONARIOS PROCESADOS			Total
Homes	Mulleres	Non contesta	547
312	215	20	

PORCENTAXE DE PARTICIPACIÓN			Total
Homes	Mulleres		115.16%
104.70%	121.47%		

Informe de materia (Escala de 1 a 5)

	TITULACIÓN			CENTRO			RAMA			UNIVERSIDADE		
	Cursos		Global	Titulación		Global	Titulación		Global	Titulación		Global
	1º	2º	Homes Mulleres	Grao	Mestrado	Grao	Mestrado	Grao	Mestrado	Grao	Mestrado	Grao Mestrado
1. Considero que:												
1.1. - Esta materia é importante para a miña formación.	4.31		4.26	4.36	4.31	4.31	4.00	3.95	3.99	4.06	4.11	4.07
1.2. - Os créditos asignados á materia gardan proporción co volume de traballo programado para superala.	4.33		4.35	4.31	4.33	4.33	3.78	3.68	3.75	3.85	3.81	3.84
1.3. - A guía docente (ou programa) da materia está dispoñible e é accesible con facilidade.	4.44		4.47	4.40	4.44	4.44	4.13	4.26	4.17	4.18	4.27	4.20
1.4. - A guía docente (ou programa) da materia recolle os obxectivos, contidos, a metodoloxía, a bibliografía, o sistema de avaliación,... de forma comprensible e detallada.	4.31		4.30	4.30	4.31	4.31	3.96	4.08	3.99	4.03	4.12	4.05
1.5. - A coordinación entre o profesorado da materia é axeitada. (Contestar só no caso de materias impartidas por máis de un/ha profesor/a)	4.07		3.97	4.07	4.07	4.07	3.83	3.97	3.86	3.85	3.99	3.88
Global Item	4.30		4.27	4.29	4.30	4.30	3.95	3.99	3.96	4.00	4.07	4.01
2. Penso que as condicións (espazo, equipamento, material, nº de alumnos/as..) nas que se desenvolve a docencia desta materia son satisfactorias no relativo a:												
2.1. - Clases teóricas.	4.19		4.13	4.28	4.19	4.19	3.84	3.96	3.87	3.86	4.00	3.88
2.2. - Prácticas (laboratorio, obradoiros, de campo, ...)	4.42		4.42	4.42	4.42	4.42	3.77	3.78	3.77	3.78	3.86	3.79
Global Item	4.30		4.28	4.35	4.30	4.30	3.81	3.88	3.83	3.82	3.94	3.84

INFORME DE RESULTADOS DAS ENQUISAS DE AVALIACIÓN DOCENTE DO PROFESORADO

Universidade de Vigo

Curso: 2016/2017

CENTRO: Escuela de Ingeniería Aeronáutica y del Espacio

TITULACIÓN: O07G410V01 - Grao en Enxeñaría Aeroespacial

Informe de profesorado (Escala de 1 a 5)

