

Informe de revisión do sistema pola dirección
-
Informe de resultados anuais das titulacións do
centro

Curso 2020/2021

Data de aprobación en Comisión de Calidade: 09/06/2022

Data de aprobación en Xunta de Escola: 13/07/2022

Índice de contidos

I. ASPECTOS INTRODUTORIOS.....	3
I.1 Presentación	3
I.2 Informe inicial.....	3
I.2.1 Estado de situación xeral do sistema de garantía / xestión de calidade	3
I.2.2 Cambios na oferta formativa /ou de servizos	3
I.2.3 Cambios significativos que tiveron lugar durante a anualidade	3
II. DATOS E INDICADORES	5
II.1 Centro	5
II.1.1 Resultados do panel de indicadores do SGC.....	5
II.1.2 Datos relativos a QSP recibidas	5
II.1.3 Estado de situación dos rexistros de calidade do sistema	6
II.2 Grao en Enxeñaría Aeroespacial.....	8
II.2.1 Resultados do panel de indicadores do SGC.....	8
II.2.2 Resultados dos indicadores específicos do seguimento establecido por ACSUG.....	9
II.2.3 Resultado das enquisas de satisfacción das titulacións oficiais	10
II.2.4 Indicadores por materia.....	11
II.2.5 Estado de situación dos rexistros de calidade do SGC.....	15
II.3 Máster en Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos non Tripulados	16
II.3.1 Resultados do panel de indicadores do SGC.....	16
II.3.2 Resultados dos indicadores específicos do seguimento establecido por ACSUG.....	17
II.3.3 Resultado das enquisas de satisfacción das titulacións oficiais	17
II.3.4 Indicadores por materia.....	19
II.3.5 Estado de situación dos rexistros de calidade do SGC.....	20
II.4 Outros datos (que queira resaltar o centro)	21
II.4.1 Foro Aero.....	21
II.4.2 Noticias relacionadas coa actividade académica, de investigación, divulgación e/ou transferencia do centro	22
III. ANÁLISE DE RESULTADOS: SEGUIMENTO DAS TITULACIÓNS	24
III.1 Seguimento da titulación: Grao en Enxeñaría Aeroespacial.....	24
Criterio 1. Organización e desenvolvemento.....	24
Criterio 2. Información e transparencia	28
Criterio 3. Sistema de garantía de calidade	29
Criterio 4. Recursos humanos.....	30
Criterio 5. Recursos materiais e servizos.....	34
Criterio 6. Resultados de aprendizaxe	37

Criterio 7. Resultados de satisfacción e rendemento	39
III.2 Seguimento da titulación: Máster en Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos non Tripulados	41
Criterio 1. Organización e desenvolvemento.....	41
Criterio 2. Información e transparencia	43
Criterio 3. Sistema de garantía de calidade	44
Criterio 4. Recursos humanos.....	45
Criterio 5. Recursos materiais e servizos.....	48
Criterio 6. Resultados de aprendizaxe	49
Criterio 7. Resultados de satisfacción e rendemento	51
IV. MODIFICACIÓNS NON SUSTANCIAS DAS TITULACIÓNS.....	52
IV. 1 Modificacións na titulación : Grao en Enxeñaría Aeroespacial.....	52
IV. 2 Modificacións na titulación : Máster en Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos non Tripulados.....	52
V. ESTADO DE SITUACIÓN DAS MELLORA PROPOSTAS NO(S) INFORME(S) ANTERIOR(ES).....	52
VI. LISTAXE DE (NOVAS) ACCIÓNS DE MELLORA PROPOSTAS.....	53
VI. 1 Accións de mellora para o Grao de Enxeñaría Aeroespacial.....	53
AM_G2. Información sobre actividades de tipo cultural e deportivo.....	53
AM_G4. Reforzar as actividades contempladas no plan de acción titorial	53
VII. CONCLUSIÓNS E ACORDOS	54
VIII. Anexos.....	55
Anexo 1. I01-AC Nota media de acceso (GEA).....	56
Anexo 2. I03-(2)-PE Profesorado por categoría das titulacións	57
Anexo 3. E3-I2 Perfil de ingreso (GEA)	58
Anexo 4. Distribución do alumnado por centro de prácticas (GEA)	58
Anexo 5. Informe de cualificacións por materia (GEA).....	60
Anexo 6. I01-AC Nota media de acceso (MOESANT).....	63
Anexo 7. E3-I2 Perfil de ingreso (MOESANT)	64
Anexo 8. Distribución do alumnado por centro de prácticas (MOESANT)	65
Anexo 9. Informe de cualificacións por materia (MOESANT).....	65

I. ASPECTOS INTRODUTORIOS

I.1 Presentación

O obxecto deste informe é realizar o “Informe de revisión do sistema pola dirección” do Sistema de Garantía de Calidade. Este documento é un rexistro anual de calidade que ten como obxectivo analizar os resultados que se están a acadar no centro en xeral e nas súas titulacións, asegurar a mellora continua e verificar a adecuación e a eficacia das accións que se están a realizar, con especial énfase no Sistema de Garantía Interno de Calidade. Neste informe tamén se inclúen os informes anuais de seguimento das titulacións correspondentes ás titulacións impartidas polo centro:

- Grao en Enxeñaría Aeroespacial
- Mestrado en Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos non Tripulados.

As valoracións contidas neste informe anual serven de base para o establecemento dos Plans de Mellora anuais do centro.

I.2 Informe inicial

I.2.1 Estado de situación xeral do sistema de garantía / xestión de calidade

A documentación do SGIC da Escola de Enxeñaría Aeronáutica e do Espazo (EEAE) estrutúrase en:

- Manual de calidade
- Política e obxectivos de calidade do centro
- Procedementos do SGC
- Rexistros e evidencias
- Resultados de medición

Os contidos de toda a documentación en vigor (manual de calidade e procedementos) están dispoñibles na páxina web da Escola, no apartado de calidade: <http://aero.uvigo.es/gl/calidade/sgc/>.

Neste curso tamén se completaron todos os rexistros correspondentes ao Sistema de Calidade da Escola de Enxeñaría Aeronáutica e do Espazo.

I.2.2 Cambios na oferta formativa /ou de servizos

No curso 2020/2021 non se produce ningún cambio na oferta formativa da Escola. Seguen a impartirse o Grao en Enxeñaría Aeroespacial e o Máster Universitario en Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos non Tripulados, coordinado coa Universidade de Santiago de Compostela.

I.2.3 Cambios significativos que tiveron lugar durante a anualidade

Neste curso completáronse os rexistros correspondentes aos distintos procedementos do SGIC da Escola de Enxeñaría Aeronáutica e do Espazo. A continuación lístanse algúns dos cambios efectuados durante a anualidade obxecto de revisión.

Na Comisión de Garantía Interna de Calidade:

- ✓ Aprobáronse os procedementos DO0301- Información pública e rendemento de contas e MC-05 - Medición de satisfacción dos grupos de interese (18/11/2020).
- ✓ Nomeouse a D. Ricardo Escolano Sánchez como representante da sociedade nesta Comisión de Calidade (18/11/2020).
- ✓ Na Comisión de Calidade celebrada o 28 de abril de 2021 nomeouse a D. Marco Casanova Álvarez como representante das persoas tituladas no Grao en Enxeñaría Aeroespacial.
- ✓ Aprobouse o procedemento DO0203 - Orientación ao alumnado e atención ás necesidades específicas de apoio educativo (24/05/2021).
- ✓ Aprobouse o novo Plan de acción tutorial e atención ás necesidades específicas de apoio educativo da EAAE (24/05/2021).