	TITULACIÓN				CENTRO				RAMA		UNIVERSIDADE		
	Cursos		2º	Global	Titulación		Global	Titulación		Global	Titulación		
	1º	Homes			Mulleres	Grado		Mestrado	Grado		Mestrado	Grado	Mestrado
P L A N N I F I C A C I Ó N	3. Creo que o/a profesor/a prepara e organiza ben as actividades ou tarefas que se realizan en: (contestar só o(s) apartado(s) que corresponda)												
	4.02	4.04	4.00	4.02	4.02	4.02	4.02	3.74	4.00	3.79	3.79	4.04	3.83
	4.06	4.03	4.10	4.06	4.06	4.06	4.06	3.75	3.90	3.78	3.78	3.95	3.81
	3.86	3.98	3.72	3.86	3.86	3.86	3.86	3.59	3.76	3.62	3.65	3.88	3.69
	3.87	3.95	3.75	3.87	3.87	3.87	3.87	3.50	3.74	3.55	3.61	3.84	3.64
	3.96	4.01	3.90	3.96	3.96	3.96	3.96	3.66	3.86	3.70	3.72	3.93	3.75
	Global Item 3.												
D E S E N V O L V I M E N T O	4. O/A profesor/a favorece a participación e motivación do alumnado no desenvolvemento das actividades da materia.												
	3.90	3.91	3.89	3.90	3.90	3.90	3.90	3.62	3.86	3.67	3.71	3.98	3.74
	3.94	4.02	3.83	3.94	3.94	3.94	3.94	3.81	4.03	3.85	3.87	4.08	3.90
	4.32	4.34	4.30	4.32	4.32	4.32	4.32	3.95	4.09	3.98	3.99	4.10	4.00
	4.14	4.17	4.11	4.14	4.14	4.14	4.14	3.84	4.01	3.88	3.89	4.06	3.91
	3.96	4.00	3.89	3.96	3.96	3.96	3.96	3.70	3.91	3.74	3.80	3.99	3.83
	3.93	3.97	3.88	3.93	3.93	3.93	3.93	3.58	3.80	3.62	3.71	3.95	3.74
	3.90	3.95	3.85	3.90	3.90	3.90	3.90	3.65	3.86	3.70	3.74	3.97	3.77
R E S U L T A D O S	10. O/A profesor/a facilitou a miña aprendizaxe (mellora dos meus coñecementos, competencias, habilidades, descritos na guía docente ou programa)												
	4.23	4.28	4.14	4.23	4.23	4.23	4.23	3.77	4.00	3.80	3.83	4.01	3.86
	4.23	4.28	4.12	4.23	4.23	4.23	4.23	3.74	4.00	3.77	3.79	4.01	3.83
	3.95	4.07	3.70	3.95	3.95	3.95	3.95	3.53	3.85	3.57	3.64	3.93	3.71
	4.14	4.21	3.99	4.14	4.14	4.14	4.14	3.68	3.95	3.72	3.75	3.98	3.80
	3.99	4.01	3.94	3.99	3.99	3.99	3.99	3.79	4.00	3.84	3.85	4.05	3.88
	4.00	4.04	3.94	4.00	4.00	4.00	4.00	3.74	3.94	3.78	3.80	4.01	3.83
	11.3. - O nivel de existencia (cualificacións...) axústase ás aprendizaxes acadadas												
	Global Item 11.												
	4.00	4.04	3.94	4.00	4.00	4.00	4.00	3.74	3.94	3.78	3.80	4.01	3.83
	12. En xeral, estou satisfeito co labor docente deste/a profesor/a												
	TOTAL												
	4.00	4.04	3.94	4.00	4.00	4.00	4.00	3.74	3.94	3.78	3.80	4.01	3.83

ANEXO II

INFORME RESULTADOS ACADÉMICOS

**E.E. AERONÁUTICA E DO ESPAÇO
UNIVERSIDADE DE VIGO
CURSO 2016-2017**

CONDICIÓN INICIAIS

- No curso 2016/2017 tivemos 315 solicitudes de estudantes para cursar o grao en Enxeñaría Aeroespacial polo cupo ordinario e 2 solicitudes por deportistas de alto nivel.
- A nota de corte foi de 10.242 para as 50 persoas finalmente matriculadas no grao. A nota máis alta foi 13.224.
- En outubro de 2016, catro (4) persoas formalizaron a matrícula debido a renuncias de matrícula.
- Posteriormente houbo unha persoa que tivo que deixar a titulación, quedando 49 estudantes.
- Dúas persoas tiveron algunhas materias validadas por ter feito outros estudos universitarios previos.

DESENVOLVIMENTO DO CURSO

- Unha vez comezado o curso académico, 4 persoas formalizaron a matrícula no mes de outubro.
- Ademais, houbo 2 persoas que non se presentaron aos exames finais.
- Xa que logo, as estatísticas deben realizarse sobre 47 estudantes matriculados/as.
- Das 47 persoas matriculadas que seguiron o curso, houbo 18 mulleres (38,3%) e 29 homes (61,7%).

Resultados exámenes diciembre

Materia	Aprobados/as	Porcentaje
Cálculo I	36	76,59 %
Informática	34	72,3 %
Álgebra	34	72,3 %
Expresión Gráfica	25	53,19 %
Física I	29	61,7 %

Resultados exames maio

Materia	Aprobados/as	Porcentaxe
Cálculo II	38	80,85 %
Física II	23	48,93 %
Tecnoloxías Aeroespaciais	47	100 %
Empresas	47	100 %
Química	11	23,40 %

Resultados segunda edición da acta

Materia	Aprobados/as	Porcentaxe
Cálculo I	39	82,97 %
Informática	43	91,49 %
Álgebra	39	82,97 %
Expresión Gráfica	32	68,08 %
Física I	37	78,72 %
Cálculo II	41	87,23 %
Tecnoloxías Aeroespaciais	47	100 %
Física II	29	61,70 %
Empresas	47	100 %
Química	28	59,57 %

Resultados por número de materias superadas

#Materias superadas	Número persoas	Porcentaxe	Porcentaxe mulleres
10	23	48,93 %	7/23=30,43 %
9	4	8,51 %	1/4=25 %
8	2	4,25 %	1/2=50 %
7	7	14,89 %	3/7=42,85%
6	4	8,51 %	1/4=25%
5	2	4,25 %	0/2=0%
4	3	6,38 %	2/3=66%
3	1	2,12 %	1/1=100%
2	1	2,12 %	1/1=100%

En consecuencia, 36 persoas (76,6%) superaron 7 ou máis materias. Delas 12 son mulleres (33% das 36 persoas)

Correlación

- Os resultados académicos individuais foron comparados coa nota de entrada na universidade.
- O factor de correlación entre as dúas matrices é de 0.363927

ANEXO III

El campus suma un grado exclusivo en Galicia con Ingeniería Aeroespacial

La nueva titulación ofertará 50 plazas y comenzará a impartirse en septiembre

MARTA VÁZQUEZ
OURENSE / LA VOZ

Después de muchos años sin ofertar nuevas carreras, el campus de Ourense da un salto cualitativo y cuantitativo. Ayer mismo se anunciaba la próxima puesta en marcha del grado de Ingeniería Aeroespacial, un título que, por un lado, supone un incremento de la oferta académica dentro del ámbito tecnológico y, por otro, llega con la ambición de convertirse en un reclamo, ya que se trata de una titulación exclusiva en el mapa universitario gallego.

La carrera comenzará a impartirse el próximo mes de septiembre y está previsto que arranque con 50 plazas, a las que podrán acceder tanto los estudiantes ourensanos como los de toda la comunidad gallega y el resto de España. En todo el país son hasta el momento diez los centros superiores que ofertan el grado de Ingeniería Aeroespacial, por lo que se prevé que el nuevo título despertará mucho interés entre los futuros universitarios. Para comprobarlo, en todo caso, habrá que esperar al próximo mes de julio, cuando se abran los primeros plazos de matriculación en la Universidad de Vigo, una vez que se hayan dado a conocer las notas de las pruebas de Selectividad.

La titulación arranca tras un proceso de verificación que ha durado un año. Su presentación oficial se hizo coincidir con el día en que la Acsug emita su informe favorable definitivo. Precisamente, la presidenta de la entidad, Patrocinio Morrondo, reconoció ayer que «la Universidad de Vigo ha trabajado muy duro para sacar esto adelante».



Representantes políticos y de la Universidad de Vigo durante la presentación ayer del grado. SANTI M. AMIL

El triángulo empresa, industria y talento

Representantes de la política local y autonómica, portavoces del ámbito empresarial e integrantes de la comunidad académica de la Universidad de Vigo se dieron cita ayer en el acto oficial de presentación de la nueva titulación de Ingeniería Aeroespacial, que no tuvo lugar en un escenario académico, sino institucional. El salón de actos de la delegación de la Xunta en Ourense fue el lugar escogido para el momento, presidido por el presidente de la Xunta, Alberto Núñez Feijóo, y el rector de la institución académica del sur, Salustiano Mato. «Hoy es un día histórico», aseguró el rector, que recordó que para la elaboración

del plan de estudios del grado se ha contado con el tejido empresarial gallego. «Falouse coas empresas do sector aeronáutico e se tiveron en conta as súas especificacións», aseguró. Recordó la experiencia que acumula la institución en el ámbito aeroespacial —hace menos de un año situaba en el espacio su tercer satélite— y afirmó que con la titulación «querese reforzar o eixo entre Ourense e Vigo».

El mandatario autonómico, por su parte, afirmó que el sector aeroespacial es un ámbito importante para el futuro gallego y dijo que con el nuevo grado se consigue «un triángulo de conocimiento para ter empresas, construír e

formar talento», en relación a la presencia de Galicia de empresas que trabajan para grandes aerolíneas, a la reciente puesta en marcha del aeródromo de Rozas, donde se fabricarán drones y, como tercer vértice, a contar con un centro que forme a ingenieros aeroespaciales. «Pechamos o círculo de coñecemento», dijo. Recordó que la empresa ourensana Coasa «fabrica pezas para o avión máis grande do mundo» y deseó que en un futuro quienes hagan esas piezas sean ingenieros formados en el campus de Ourense. «Haberá quen desconfíe da nosa capacidade para formalos, pero imos facer unha formación de excelencia», advirtió.