Na Xunta de Escola:

- ✓ O 21 de outubro de 2020 renovouse o equipo directivo tras o proceso electoral que concluíu coa elección de Humberto Michinel Álvarez como director da Escola. O resto de membros de equipo directivo do centro son:
 - M^a de las Nieves Lorenzo González, secretaria,
 - Higinio González Jorge, subdirector,
 - M^a Begoña Cid Iglesias, subdirectora e coordinadora de calidade.
- ✓ Na Xunta de Escola celebrada o 18 de decembro de 2020 nomeouse a Fermín Navarro Medina como coordinador do Grao en Enxeñaría Aeroespacial.
- ✓ Renovación dos cargos de xestión e apoio ao centro: coordinador/a de grao, coordinador/a de diversidade, coordinadores/as de curso, coordinador/a de calidade, enlace de igualdade, coordinador/a de promoción, coordinador/a de mobilidade, coordinador/a de prácticas, coordinador/a de TFG (24/02/2021).
- ✓ Na Xunta de Escola celebrada o 27 de xullo de 2021 creouse a comisión de Avaliación por Compensación e nomeouse a D. Iván Area Carracedo como coordinador do programa PIUNE.

II. DATOS E INDICADORES

Os datos que se presentan a seguir recollen os resultados do centro e de todas as súas titulacións oficiais de grao e mestrado adscritas, atendendo aos indicadores do SGC e aos indicadores específicos de seguimento establecidos pola ACSUG.

II.1 Centro

II.1.1 Resultados do panel de indicadores do SGC

Panel de Indicadores			Existe meta de calidade asociada (obxectivo de calidade)?	Resultado Curso 20-21	Resultado Curso 19-20	Resultado Curso 18-19
Codg SGC	Codg ACSUG	Descrición				
I01-MC	E14	Certificación da implantación dos sistemas de calidade	Si: obter a certificación	-----	-----	-----
I05-MC	I4	Grao satisfacción PAS		Grao: 3.24 (Media de centro: 3.17)	Non procede	Grao: 4 (Media de centro: 4.75)
I01-DO	E2	Seguimento das titulacións	Si: 100%	-----	-----	-----
I02-DO	E2	Acreditación das titulacións	Si:100%		Non procede	Non procede

II.1.2 Datos relativos a QSP recibidas

	Sinalar a titulación á que corresponden	Resultado Curso 20/21	Resultado Curso 19/20	Resultado Curso 18/19
Queixas				
Docencia	Grao Enxeñaría Aeroespacial	0	2	5
Infraestruturas	-	0	0	0
Servizos	-	0	0	0
Organización	Grao Enxeñaría Aeroespacial	0	0	0
Suxestións				
Docencia	Grao Enxeñaría Aeroespacial	0	0	1
Infraestruturas	-	0	0	0
Servizos	-	0	0	0
Organización	Grao Enxeñaría Aeroespacial	0	1	0
Parabéns				
Docencia	Grao Enxeñaría Aeroespacial	0	1	0
Infraestruturas	-	0	0	0
Servizos	-	0	0	0
Organización	-	0	0	0

II.1.3 Estado de situación dos rexistros de calidade do sistema

No curso 2020/2021 completáronse todos os procedementos relativos ao SGIC do centro.

Registro	Procedemento	Estado do registro	Data límite de entrega	Observacións	Documentos Adxuntos
R1-DE01 P1 - Plan estratéxico do centro	DE-01 P1 - Planificación estratéxica	Completado	15/10/2021	Neste curso a EEAE non ten Plan Estratéxico propio, estase a agardar ao plan xeral establecido pola Universidade de Vigo.	0
R1-DE02 P1 - Panel de indicadores	DE-02 P1 - Seguimento e Medición	Completado	30/04/2021	Segue en vigor o aprobado en CC 13/07/2020 e XE 24/07/2020	1
R1-DE03 P1 - Informe de revisión do sistema pola dirección	DE-03 P1 - Revisión do sistema pola dirección	Completado	15/03/2021	Aprobado en Comisión de Calidade e Comisión Permanente o 20/04/2021	1
R1-MC05 P1 - Informe de Resultados de satisfacción propios do centro/titulación	MC-05 P1 - Satisfaccións das usuarias e usuarios	Completado	30/09/2021	O centro non realiza enquisas distintas das xestionadas institucionalmente pola Área de Calidade	0
Doc. Complementaria - Documentación complementaria	MC-05 P1 - Satisfaccións das usuarias e usuarios	Completado	31/05/2021	Non procede	0
R1-DO0201 P1 - PDA	DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza	Completado	15/06/2021		1
R2-DO0201 P1 - POD	DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza	Completado	15/06/2021		1
R4-DO0201 P1 - Procedemento para o seguimento e control da docencia	DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza	Completado	15/06/2021	Segue en vigor o aprobado en CC 24/4/2020 e na Xunta de Escola do 7/5/2020	1
R1- DO0202 P1 - Plan de Promoción do Centro	DO-0202 P1 - Promoción das titulacións	Completado	15/10/2021	Segue en vigor o aprobado en CC 24/4/2020 e na Xunta de Escola do 7/5/2020	1
<u>R2- D00203 P1 - Informe final de avaliación do PAT</u>	DO-0203 P1 - Orientación ao alumnado e atención ás necesidades específicas de apoio educativo	Completado	15/11/2021	Aprobado en Comisión de Calidade o 10/12/2021	1
R1- DO0203 P1 - Plan de acción tutorial e atención ás necesidades específicas de apoio	DO-0203 P1 - Orientación ao alumnado e atención ás necesidades	Completado	15/04/2021	Aprobado en Comisión de Calidade e Xunta de Escola o 24/05/2021.	1

Registro	Procedemento	Estado do registro	Data límite de entrega	Observacións	Documentos Adxuntos
educativo PAT_ANEAE	específicas de apoio educativo			Modificado en Xunta de Escola o 27/07/2021	
R1- DO0301 P1 - Verificación/Chequeo de Información Pública	DO-0301 P1 - Información pública e rendemento de contas	Completado	15/03/2021	Presentado en CC o 28/04/2021	1
R2- PE01 P1 - Identificación das necesidades de formación do PAS do centro	PE-01 P1 - Xestión do PAS	Completado	30/11/2020	Aprobado en Comisión de Calidade o 28/04/2021	1
R1- PE01 P1 - Identificación das necesidades do PAS do centro	PE-01 P1 - Xestión do PAS	Completado	30/11/2020	Aprobado en Comisión de Calidade o 28/04/2021	1
R2- PE02 P1 - Informe de responsables académicos	PE 02 P1 - Xestión do persoal docente e investigador-PDI	Completado	31/03/2021	Informe de resultados definitivos do programa de Avaliación da Actividade Docente - DOCENTIA. Avaliación quinquenal 2012-2013 a 2016-2017	1
R3- PE02 P1 - Listaxe de accións formativas derivadas de necesidades detectadas	PE 02 P1 - Xestión do persoal docente e investigador-PDI	Completado	30/10/2020	Unha vez consultado o PDI do centro sobre posibles accións formativas, non se recibiu ningunha solicitude. Este punto foi tratado na Comisión de Calidade do 28 de abril do 2021 e a decisión tomada pola mesma é que non procede propoñer ningunha acción formativa este curso académico.	0
R4- PE02 P1 - Ficha Programa/actividade de formación	PE 02 P1 - Xestión do persoal docente e investigador-PDI	Completado	30/10/2020	Non procede	0
R1-IA01 - Listaxe de necesidades de recursos e servizos	IA01 - Xestión de recursos materiais e servizos	Completado	01/12/2020	Aprobado en Comisión de Calidade o 28/04/2021	1
Acta da comisión de calidade - Acta da comisión de calidade	Actas - Actas da comisión de calidade	Completado			4
Doc - Documentación Complementaria	Doc Complementaria - Documentación Complementaria	Completado			0