El profesor Arno Formella será el primer director de la escuela, con sede por decidir

El título de Ingeniería Aeroespacial se integrará, por ahora como único grado, en una nueva escuela que tendrá como primer director al docente Arno Formella, con amplia experiencia en este ámbito. Pese a que por ahora no está decidida la ubicación física que tendrá el centro, no se descarta que, al menos en los primeros años, pueda ocupar uno de los pabellones del campus —el de Física sería el más idóneo—, o, como otra alternativa, aulas y laboratorios del edificio politécnico o incluso de la facultad de Empresariales. Eso sí, a estas alturas ya se dispone de todos los docentes que impartirán el primer año y, así lo aseguraba



Arno Formella.

ayer el propio Formella, únicamente falta por buscar un profesor de tecnología aeroespacial.

Aeroespacial se repartirá en cuatro cursos, con un total de 240 créditos ECTS. Los dos primeros cursos serán comunes y a partir del tercero se podrán escoger asignaturas optativas para la especialización. Entre las asignaturas básicas se encuentran matemáticas, estadística, informática, física, química, empresa y expresión geográfica, mientras que las comunes, serán ingeniería eléctrica, termodinámica, mecánica de fluidos, electrónica, transporte aéreo, mecánica clásica o tecnología aeroespacial, entre otras. En el plan de estudios se incluyen cinco posibles menciones, que aluden a itinerarios específicos. Son aeronaves, aeromotores, equipos y materias aeroespaciales, aeropuertos y aeronavegación.

ANÁLISIS ASÍ SE HA CONSEGUIDO LA NUEVA TITULACIÓN

Siete años de trabajo que comenzaron con el cierre de Física

El no a Ingeniería Física, cuyo cierre había sido declarado ilegal, dio paso a una nueva propuesta

V. OURENSE / LA VOZ

Con la puesta en marcha de Ingeniería Aeroespacial se cierra una herida que se abrió hace ya siete años, cuando se decidió la transformación de la licenciatura de Física en un grado en Medio Ambiente. Comenzó entonces una lucha de los profesores de esta extinta titulación por evitar que el campus perdiese una ca-

rrera científica que no ha terminado como ellos esperaban, porque el grado de Ingeniería Física fue rechazado, pero sí se ha logrado reforzar la oferta académica y aprovechar un potencial docente que estaba sin apenas carga de trabajo en los últimos años. Objetivo cumplido.

Todo se remonta al 23 de junio del 2009, cuando la junta de facultad de Ciencias decidió la desaparición de Física, con un acuerdo que fue ratificado después por la Universidad de Vigo y más tarde por la propia Xunta. Meses después los docentes afectados por el cierre acudieron a los tribunales con un pleito contencioso con-

tra la universidad y finalmente el Tribunal Superior de Galicia les dio la razón, anulando las resoluciones de supresión por considerarlas ilegales y ordenando la redacción de un nuevo plan de estudios para la licenciatura, adaptada a Bolonia.

Así surgió Ingeniería Física, una propuesta que se topó con todas las dificultades dentro de su propia facultad, reacia al regreso de estos estudios. Tras superarse muchos obstáculos y retrasos, en noviembre del 2013 el grado recibió luz verde del Consejo de Gobierno de la universidad y, apenas unos meses después, fue objeto de un informe

favorable por parte de la Consellería de Educación, con lo que parecía que finalmente se haría realidad. De hecho, llegó a incluirse en la oferta académica para el curso 2014-15, con 45 plazas. Pero finalmente no fue así. El Consello Galego de Universidades se negó a su puesta en marcha y, además, recibió informe desfavorable de la agencia evaluadora.

En medio de una gran decepción desde la consellería de Educación —que dirigía Jesús Vázquez, actual alcalde de Ourense— se abrió entonces la puerta a que la universidad propusiese una nueva titulación. La apuesta sería Ingeniería Aeroespacial.

Y desde entonces todo han sido facilidades. El consejo de campus se mostró unánimemente favorable al grado, algo poco habitual en Ourense hasta entonces, y la propuesta fue superando todos los trámites, hasta que el plan de estudios y la memoria económica llegaron a los evaluadores, es decir, a la Acsug, que, en dos ocasiones, solicitó a la junta de titulación y a la propia universidad que hiciese algunas modificaciones. La decisión final sobre el grado se hizo pública el mismo día de la presentación del grado y sin que el Consello Galego de Universidades haya tenido esta vez que pronunciarse.

Empezan a formarse en Ourense los primeros ingenieros aeroespaciales

La titulación tiene un 35 % de mujeres, el porcentaje más alto de las ingenierías

MARTA VÁZQUEZ
OURENSE / LA VOZ

«Estamos viviendo un momento histórico». Así definió ayer el rector de la Universidad de Vigo, Salustiano Mato, la puesta en marcha en el campus de Ourense de la titulación de Ingeniería Aeroespacial, que arrancó ayer. Ante los cincuenta estudiantes que serán, en la práctica, la primera promoción de ingenieros aeroespaciales formados en Galicia, el máximo responsable de la institución académica destacó que los estudios suponen «o resultado dunha aposta potente da universidade e do goberno galego polo sector» y aseguró que «temos moitas ilusións».

Mato reiteró el «compromiso absoluto» con la nueva titulación y recordó que se ha hecho un trabajo importante «para que todo estivese listo, puxemos todos os recursos necesarios enriba da mesa». «Esperamos que ese esforzo responda ás vosas expectativas», les dijo a los estudiantes.

Todos los que ahora comienzan a estudiar la nueva titulación han obtenido brillantes exámenes en el bachillerato y la selectividad y, de hecho, la nota de corte para acceder a la titu-



El vicerrector, el rector y el director, en la presentación. SANTI M. AMIL

lación ha superado el diez. Esta buena base será clave para afrontar cuatro años complicados. «Ésta es una carreira esixente», recordó el rector, que ya les adelantó a los estudiantes que el primer curso será eminentemente teórico, con una amplia presencia de materias como física y matemáticas. «Hai que traballar os fundamentos», advirtió.

Tras el se encargo de hacer una

Vigo— serán Diseño en la Ingeniería; Ingeniería Química; Física Aplicada; Informática; Matemática Aplicada II; Matemáticas y Organización de Empresas y Mercadotecnia.

Presencia femenina

Formella consideró un éxito que el 35 % de los matriculados en el grado —para el que hubo más de trescientos cincuenta preinscritos, lo que pone de manifiesto el alto interés que ha despertado— sean mujeres, y destacó que se trata del porcentaje más alto de todas las ingenierías de la Universidad de Vigo. «Nuestra ilusión es que estos chavales que han entrado con buenas notas puedan sacar estos estudios que son muy difíciles».

Para los nuevos estudiantes tanto la de ayer como la de hoy serán jornadas de presentaciones y toma de contacto no solo con los profesores, sino también con los distintos servicios que oferta el campus. Las clases comenzarán el próximo lunes, la primera asignatura del curso será Física I, y se ha organizado la docencia para que antes de la Navidad los estudiantes hayan completado los exámenes del primer cuatrimestre, algo que hasta ahora no ocurría en los distintos grados.

«Soa ben o de
construír avións»



Gema González Redondo, de Mondoñedo, está orgullosa de ser una de las mujeres que formarán parte de la primera promoción de ingenieros aeronáuticos. «Non me gusta voar, pero soa moi ben o de poder construír avións. Só pensar que vas facer algo tan grande, aínda que só sexa un material, é algo que emociona», explica la joven, animada también por las buenas salidas profesionales. «Este grado é a segunda carreira con máis posibilidades de atopar un traballo».

«Me pareció una
carrera interesante»



Iván Rivas López es de Zamora. «Siempre me pareció una carrera muy interesante», explica el joven, que se decidió por la Universidad de Vigo «por todo lo que han hecho con satélites». También ha tenido en cuenta que «la titulación de Ourense es la única que tiene especialidades a partir del segundo año y además esta zona siempre me ha gustado». Sabe, eso sí, que los próximos cuatro años serán duros.



Un momento de la junta de titulación de la escuela de Ingeniería Aeroespacial del campus. MIGUEL VILLAR

Ingeniería Aeroespacial da luz verde a la implantación de tres cursos de posgrado

La primera junta de titulación convocada por los integrantes de la escuela de Ingeniería Aeroespacial se desarrolló ayer. Durante el encuentro se aprobaron tres declaraciones de interés que persiguen la puesta en marcha de un completo programa de formación de posgrado para los estudiantes de la titulación, que comenzó en septiembre pasado.