II.2 Grao en Enxeñaría Aeroespacial

II.2.1 Resultados do panel de indicadores do SGC

Panel de indicadores			¿Existe Meta de calidade asociada ao obxectivo de calidade do centro?	<u>Resultado</u> <u>Curso 20-21</u>	<u>Resultado</u> <u>Curso 19-20</u>	<u>Resultado</u> <u>Curso 18-19</u>
Codg SGC	Codg ACS UG	Descrición				
I02-MC	14	Grao satisfacción estudiantado	3 sobre 5	3.17	3.18	3.44 (Media Centro: 3.47)
I03-MC	14	Grao satisfacción profesorado	≥ 4 sobre 5	4.14	Non procede	4.06
I04-MC	14	Grao satisfacción persoas tituladas	≥ 3 sobre 5	3.32	Non procede	Non procede
I06-MC	14	Grao satisfacción empregadores		4.33	Non procede	Non procede
I01-AC		Nota media de acceso	6-7	Ver anexo I		
I01(2)-AC		Nota mínima de acceso		11.54	10.26	10.720
I02-AC		Ocupación	≥ 80%	122%	106%	100%
I03-AC		Preferencia	≥ 80%	414%	308%	320%
I03(2)-AC		Adecuación	≥ 80%	83.61%	84.91%	90%
I04-AC	I1	Matrícula de novo ingreso por preinscripción (Evolución do estudiantado matriculado en cada curso a académico)	60-70	61	53	50 de 50
I03-DO	I8	Participación do alumnado nas enquisas de avaliación do profesorado (Enquisas de avaliación docente)			30.92%	71.05%
I04-DO	I8	Grao de satisfacción do estudiantado coa actividade docente do profesorado (Enquisas de avaliación docente)		3.88	3.85	3.60
I05-DO		Grao de satisfacción do estudiantado coa planificación e desenvolvemento do ensino		2.83	2.95	3.41
I06-DO		Grao de satisfacción do profesorado coa planificación e desenvolvemento do ensino		4.15	Non procede	4.08
I07-DO		Grao de satisfacción das persoas tituladas coa planificación e desenvolvemento do ensino		3.19	Non procede	Non procede
I08-DO		Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas		2.89	Non procede	Non procede

Panel de indicadores			¿Existe Meta de calidade asociada ao obxectivo de calidade do centro?	<u>Resultado</u> <u>Curso 20-21</u>	<u>Resultado</u> <u>Curso 19-20</u>	<u>Resultado</u> <u>Curso 18-19</u>
Codg SGC	Codg ACS UG	Descrición				
I09-DO	I3	Estudantes que participan en programas de mobilidade internacionais		3	14	-----
I09(2)-DO		Estudantes estranxeiros		8	-----	-----
I010-DO		Duración media dos estudos	4-4,5	Sen datos	4	-----
I011-DO		Taxa de rendemento	≥ 80%	78%	88%	84%
I012-DO		Taxa de abandono	< 20%	14.29%	4.44%	4.35%
I013-DO		Taxa de eficiencia	≥ 90%	95%	97%	-----
I014-DO		Taxa de graduación	≥ 50%	59.57%	-----	-----
I015-DO		Taxa de éxito	≥ 90%	85%	92%	89%
I016-DO		Tempo medio para atopar emprego		Indicadores de inserción	Non procede	-----
I017-PE	I7	Porcentaxe de PAS en formación	≥ 75%	58.38% (datos por centro)	49.76% (datos por centro)	68.55% (datos por centro)
I017(2)-PE	I6	Profesorado en programas de formación		78.57%	42.85%	10/39: 25.64%
I02-PE		Cualificación do PDI	≥ 50%	78.57%	75.86%	32/39: 82.05%
I03-PE		Resultados de investigación de carácter académico (Sexenios)	≥ 40%	79.31%	75.86%	70.37%
I03(2)-PE		Profesorado por categoría		Ver anexo 2		

II.2.2 Resultados dos indicadores específicos do seguimento establecido por ACSUG

Indicadores de Seguimento			<u>Resultado</u> <u>Curso 20-21</u>	<u>Resultado</u> <u>Curso 19-20</u>	<u>Resultado</u> <u>Curso 18-19</u>	
E3	I2	Descrición				
E3	I2	Perfil de ingreso do alumnado		Ver anexo 3		
I9		% de profesorado do título avaliado polo programa DOCENTIA (quinquenal)		2.17%	-----	
I10		Nº e % de profesorado que participa en programas de mobilidade	Nº	-----	1/39	
			%	-----	2,56%	
I11		Distribución do alumnado por centro de prácticas	Nome da empresa Entidade	Ver anexo 4		
I14		Resultados de inserción laboral	Non procede			
I15		Media de alumnos por grupo de docencia	Grupos A	37.14	38.14	42.68
			Grupos B	49.16	50.48	45.52
			Grupos C	25.33	26.00	28.45

II.2.3 Resultado das enquisas de satisfacción das titulacións oficiais

No curso 2020/2021 realizáronse as enquisas a todos os grupos de interese: estudantado, profesorado, persoal de administración e servizos (PAS), persoas tituladas e empregadores.

Enquisa	Participación	Satisfacción xeral	Ítems/ epígrafes mellor valorados	Ítems/ epígrafes peor valorados	
Estudiantado	20/21:23.26%	20/21:3.17	I7 "A facilidade para atopar contidos na páxina Web" (4.00)	I4 "O calendario das probas de avaliación" (2.10)	
	19/20: 33%	19/20: 3.18	B2/I7 "A facilidade para atopar contidos na páxina web" (3.86)	B1/I2 "A coordinación entre as materias do plan de estudos" (2.36)	
			B5/I15 "Os espazos para o traballo autónomo" (3.69)	B2/I10 "A información sobre as actividades extracurriculares (culturais, deportivas,...)" (3.08)	
	18/19: 33.33%	18/19: 3.44	B2 "Recursos Humanos" (4.08)	B5 "Recursos materiais e Servizos" (3.35)	
			I4 "Calendario das probas de avaliación" (4.50)	I6 "A orientación académica no plan de acción tutorial" (1.80)	
	Profesorado	20/21:44.68%	20/21:4.14	I7 "A accesibilidade da información sobre a titulación publicada na Web" (4.43)	I14 "As aulas e o seu equipamento" (3.50)
18/19: 54.76%		18/19:4.06	I8 "A utilidade da información sobre a titulación publicada na Web" (4.38)		
			19/20: Non procede		
			B1 "Obxectivos y competencias" (4.36)	B4 "Recursos materiais e Servizos" (3.81)	
PAS	20/21:20%	20/21: 3.24	I20 "A orientación profesional e laboral ao estudiantado" (4.60)	I13 "Os laboratorios. as aulas de informática..." (3.50)	
	18/19: 40%	18/19: 3.68 (calculado sobre media de bloques de satisfacción)	I21 "A difusión das actividades extracurriculares entre o estudiantado" (4.60)	I14 "Os espazos destinados ao traballo autónomo do estudiantado" (3.50)	
			19/20: Non procede		
Persoas tituladas	20/21:20%	20/21: 3.24	I3 "A información dispoñible na páxina Web do Centro" (4.33)	I8 "A formación para facilitar o desempeño das súas funcións" (1.5)	
	18/19: 40%	18/19: 3.68 (calculado sobre media de bloques de satisfacción)	Epígrafe "Recursos Humanos" (4)	Ítem "Vías de participación para a mellora da calidade" (3)	
			Epígrafe "Recursos Materiais" (4)	Ítem "A comunicación co profesorado" (3)	
Empregadores	20/21: 43%	20/21: 3.32	I7 "Facilidade para atopar contidos Web" (4.00)	I6 " Os programas de mobilidade" (2.38)	
	18/19: _____	_____	I10 " O desempeño do profesorado" (3.90)	I18 " A formación adquirida na práctica" (2.56)	
			19/20: Non procede		
Empregadores	20/21: 5 empresas	20/21: 4.33	B2 "Satisfacción desempeño profesional" (4.60)	Bloque 1 "Satisfacción perfil profesional" (4.00)	

	19/20: Non procede			
	18/19: _____	_____	_____	_____

Enquisa	Organización e Desenvolvemento	Información e transparencia	Sistema de garantía de calidade	Recursos humanos	Recursos materiais e servizos	Resultados de aprendizaxe
Estudantado	20/21: 2.83	20/21: 3.58	20/21: 2.63	20/21: 3.40	20/21: 3.22	20/21: 3.40
	19/20: 2.95	19/20: 3.43	19/20: 3.50	19/20: 3.27	19/20: 3.27	19/20: 3.04
	18/19: 3.41	18/19: 3.36	18/19: 3.69	18/19: 4.08	18/19: 3.35	18/19: 3.50
Profesorado	20/21: 4.15	20/21: 4.28	20/21: 4.06	20/21: 3.98	20/21: 4.00	20/21: 4.27
	19/20: Non procede					
	18/19: 4.08	18/19: _____	18/19: 4.10	18/19: 3.90	18/19: 3.81	18/19: 4.19
Persoas tituladas	20/21: 3.19	20/21: 3.83	20/21: 3.33	20/21: 3.60	20/21: 3.37	20/21: 3.50
	19/20: Non procede					
	18/19: _____	_____	_____	_____	_____	_____

Enquisa PAS Graos	Información Xeral	Comunicación	Recursos humanos	Recursos materiais e servizos	Xestión da calidade	Xeral
20/21	3.56	3.88	2.00	3.00	2.83	3.50
19/20	Non procede					
18/19	3.50	3.25	4	4	3.33	4

II.2.4 Indicadores por materia

Asignatura	Curso Académico	Sexo	Nº créditos matriculados	Nº Créditos Presentados	Nº Créditos Superados	Taxa Avaliación	Taxa Éxito	Taxa Rendemento
G410101 Matemáticas: Cálculo I	2020/2021	Home	264,00	246,0	216,0	93,18%	87,80%	81,82%
		Muller	90,00	78,0	54,0	86,67%	69,23%	60,00%
		Total	354,00	324,0	270,0	91,53%	83,33%	76,27%
G410102 Matemáticas: Álgebra lineal	2020/2021	Home	252,00	246,0	228,0	97,62%	92,68%	90,48%
		Muller	90,00	90,0	72,0	100,00%	80,00%	80,00%
		Total	342,00	336,0	300,0	98,25%	89,29%	87,72%
G410103 Física: Física I	2020/2021	Home	240,00	240,0	180,0	100,00%	75,00%	75,00%
		Muller	84,00	84,0	42,0	100,00%	50,00%	50,00%
		Total	324,00	324,0	222,0	100,00%	68,52%	68,52%
G410104 Informática: Informática	2020/2021	Home	240,00	240,0	222,0	100,00%	92,50%	92,50%
		Muller	84,00	84,0	78,0	100,00%	92,86%	92,86%
		Total	324,00	324,0	300,0	100,00%	92,59%	92,59%
G410205 Tecnoloxía aeroespacial	2020/2021	Home	258,00	246,0	240,0	95,35%	97,56%	93,02%
		Muller	84,00	72,0	72,0	85,71%	100,00%	85,71%
		Total	342,00	318,0	312,0	92,98%	98,11%	91,23%
G410201	2020/2021	Home	276,00	246,0	114,0	89,13%	46,34%	41,30%

Asignatura		Curso Académico	Sexo	Nº créditos matriculados	Nº Créditos Presentados	Nº Créditos Superados	Taxa Avaliación	Taxa Éxito	Taxa Rendemento
	Matemáticas: Cálculo II		Muller	90,00	78,0	36,0	86,67%	46,15%	40,00%
			Total	366,00	324,0	150,0	88,52%	46,30%	40,98%
G410202	Física: Física II	2020/2021	Home	264,00	234,0	180,0	88,64%	76,92%	68,18%
			Muller	96,00	66,0	60,0	68,75%	90,91%	62,50%
			Total	360,00	300,0	240,0	83,33%	80,00%	66,67%
G410203	Química: Química	2020/2021	Home	336,00	306,0	252,0	91,07%	82,35%	75,00%
			Muller	126,00	126,0	96,0	100,00%	76,19%	76,19%
			Total	462,00	432,0	348,0	93,51%	80,56%	75,32%
G410204	Empresa: Administración da tecnoloxía e a empresa	2020/2021	Home	240,00	234,0	222,0	97,50%	94,87%	92,50%
			Muller	84,00	78,0	78,0	92,86%	100,00%	92,86%
			Total	324,00	312,0	300,0	96,30%	96,15%	92,59%
G410105	Expresión gráfica: Expresión gráfica	2020/2021	Home	270,00	258,0	198,0	95,56%	76,74%	73,33%
			Muller	96,00	96,0	54,0	100,00%	56,25%	56,25%
			Total	366,00	354,0	252,0	96,72%	71,19%	68,85%
G410301	Matemáticas: Métodos matemáticos	2020/2021	Home	294,00	264,0	126,0	89,80%	47,73%	42,86%
			Muller	90,00	90,0	54,0	100,00%	60,00%	60,00%
			Total	384,00	354,0	180,0	92,19%	50,85%	46,88%
G410401	Matemáticas: Estatística	2020/2021	Home	210,00	210,0	162,0	100,00%	77,14%	77,14%
			Muller	108,00	108,0	90,0	100,00%	83,33%	83,33%
			Total	318,00	318,0	252,0	100,00%	79,25%	79,25%
G410302	Enxeñaría eléctrica	2020/2021	Home	222,00	198,0	150,0	89,19%	75,76%	67,57%
			Muller	90,00	90,0	78,0	100,00%	86,67%	86,67%
			Total	312,00	288,0	228,0	92,31%	79,17%	73,08%
G410303	Termodinámica	2020/2021	Home	210,00	180,0	138,0	85,71%	76,67%	65,71%
			Muller	102,00	102,0	78,0	100,00%	76,47%	76,47%
			Total	312,00	282,0	216,0	90,38%	76,60%	69,23%
G410304	Ciencia e tecnoloxía dos materiais	2020/2021	Home	210,00	204,0	138,0	97,14%	67,65%	65,71%
			Muller	90,00	90,0	66,0	100,00%	73,33%	73,33%
			Total	300,00	294,0	204,0	98,00%	69,39%	68,00%
G410305	Mecánica clásica	2020/2021	Home	258,00	168,0	90,0	65,12%	53,57%	34,88%
			Muller	120,00	96,0	84,0	80,00%	87,50%	70,00%
			Total	378,00	264,0	174,0	69,84%	65,91%	46,03%
G410402	Mecánica de fluídos	2020/2021	Home	252,00	180,0	126,0	71,43%	70,00%	50,00%
			Muller	126,00	102,0	78,0	80,95%	76,47%	61,90%
			Total	378,00	282,0	204,0	74,60%	72,34%	53,97%
G410403	Electrónica e automática	2020/2021	Home	240,00	180,0	108,0	75,00%	60,00%	45,00%
			Muller	102,00	72,0	42,0	70,59%	58,33%	41,18%
			Total	342,00	252,0	150,0	73,68%	59,52%	43,86%
G410404	Transporte aéreo e sistemas embarcados	2020/2021	Home	204,00	192,0	168,0	94,12%	87,50%	82,35%
			Muller	90,00	84,0	84,0	93,33%	100,00%	93,33%
			Total	294,00	276,0	252,0	93,88%	91,30%	85,71%
G410405	Resistencia de materiais e elasticidade	2020/2021	Home	258,00	222,0	162,0	86,05%	72,97%	62,79%
			Muller	102,00	90,0	84,0	88,24%	93,33%	82,35%
			Total	360,00	312,0	246,0	86,67%	78,85%	68,33%
G410921		2020/2021	Home	387,00	387,0	333,0	100,00%	86,05%	86,05%