Así, se dio luz verde, por unanimidad, a la propuesta para implantar en el curso 2018/19 un máster de ingeniería de sistemas aéreos no tripulados. También se aprobó la propuesta para poner en marcha, en este caso de cara al

curso del 2019, el máster en Ciencias y tecnologías del espacio. Ese mismo año arrancarían también el tercer programa de posgrado que quieren promover desde el centro, en concreto el de Ingeniería Aeroespacial, ligado a competencias profesionales reguladas. Eso sí, todas las propuestas deben pasar por el Consello de Goberno.

Durante la junta de titulación se habló también de la organización docente de cara al curso que viene, coincidiendo los asistentes en que deben ser los profesores del departamento de Física Aplicada quienes se hagan cargo de la docencia de las tres materias perte-

necientes a esa ciencia. «Esta junta de escola decide por unanimidad a adscripción das materias Mecánica Clásica, Termodinámica, e Mecánica de Fluidos ao Departamento de Física Aplicada», figura en el informe que ahora será enviado a la comisión de organización académica. «La decisión adoptada garantiza la formación adecuada de los alumnos y el cumplimiento de la ley de procedimiento administrativo», aseguró Claudio Cerdeiriña, portavoz de los docentes de Física. El departamento de Ingeniería Mecánica, con sede en Vigo, también ha pedido impartir estas materias



Foto de familia de los alumnos y profesores del grado en Ingeniería Aeroespacial, en el aula 3.4. del Edificio de Ferro.

OSCAR PINAL

“¡Todos somos una piña!”

Alumnos y profesores del recién estrenado grado de Ingeniería Aeroespacial hacen balance del primer cuatrimestre. Los primeros destacan el “buen ambiente” que hay entre ellos, mientras que los docentes valoran su interés por aprender.

REPORTAJE
MARTA SALGADO, OURENSE
local@laregion.net



Son una piña. “Hasta tenemos un grupo de WhatsApp de clase”, apunta Sara McNamee, alumna de Ingeniería Aeroespacial en el Campus de Ourense. “Aquí no hay competitividad entre nosotros como sí ocurre en otras carreras”, añade su compañera Sara Rodríguez, de Pontedeume. “Lo mejor, sin duda, es el buen ambiente que hay entre nosotros”, añade Ángela Medin, natural de Ferrol. Sus profesores también se han dado cuenta. “A mí me comentaron precisamente esto, la buena sintonía entre ellos. Y que Ourense, porque la mayoría son de fuera, les encantaba ya que tienen el Campus integrado en la ciudad”, explica Claudio Cerdeiriña, profesor de Física I.

Seis meses después del estreno de Ingeniería Aeroespacial, los 49 alumnos matriculados coinciden en que la carrera cumple con sus expectativas aunque buena parte de ellos reconocen que es una titulación exigente. “Es dura”, indica Eduardo Novelle, de Ourense. “Sabía que era complicada pero aún así me llevé una sorpresa”, destaca Ángela Medin. “Si no apruebas es porque no

estudias”, les replica Francisco Linares, de Córdoba. Si no, que se lo pregunten al vigués David Pérez, que superó con éxito el primer cuatrimestre: “Saqué matrícula de honor en Informática. Aún así, noté el cambio. Aprendí a llevar el temario al día”. Una idea que comparte con Raquel Ardao, la delegada de clase: “Estaba acostumbrada a darme el atracón final antes de los exámenes y aprendí que aquí no funciona”. Esta joven descubrió su vocación por este sector en instituto. “En la asignatura de Ciencias del Mundo Contemporáneo empezamos a dar los planetas, algo que de pequeña me asustaba, y descubrí que es algo que me encanta”, indica.

Sara McNamee, de A Coruña, cree que los viajes que hacía de pequeña a Irlanda para ver a su familia paterna han sido el detonante de su elección de Ingeniería Aeroespacial. “Mi padre es irlandés y todos los años viajábamos en avión a su país. Creo que esto incentivó mi inclinación por esta carrera”, explica. Solo echó en falta la apertura de la residencia universitaria de As Burgas al inicio del curso. “Fue un palo. Tuve que buscarte la vida a última hora”.