Asignatura		Curso Académico	Sexo	Nº créditos matriculados	Nº Créditos Presentados	Nº Créditos Superados	Taxa Avaliación	Taxa Éxito	Taxa Rendemento
	Mecánica de sólidos e estruturas aeronáuticas		Muller	108,00	108,0	90,0	100,00%	83,33%	83,33%
			Total	495,00	495,0	423,0	100,00%	85,45%	85,45%
G410922	Mecánica de fluídos II e CFD	2020/2021	Home	387,00	378,0	306,0	97,67%	80,95%	79,07%
			Muller	135,00	108,0	108,0	80,00%	100,00%	80,00%
			Total	522,00	486,0	414,0	93,10%	85,19%	79,31%
G410931	Aerorreactores e motores alternativos aeronáuticos	2020/2021	Home	186,00	180,0	180,0	96,77%	100,00%	96,77%
			Muller	36,00	36,0	36,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Total	222,00	216,0	216,0	97,30%	100,00%	97,30%
G410923	Aerodinámica e aeroelasticidade	2020/2021	Home	387,00	387,0	360,0	100,00%	93,02%	93,02%
			Muller	126,00	117,0	108,0	92,86%	92,31%	85,71%
			Total	513,00	504,0	468,0	98,25%	92,86%	91,23%
G410932	Deseño mecánico, MEF e vibracións	2020/2021	Home	333,00	315,0	279,0	94,59%	88,57%	83,78%
			Muller	99,00	99,0	90,0	100,00%	90,91%	90,91%
			Total	432,00	414,0	369,0	95,83%	89,13%	85,42%
G410933	Vehículos espaciais	2020/2021	Home	186,00	180,0	156,0	96,77%	86,67%	83,87%
			Muller	36,00	36,0	24,0	100,00%	66,67%	66,67%
			Total	222,00	216,0	180,0	97,30%	83,33%	81,08%
G410925	Enxeñaría de sistemas e comunicacións aeroespaciais	2020/2021	Home	210,00	210,0	210,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Muller	66,00	66,0	66,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Total	276,00	276,0	276,0	100,00%	100,00%	100,00%
G410501	Fabricación aeroespacial	2020/2021	Home	246,00	240,0	240,0	97,56%	100,00%	97,56%
			Muller	48,00	48,0	48,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Total	294,00	288,0	288,0	97,96%	100,00%	97,96%
G410701	Dirección e xestión de proxectos	2020/2021	Home	162,00	162,0	162,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Muller	66,00	66,0	60,0	100,00%	90,91%	90,91%
			Total	228,00	228,0	222,0	100,00%	97,37%	97,37%
G410924	Mecánica do voo	2020/2021	Home	180,00	168,0	156,0	93,33%	92,86%	86,67%
			Muller	72,00	72,0	60,0	100,00%	83,33%	83,33%
			Total	252,00	240,0	216,0	95,24%	90,00%	85,71%
G410935	Mantemento e certificación de vehículos aeroespaciais	2020/2021	Home	243,00	243,0	234,0	100,00%	96,30%	96,30%
			Muller	90,00	90,0	90,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Total	333,00	333,0	324,0	100,00%	97,30%	97,30%
G410903	Materiais para a industria aeroespacial	2020/2021	Home	66,00	66,0	66,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Muller	42,00	42,0	42,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Total	108,00	108,0	108,0	100,00%	100,00%	100,00%
G410904	Sistemas en tempo real	2020/2021	Home	42,00	42,0	42,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Muller	6,00	6,0	6,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Total	48,00	48,0	48,0	100,00%	100,00%	100,00%
G410905	Meteoroloxía	2020/2021	Home	90,00	90,0	90,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Muller	54,00	54,0	54,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Total	144,00	144,0	144,0	100,00%	100,00%	100,00%
G410910	Sistemas da xestión da información	2020/2021	Home	72,00	72,0	72,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Muller	30,00	30,0	30,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Total	102,00	102,0	102,0	100,00%	100,00%	100,00%

Asignatura		Curso Académico	Sexo	Nº créditos matriculados	Nº Créditos Presentados	Nº Créditos Superados	Taxa Avaliación	Taxa Éxito	Taxa Rendemento
G410913	Tecnoloxías para conformado de materiais aeroespaciais	2020/2021	Home	132,00	126,0	126,0	95,45%	100,00%	95,45%
			Muller	42,00	36,0	36,0	85,71%	100,00%	85,71%
			Total	174,00	162,0	162,0	93,10%	100,00%	93,10%
G410981	Prácticas en empresas	2020/2021	Home	36,00	36,0	36,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Muller	18,00	18,0	18,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Total	54,00	54,0	54,0	100,00%	100,00%	100,00%
G410991	Traballo de Fin de Grao	2020/2021	Home	348,00	264,0	264,0	75,86%	100,00%	75,86%
			Muller	96,00	72,0	72,0	75,00%	100,00%	75,00%
			Total	444,00	336,0	336,0	75,68%	100,00%	75,68%
G410944	Control e optimización	2020/2021	Home	24,00	18,0	18,0	75,00%	100,00%	75,00%
			Muller	24,00	24,0	24,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Total	48,00	42,0	42,0	87,50%	100,00%	87,50%
G410945	Sistemas de propulsión	2020/2021	Home	24,00	24,0	24,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Muller	18,00	18,0	18,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Total	42,00	42,0	42,0	100,00%	100,00%	100,00%
G410941	Cálculo numérico	2020/2021	Home	30,00	30,0	30,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Muller	12,00	12,0	12,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Total	42,00	42,0	42,0	100,00%	100,00%	100,00%
G410946	Vehículos aeroespaciais	2020/2021	Home	24,00	24,0	24,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Muller	18,00	18,0	18,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Total	42,00	42,0	42,0	100,00%	100,00%	100,00%
G410942	Aleacións e materiais compostos aeroespaciais	2020/2021	Home	63,00	54,0	54,0	85,71%	100,00%	85,71%
			Muller	18,00	18,0	18,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Total	81,00	72,0	72,0	88,89%	100,00%	88,89%
G410943	Mecánica analítica orbital	2020/2021	Home	30,00	30,0	30,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Muller	12,00	12,0	12,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Total	42,00	42,0	42,0	100,00%	100,00%	100,00%
G410934	Aeronaves de á fixa e rotatoria	2020/2021	Home	234,00	225,0	225,0	96,15%	100,00%	96,15%
			Muller	90,00	90,0	90,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Total	324,00	315,0	315,0	97,22%	100,00%	97,22%
G410901	Sistemas de navegación	2020/2021	Home	48,00	42,0	36,0	87,50%	85,71%	75,00%
			Muller	42,00	42,0	42,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Total	90,00	84,0	78,0	93,33%	92,86%	86,67%
			TOTAL	12.516,00	11.601,0	9.825,0	92,69%	84,69%	78,50%

O informe de cualificacións por materia inclúese no [anexo 5](#).

II.2.5 Estado de situación dos rexistros de calidade do SGC

Registro	Procedemento	Estado do rexistro	Data límite de entrega	Observacións	Documentos Adxuntos
R1-DO0101 P1 - Acta da Comisión de calidade sobre a modificación dunha titulación	DO-0101 P1 - Deseño, verificación, modificación e acreditación das titulacións oficiais	Completado	15/01/2021	No curso 2019/20 a titulación de grao non se somete a ningunha modificación substancial	0
R2-DO0101 P1 - Acta da Comisión de calidade sobre a acreditación dunha titulación	DO-0101 P1 - Deseño, verificación, modificación e acreditación das titulacións oficiais	Completado	30/12/2020	No curso 2019/20 a titulación de grao non se somete a un proceso de acreditación	0
R1-DO0102 P1 - Informe anual de seguimento da titulación	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	Completado	28/02/2021	Preséntase de forma conxunta co Informe de revisión do sistema pola dirección. Aprobado en Comisión de Calidade e Comisión Permanente o 28/04/2021	0
R2-DO0102 P1 - Informe anual de avaliación da titulación	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	Completado	10/12/2021	Non procede	0
R3-DO0102 P1 - Informes de revisión interna	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	Completado	10/12/2021	Non procede	0
R1-DO0103 P1 - Resolución de extinción dunha titulación	DO-0103 P1 - Suspensión e extinción dunha titulación	Completado	13/11/2020	No curso 2019/20 a titulación de grao non se extingue	0
R2-DO0103 P1 - Orde de suspensión e de revogación dunha titulación publicada no DOG	DO-0103 P1 - Suspensión e extinción dunha titulación	Completado	13/11/2020	Non procede	0
R3- DO0201 P1 - Informe de Coordinación	DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza	Completado	29/10/2021	Aprobado en Comisión de Calidade o 10/12/2021	1
R1- DO0204 P1 - Criterios de asignación das prácticas curriculares	DO-0204 P1 - Xestión das prácticas académicas externas	Completado	30/06/2021	Dispoñible en http://aero.uvigo.es/gl/docencia/practicas-externas/ aprobado en Xunta de Escola na sesión do 17 de decembro de 2019	0
R1- PE02 P1 - Resultados de avaliación docente definitivos (anuais)	PE 02 P1 - Xestión do persoal docente e investigador-PDI	Completado	15/12/2021	Informe de avaliación docente	1

II.3 Máster en Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos non Tripulados

Este Máster está coordinado coa Universidade de Santiago de Compostela. Inclúese aquí a información sobre o seu desenvolvemento na Universidade de Vigo.