Ya desde Lugo, Lucía Sarceda cursó el año pasado primero de Matemáticas en Santiago. A pesar de que aprobó todo, decidió venirse a Ourense. “Cambíe porque siempre quise estudiar Aeroespacial pero no me quería ir fuera de Galicia. Me gusta mi tierra. Y cuando vi que podía estudiar en Ourense, no lo dudé”, matiza. Su compañera Sara Rodríguez no daba crédito cuando se enteró de que se barajaba la implantación de esta carrera en la capital de As Burgas. “Me dije a mí misma: no creo. Aún así, empecé a teclear to-

LOS ALUMNOS

RAQUEL ARDAO
18 años, Ferrol



“Soy la delegada de clase. En el instituto nunca se me pasó por la cabeza serlo pero al llegar aquí, me apunté”.

DAVID PÉREZ
19 años, Vigo



“De pequeño solía pintar aviones de todo tipo de formas. La carrera está cumpliendo con mis expectativas”.

FRANCISCO LINARES
18 años, Córdoba



“No me importó venir a Ourense porque en Palenciana, en Córdoba, no me iba a quedar. El gallego lo voy entendiendo”.

LUCÍA SARCEDA
19 años, Lugo



“El ambiente en clase es maravilloso. Además, existe una gran interacción entre profesores y alumnos”.

dos los meses ‘Aeroespacial’ en Google y me saltaban artículos de La Región. Fue algo curioso”, relata la joven, entre risas, a la que le gustaría tener más clases en inglés. “Te abre más puertas”. Precisamente, en este nuevo cuatrimestre el profesor Simone Battistini les impartirá “Tecnología Aeroespacial” en la lengua de Shakespeare. El director de la

Escuela de Ingeniería Aeronáutica y del Espacio, Arno Formella, destaca la buena marcha del curso, al igual que los docentes del primer cuatrimestre. “Costoules un pouco pero nótese que venien ben preparados”, apunta Jacobo Troncoso, profesor de Física I. “A súa actitude sempre foi moi boa, con interés” puntualiza Diego González Salgado. ■

Menú

 Gran Vigo **Galicia** Opinión Más Noticias Economía Deportes Cultura Ocio Vida y Estilo Comunidad Multimedia

 Menú principal Galicia Morrazo Pontevedra Deza-Tabeirós-Montes Arousa **Ourense** Sociedad Sucesos Mar CONCELLOS

Menú principal

EN DIRECTO La última sesión de control al Gobierno

[farodevigo.es](#) » [Ourense](#) » [Noticias de Ourense](#)
[Noticias de Ourense](#) [Noticias de Comarca de Ourense](#)

Ingeniería Aeroespacial, la carrera con la mayor nota de corte en el campus de Ourense

El último alumno convocado alcanzó un 11,78 y es la segunda titulación con más calificación de la UVigo - El nuevo doble grado de Turismo y Geografía e Historia llena sus diez plazas

Edgar Melchor | Ourense | 12.07.2017 | 02:38

Los alumnos siguen confiando en el Grado en Ingeniería Aeroespacial en el campus de Ourense por segundo año consecutivo. Su nota de corte -la calificación del último alumno convocado entre las 50 plazas ofertadas- se sitúa en un 11,78 sobre 14 puntos en esta primera aproximación de la Comisión Interuniversitaria de Galicia (CiUG). El pasado curso, el de su implantación, la cifra se quedó, ya en julio, en un 10,178. Por otro lado, se llenan las 10 plazas ofertadas para la nueva doble titulación implantada en la ciudad por la

Universidad de Vigo, el doble grado de Turismo y Geografía e Historia. Con todo, se trata aún del primer plazo de matrícula, lo que significa que los listones pueden variar a lo largo de este mes -e incluso en el mes de septiembre para aquellas carreras que queden con huecos vacantes-, dependiendo de las opciones que los alumnos escojan finalmente.



Alumnos, en un descanso durante las pruebas de Selectividad, en el campus de Ourense. // Iñaki Osorio

La segunda carrera universitaria que mayor nota de acceso requiere en Ourense es Enfermería, con un 10,336; aunque solamente 11 de los 50 estudiantes optantes la han escogido como primera opción, por lo que lo más probable es que la nota se rebaje en las siguientes matrículas. En el pasado curso, el tope se fijó en un 9,160.

Los terceros estudios con la entrada más cara son los de la simultaneidad de ADE y Derecho: un 10,202. Sin embargo, de la misma forma que para los futuros enfermeros y enfermeras, tan solo doce de los 25 convocados -y el máximo de plazas está en 20- han marcado este doble grado de número 1 en su lista. Por esta misma razón, hace un año, el mínimo se situó en un 8,315.