II.3.1 Resultados do panel de indicadores do SGC

Panel de indicadores			¿Existe Meta de calidade asociada aos obxectivo de calidade do centro?	Resultado Curso 20-21	Resultado Curso 19-20	Resultado Curso 18-19
Codg SGC	Codg ACS UG	Descrición				
I02-MC	I4	Grao satisfacción estudiantado	3 sobre 5	2.61	-----	3.64 (Media Centro: 3.47)
I03-MC	I4	Grao satisfacción profesorado	≥ 4 sobre 5	4.42	Non procede	4.50
I04-MC	I4	Grao satisfacción persoas tituladas	≥ 3 sobre 5	2.64	Non procede	Non procede
I06-MC	I4	Grao satisfacción empregadores	Sen datos	4.67	Non procede	Non procede
I01-AC		Nota media de acceso	6-7	Ver anexo 6		
I01(2)-AC		Nota mínima de acceso		10.22	Non procede	5.00
I02-AC		Ocupación	≥ 80%	75%	50%	58.33%
I03-AC		Preferencia	≥ 80%	Sen datos	Non procede	0%
I03(2)-AC		Adecuación	≥ 80%	Sen datos	Non procede	0%
I04-AC	I1	Matrícula de novo ingreso por preinscripción (Evolución do estudiantado matriculado en cada curso a académico)	20-30	9	6	7 de 7
I03-DO	I8	Participación do alumnado nas enquisas de avaliación do profesorado (Enquisas de avaliación docente)			9.30%	18.87%
I04-DO	I8	Grao de satisfacción do estudiantado coa actividade docente do profesorado (Enquisas de avaliación docente)		3.20	3.85	3.91
I05-DO		Grao de satisfacción do estudiantado coa planificación e desenvolvemento do ensino		2.67%	-----	3.50
I06-DO		Grao de satisfacción do profesorado coa planificación e desenvolvemento do ensino		4.52	Non procede	4.63
I07-DO		Grao de satisfacción das persoas tituladas coa planificación e desenvolvemento do ensino		3.40	Non procede	Non procede
I08-DO		Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas		2.00	Non procede	Non procede
I09-DO	I3	Estudantes que participan en		-----	-----	-----

Panel de indicadores			¿Existe Meta de calidade asociada aos obxectivo de calidade do centro?	<u>Resultado</u> <u>Curso 20-21</u>	<u>Resultado</u> <u>Curso 19-20</u>	<u>Resultado</u> <u>Curso 18-19</u>
Codg SGC	Codg ACS UG	Descrición				
		programas de mobilidade internacionais				
I09(2)-DO		Estudantes estranxeiros			3	
I010-DO		Duración media dos estudos	1-1,5	Sen datos	1.20	
I011-DO		Taxa de rendemento	≥75%	86%	91%	93%
I012-DO		Taxa de abandono	< 15%	0%		
I013-DO		Taxa de eficiencia	≥ 90%	100%	95%	100%
I014-DO		Taxa de graduación	≥ 80%	50%	100%	
I015-DO		Taxa de éxito	≥ 90%	97%	100%	100%
I016-DO		Tempo medio para atopar emprego		Indicadores de inserción laboral		
I017-PE	17	Porcentaxe de PAS en formación	≥ 75%	58.38% (datos por centro)	49.76% (datos por centro)	68.55% (datos por centro)
I017(2)-PE	16	Profesorado en programas de formación		37.50%	12.5%	1/6: 16.66%
I02-PE		Cualificación do PDI	≥ 50%	83.33%	83.33%	6/6: 100%
I03-PE		Resultados de investigación de carácter académico (Sexenios)	≥ 40%	83.33%	83.33%	80%
I03(2)-PE		Profesorado por categoría		Ver anexo 2		

II.3.2 Resultados dos indicadores específicos do seguimento establecido por ACSUG

Indicadores de Seguimento			<u>Resultado</u> <u>Curso 20-21</u>	<u>Resultado</u> <u>Curso 19-20</u>	<u>Resultado</u> <u>Curso 18-19</u>
E3	I2	Alumnado por titulación de procedencia			
			Ver anexo 7		
I9		% de profesorado do título avaliado polo programa DOCENTIA (quinquenal)			
I10		Nº e % de profesorado que participa en programas de mobilidade	Nº	-----	-----
			%	-----	-----
I11		Distribución do alumnado por centro de prácticas	Nome da empresa Entidade	Ver anexo 8	
I14		Resultados de inserción laboral	Non procede		
I15		Media de alumnos por grupo de docencia	Grupos A	7.17	7
			Grupos E		0
			Grupos O		42

II.3.3 Resultado das enquisas de satisfacción das titulacións oficiais

No curso 2020/2021 realizáronse enquisas a todos os colectivos de interese: estudantado, profesorado, PAS, persoas tituladas e entidades empregadoras.

	Resultados de Participación	Satisfacción xeral	Ítems/ epígrafes mellor valorados	Ítems/ epígrafes peor valorados
Estudantado	20/21: 11.11%	20/21: 2.61	I15 "Os espazos para o traballo autónomo (biblioteca, Aulas TIC...)" (4.00)	I6 "A orientación recibida no Plan de Acción Titorial" (1.00)
	19/20: _____	19/20: _____	I01 "A distribución das materias no plan de estudos" (4.00)	
	18/19: 42.86%	18/19: 3.64	B3 "Sistema de Garantía de Calidade" (5.00) I6 "Orientación Académica recibida no plan titorial" (5.00) I11 "As canles de participación na mellora da titulación" (5.00)	B5 "Recursos materiais e servizos" (3.11) I2 "A Coordinación entre as materias do plan de estudos" (2.00)
Profesorado	20/21: 50%	20/21: 4.42	I4 "O calendario das probas de avaliación" (5.00)	I9 "A utilidade da información sobre a titulación transmitida por outros soportes (plataformas de teledocencia, taboleiros...)" (3.75)
	19/20: Non procede			
	18/19: 66.67%	18/19: 4.51	B6 "Orientación ao estudantado" (4.78) I4 "Organización temporal das materias" (5.00) I6 "Calendario das probas de avaliación" (5.00) I 21 A difusión das actividades extracurriculares(5.00)	B4 "Recursos materiais e Servizos" (4.05) I12 "As aulas e o seu equipamento" (3.50)
	19/20: Non procede			
PAS Mestrado	20/21: 27%	20/21: 3.11%	I5 " A comunicación co alumnado" (4.33)	I9 " A dotación do PAS adscrito" (1.67) I10 "As instalacións e equipamento onde se desenvolven as titulacións" (1.67) I11 "As instalacións e equipamento onde realizan o seu traballo" (1.67)
	19/20: Non procede			
Persoas tituladas	20/21: 17%	20/21: 2.64	I1 "A distribución das materias do Plan de estudos" (4.00) I2 " O grao de actualización dos estudos no Plan de estudos" (4.00)	I7 " A facilidade para atopar contidos na páxina Web" (1.00) I8 "Utilidade da páxina Web da titulación" (1.00)
	19/20: Non procede			
	18/19: _____	_____	_____	_____
Empregadores		20/21: 4.67	B1 "Satisfacción perfil profesional" (5.00)	B3 "Satisfacción aportación" (4.00)

	20/21: 1 empresa		B2 "Satisfacción desempeño profesional" (5.00)	
	19/20: Non procede			
	18/19: _____	_____	_____	_____