En principio, habría 5 carreras en el Campus de Ourense de un total de 17 que no llenarían sus plazas a estas alturas: Administración y Dirección de Empresas (ADE), Educación Primaria, Ingeniería Agraria,

GALICIA EN VINOS



Todos los vinos de Galicia

Consulta aquí todos los vinos de las cinco denominaciones de origen de Galicia

- Canal Galicia en Vinos
- Bodegas
- Denominaciones de Origen
- Vinos
- Editorial
- Mapa de bodegas
- Artículos

Calendario laboral y escolar 2016/2017



Calendario Laboral 2017 en Galicia

Aquí tienes a tú disposición todos los días festivos en **Vigo** y en **Galicia**, así como el **Calendario escolar 2016/2017**.

Ourense

Sandra Varela, ganadora del XIV Certamen de Artes Plásticas de la Diputación

David Rodríguez logra el segundo puesto y Julia Huete, el tercero



Un semestre en prealerta por sequía deja el nivel de los embalses un 15% por debajo de la media

«La investigación sobre óptica es una disciplina en auge en nuestro país»

gallego es el primer español que ocupa la presidencia de la Sociedad Europea de Óptica

ÁZQUEZ
/ LA VOZ

Humberto Michinel, catedrático de óptica de la Universidad de Vigo, es desde ayer presidente de la European Optics Society, de cuya junta directiva forma parte desde hace años. Su nombramiento fue acordado por unanimidad y lleva por primera vez a un español a este importante puesto.

¿Supone el nombramiento un gran honor porque es la primera vez que un español accede a este puesto y también supone un reconocimiento a la investigación que llevamos haciendo en nuestro grupo desde algunos años. El honor es todavía mayor si se tiene en cuenta que nosotros estamos en una ciudad pequeña, como es Vigo, en un campus secundario. La presidencia de la Sociedad de Sociedades Científicas en mi disciplina es un honor.

¿Por qué desarrolla la sociedad de óptica?

Algo como la Unión Europea de las sociedades de óptica, integrada por 21 de disciplinas. Todas las que hay en un confluente en esta entidad tiene el papel de disciplina, la investigación o la asignación de fondos



Humberto Michinel afirma que su nombramiento reconoce el trabajo investigador en España. SAAVEDRA

a nivel europeo.

—¿Cuáles son los objetivos para los próximos seis años?

—Reforzar todas las actividades de la sociedad, que organiza numerosos congresos al año, tiene una revista internacional muy prestigiosa... básicamente será seguir en la línea que han marcado equipos anteriores e intentar fortalecer cada vez más la sociedad.

—¿En qué temas se está investigando ahora mismo en el campo de la óptica?

—Hay muchos grupos de trabajo aunque yo destacaría todo lo que tiene que ver con las tecnologías asociadas al láser y también la nanofotónica, todo lo que tiene que ver con la interacción de la luz en estructuras nanométricas. Y no podemos olvidar la iluminación led, la mejora de las fuentes de ilu-

minación... son muchas tecnologías relacionadas con la luz de una u otra manera y con mucha importancia en nuestro día a día.

—Su trabajo tiene también una relevancia importante en el ámbito de la salud...

—Sí, hay una parte muy importante asociada a la visión. El ojo es un instrumento óptico, hay un montón de investigación relacionada con cómo vemos y cómo podemos mejorar la visión. Se trabaja en cómo mejorar la calidad de las lentes de contacto o de las gafas, la calidad de la visión en general o la presbicia.

—¿Qué peso tiene la investigación española dentro de la sociedad europea de óptica?

—Yo creo que en el fondo mi nombramiento también es un reconocimiento del auge que tiene la dis-

ciplina en nuestro país. Muchos grupos muy prestados a nivel internacional y eso se ve reflejado en que cada vez tenemos un peso mayor en estas instituciones.

—¿En qué campos está trabajando ahora su grupo?

—Los últimos trabajos tienen que ver con el empleo de sensores en campos como la ciencia energética. También hemos hecho una investigación interesante sobre la materia con la que hemos descubierto que tiene unas propiedades ópticas muy parecidas a las que tenemos bajo ciertas circunstancias. Estamos un grupo multidisciplinar que vamos ir hacia investigaciones que tengan relación con las tecnologías espaciales, siempre dentro de bajar con propiedades de