Enquisa	Organización e Desenvolvemento	Información e transparencia	Sistema de garantía de calidade	Recursos humanos	Recursos materiais e servizos	Resultados de aprendizaxe
Estudantado	20/21: 2.67	20/21: 2.75	20/21: 2.00	20/21: 2.00	20/21: 3.00	20/21: 2.00
	19/20: _____	19/20: _____	19/20: _____	19/20: _____	19/20: _____	19/20: _____
	18/19: 3.50	18/19: 4.20	18/19: 5.00	18/19: 4.67	18/19: 3.11	18/19: 3.17
Profesorado	20/21: 4.52	20/21: 4.31	20/21: 4.25	20/21: 4.63	20/21: 4.50	20/21: 4.13
	19/20: Non procede					
	18/19: 4.62	18/19: _____	18/19: 4.50	18/19: 4.75	18/19: 4.05	18/19: 4.71
Persoas tituladas	20/21: 3.40	20/21: 1.00	20/21: _____	20/21: 3.00	20/21: 2.00	20/21: 3.00
	19/20: Non procede					
	18/19: _____	18/19: _____	18/19: _____	18/19: _____	18/19: _____	18/19: _____

Enquisa PAS MESTRADO	Información Xeral	Comunicación	Recursos humanos	Recursos materiais e servizos	Xestión da calidade	Xeral
20/21	3.44	3.83	2.17	1.67	3.33	3.33
19/20	Non procede					
18/19	_____	_____	_____	_____	_____	_____

II.3.4 Indicadores por materia

Asignatura	Curso Académico	Sexo	Nº créditos matriculados	Nº Créditos Presentados	Nº Créditos Superados	Taxa Avaliación	Taxa Éxito	Taxa Rendemento
M174101 Fundamentos de sistemas aéreos non tripulados	2020/2021	Home	42,00	36,0	36,0	85,71%	100,00%	85,71%
		Muller	12,00	12,0	12,0	100,00%	100,00%	100,00%
		Total	54,00	48,0	48,0	88,89%	100,00%	88,89%
M174102 Operacións de sistemas aéreos non tripulados	2020/2021	Home	42,00	36,0	36,0	85,71%	100,00%	85,71%
		Muller	12,00	12,0	12,0	100,00%	100,00%	100,00%
		Total	54,00	48,0	48,0	88,89%	100,00%	88,89%
M174103 Sistemas de comunicacións e navegación por radio	2020/2021	Home	24,00	24,0	24,0	100,00%	100,00%	100,00%
		Muller	6,00	6,0	6,0	100,00%	100,00%	100,00%
		Total	30,00	30,0	30,0	100,00%	100,00%	100,00%
M174104 Sensores embarcados	2020/2021	Home	24,00	24,0	24,0	100,00%	100,00%	100,00%
		Muller	6,00	6,0	6,0	100,00%	100,00%	100,00%
		Total	30,00	30,0	30,0	100,00%	100,00%	100,00%
M174105 Sistemas de control	2020/2021	Home	24,00	24,0	24,0	100,00%	100,00%	100,00%
		Muller	6,00	6,0	6,0	100,00%	100,00%	100,00%
		Total	30,00	30,0	30,0	100,00%	100,00%	100,00%

Asignatura		Curso Académico	Sexo	Nº créditos matriculados	Nº Créditos Presentados	Nº Créditos Superados	Taxa Avaliación	Taxa Éxito	Taxa Rendemento
M174201	Cargas útiles baseadas en sensores pasivos	2020/2021	Home	6,00	6,0	6,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Total	6,00	6,0	6,0	100,00%	100,00%	100,00%
M174202	Cargas útiles baseadas en sensores activos	2020/2021	Home	18,00	18,0	18,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Total	18,00	18,0	18,0	100,00%	100,00%	100,00%
M174106	Aplicacións no sector agroforestal	2020/2021	Home	18,00	18,0	12,0	100,00%	66,67%	66,67%
			Muller	6,00	6,0	6,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Total	24,00	24,0	18,0	100,00%	75,00%	75,00%
M174107	Recursos naturais	2020/2021	Home	18,00	18,0	18,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Muller	6,00	6,0	6,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Total	24,00	24,0	24,0	100,00%	100,00%	100,00%
M174108	Xestión do territorio e urbanismo	2020/2021	Home	12,00	12,0	6,0	100,00%	50,00%	50,00%
			Muller	6,00	6,0	6,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Total	18,00	18,0	12,0	100,00%	66,67%	66,67%
M174203	Enxeñaría civil, Industrial e Arquitectura	2020/2021	Home	18,00	18,0	18,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Muller	6,00	6,0	6,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Total	24,00	24,0	24,0	100,00%	100,00%	100,00%
M174205	Prácticas externas	2020/2021	Home	90,00	90,0	90,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Muller	30,00	30,0	30,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Total	120,00	120,0	120,0	100,00%	100,00%	100,00%
M174206	Traballo Fin de Máster	2020/2021	Home	45,00	18,0	18,0	40,00%	100,00%	40,00%
			Total	45,00	18,0	18,0	40,00%	100,00%	40,00%
M174204	Visión por computador para UAVS	2020/2021	Muller	6,00	6,0	6,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Total	6,00	6,0	6,0	100,00%	100,00%	100,00%
TOTAL				483,00	444,0	432,0	91,93%	97,30%	89,44%

O informe de cualificacións por materia co curso 2018/19 inclúese no [anexo 9](#), o informe correspondente ao curso 2019/20 pódese consultar no [anexo 10](#).

II.3.5 Estado de situación dos rexistros de calidade do SGC

Rexistro	Procedemento	Estado do rexistro	Data límite de entrega	Observacións	Documentos Adxuntos
R1-DO0101 P1 - Acta da Comisión de calidade sobre a modificación dunha titulación	DO-0101 P1 - Deseño, verificación, modificación e acreditación das titulacións oficiais	Completado	15/01/2021	No curso 2020/21 a titulación de máster non se somete a ningunha modificación substancial	0
R2-DO0101 P1 - Acta da Comisión de calidade sobre a acreditación dunha titulación	DO-0101 P1 - Deseño, verificación, modificación e acreditación das titulacións oficiais	Completado	30/12/2020	No curso 2020/21 a titulación de máster non se somete a unha acreditación	0
R1-DO0102 P1 - Informe anual de seguimento da titulación	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	Completado	28/02/2021	Preséntase de forma conxunta co Informe de revisión do sistema pola dirección. Aprobado en Comisión de Calidade e Comisión	0

Registro	Procedemento	Estado do registro	Data límite de entrega	Observacións	Documentos Adxuntos
				Permanente o 28/04/2021	
R2-DO0102 P1 - Informe anual de avaliación da titulación	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	Completado	10/12/2021	Non procede	0
R3-DO0102 P1 - Informes de revisión interna	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	Completado	10/12/2021	Non procede	0
R1-DO0103 P1 - Resolución de extinción dunha titulación	DO-0103 P1 - Suspensión e extinción dunha titulación	Completado	13/11/2020	No curso 2020/21 extínguese esta titulación de máster. Pero aínda non está dispoñible a resolución oficial	0
R2-DO0103 P1 - Orde de suspensión e de revogación dunha titulación publicada no DOG	DO-0103 P1 - Suspensión e extinción dunha titulación	Completado	13/11/2020	No curso 2020/21 extínguese esta titulación de máster. Pero aínda non está dispoñible a resolución oficial	0
R3- DO0201 P1 - Informe de Coordinación	DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza	Completado	29/10/2021	Aprobado en Comisión de Calidade o 10/12/2021	1
R1- DO0204 P1 - Criterios de asignación das prácticas curriculares	DO-0204 P1 - Xestión das prácticas académicas externas	Completado	30/06/2021	Dispoñible en http://aero.uvigo.es/gl/docencia/practicas-externas aprobado en Xunta de Escola na sesión do 17 de decembro de 2019	0
R1- PE02 P1 - Resultados de avaliación docente definitivos (anuais)	PE.02 P1 - Xestión do persoal docente e investigador-PDI	Completado	15/12/2021	Informe de avaliación docente	1

II.4 Outros datos (que queira resaltar o centro)

II.4.1 Foro Aero

Dentro do ciclo de conferencias Foro Aero, no curso 2020/21 tiveron lugar as seguintes presentacións:

- “Saídas profesionais”, Galician SkyWay: Working Together to Reimagine The Future of Travel and Transport”, Santiago Carmona, Secretario Xeral do COIAE. 5 de novembro de 2020.
- “A industria dos nanosatélites”, Diego Nodar, Director técnico de Alén Space. 22 de marzo de 20121.

- “Materiais en aeronáutica e no espazo. Materiais para conquistar o espazo”, Alicia Ayuso Gonzalvo (Responsable do grupo de Materiais compostos e Polímeros. Dpto. de Enxeñaría de Materiais e Procesos. Airbus Defence and Space). 16 de abril de 2021.
- “Materiais en aeronáutica e no espazo. Accidentes de aviación: a ciencia forense na aeronáutica”, María García Martínez (Instituto Nacional de Técnica Aeroespacial, Área de Materiais Metálicos). 23 de abril de 2021.
- “Materiais en aeronáutica e no espazo. Forxa de compoñentes de aluminio”. Manuel Román Caldelas (Responsable de laboratorio, especialista metalúrxico e enxeñeiro de calidade de provedores CIE Galfor). 7 de maio de 2021.
- “Política espacial europea”. Segundo Augusto González (Conselleiro en Innovación e Relacións Internacionais na Dirección Xeral Industria da Defensa e Espazo.) 12 de maio de 2021.

II.4.2 Noticias relacionadas coa actividade académica, de investigación, divulgación e/ou transferencia do centro

Na seguinte táboa inclúense noticias de prensa relacionadas coa actividade do persoal docente, investigador, estudiantado e persoas tituladas do centro.

Data	Medio	Título
14/09/2020	Instagram COIAE	Beca para cursar Máster Habilitante
17/09/2020	Duvi	Alumnado de Enxeñaría Aeroespacial crea un equipo de aeromodelismo e lanza o deseño do seu primeiro prototipo
02/10/2020	Duvi	Unha tese avanza no uso das lámpadas LED como rede de información para a xestión de "ciudades intelixentes"
14/10/2020	Duvi	Humberto Michinel, único candidato á dirección de Enxeñaría Aeronáutica e do Espazo
16/10/2020	Duvi	Desenvolven un sistema automatizado para medir a velocidade do son e a condutividade térmica en líquidos iónicos
21/10/2020	Duvi	Humberto Michinel é elixido novo director da Escola de Enxeñaría Aeronáutica e do Espazo
28/10/2020	Duvi	Enxeñaría Informática e Aeronáutica apoian ao Centro de Intelixencia Artificial na súa presentación
06/11/2020	Duvi	Alumnado de Aeroespacial afonda nas saídas profesionais da súa titulación
17/11/2020	Duvi	14 vídeos para coñecer 14 mulleres referentes no campo da ciencia, a tecnoloxía e as enxeñarías
27/11/2020	Duvi	O Boeing Lab potenciará a formación no sector aeroespacial en Galicia
30/11/2020	Duvi	Convócase o V Concurso de Creación Artística do Día Internacional da Muller e a Nena na Ciencia
22/12/2020	Duvi	Unha tese desenvolve novos algoritmos para mellorar as simulacións de experimentos de física
18/01/2021	Duvi	Últimos días para participar no V Concurso Escolar de Creación Artística do Día Internacional da Muller e a Nena na Ciencia
21/01/2021	Duvi	Unha tese desenvolve novos modelos matemáticos para abordar a evolución da covid-19, o ébola, a Zika e a encefalite xaponesa
02/02/2021	Duvi	Deseñan un novo modelo matemático fraccionario para estimar a propagación da covid-19 tendo en conta as súas mutacións

10/02/2021	Duvi	Científicos de Galicia e Portugal avalían o equilibrio entre reducir as taxas de contaxio pola covid-19 e a reapertura das economías
11/02/2021	Duvi	A muller na ciencia, vista polas futuras xeracións
12/02/2021	Duvi	Investigadores da UVigo proban o uso de técnicas de fotogrametría e sistemas Lidar no mantemento de fuselaxes de aeronaves
22/02/2021	Duvi	UVigo Aerotech participará na competición universitaria de enxeñaría aeronáutica máis importante de Europa
09/03/2021	Duvi	O Premio Uviguala reconece o proxecto Exxperimenta en Feminino por visibilizar o papel da muller na ciencia
12/03/2021	Duvi	O concurso escolar de creación artística co gallo do Día Internacional da Muller e a Nena na Ciencia entrega os seus galardóns
25/03/2021	Duvi	Alumnado de Aeroespacial achégase á industria dos nanosatélites da man de Alén Space
06/04/2021	Duvi	O físico Daniele Tommasini desenvolve novas solucións en forma de series infinitas para as ecuacións de Kepler
08/04/2021	Duvi	O conselleiro responsable en Relacións Internacionais da Dirección Xeral de Industria de Defensa e Espazo da Comisión Europea visita o campus
26/04/2021	Duvi	Unha publicación aborda o auxe da industria 4.0 no sector aeronáutico
28/04/2021	Duvi	30 horas de formación para comezar a mirar o ceo doutro xeito
10/05/2021	Duvi	A estratosfera terrestre contráese a un ritmo de máis de 100 metros por década desde 1980
13/05/2021	Duvi	A intensidade das ondas de calor en España e Portugal aumentará un 104% ata 2050
19/05/2021	Duvi	Investigadores da UVigo realizan o deseño conceptual dunha misión a Xúpiter con propulsión “eficiente e sostible”
10/06/2021	Duvi	O eclipse solar tamén foi seguido desde o campus
14/06/2021	Duvi	Unha publicación e cinco exemplos de investigación aplicada na provincia de Ourense
30/06/2021	Duvi	O equipo de aeromodelismo da UVigo presenta o seu primeiro prototipo
29/07/2021	Duvi	A UVigo participa no desenvolvemento dunha teoría que apoia a hipótese de que os planetas afectan á actividade do Sol

III. ANÁLISE DE RESULTADOS: SEGUIMIENTO DAS TITULACIÓN

III.1 Seguimento da titulación: Grao en Enxeñaría Aeroespacial

Criterio 1. Organización e desenvolvemento

Estándar: o programa formativo está actualizado e tense implantado de acordo ás condicións establecidas na memoria verificada.

Analizar e valorar si o desenvolvemento do plan de estudos se realizou conforme á memoria verificada e non se produciron incidencias graves, o que permitiu unha correcta adquisición das competencias por parte do alumnado.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

O perfil formativo e de egreso do título mantén a súa relevancia e está actualizado según os requisitos da disciplina, avances tecnolóxicos e científicos, necesidades socioeconómicas e requisitos da profesión regulada.

O plan de estudos estase desenvolvendo seguindo a oferta de módulos, materias e asignaturas previstas na memoria verificada. De igual forma, as actividades académicas realizadas, as metodoloxías docentes e os sistemas de avaliación utilizados nas diferentes materias e asignaturas correspóndense co establecido na memoria de verificación, e permiten a consecución das competencias, tal e como se desprende das guías docentes publicadas na páxina web da universidade.

O título conta con mecanismos de coordinación docente que permiten analizar se o desenvolvemento do plan de estudos posibilita a adquisición das competencias por parte dos e das estudantes e, no seu caso, establécense as accións de mellora oportunas. Os mecanismos de coordinación están descritos no procedemento de “Planificación e desenvolvemento do ensino” do SGC. O profesorado, os/as coordinadores/as de cada curso e o coordinador do grao poden detectar aspectos a mellorar e, de feito, así foi. O grupo de coordinación está formado por un/ha coordinador/a de cada asignatura, un/ha coordinador/a de cada curso, a coordinadora de Prácticas Externas, o coordinador de TFG e o coordinador de grao.

O labor de coordinación resulta de especial importancia cando se pon en marcha unha titulación e son necesarios axustes para eliminar vacíos e/ou duplicidades entre asignaturas que continúan o temario ou amplían coñecementos.

Durante a implantación do grao foi fundamental a coordinación horizontal entre asignaturas do mesmo curso, xestionadas polos/as coordinadores/as de curso. E a coordinación vertical entre as asignaturas de distintos cursos, dirixida polo coordinador de grao. Estas actividades de coordinación quedan reflectidas nos Informes de coordinación elaborados cada ano (o máis recente pode consultarse en [Rexistros e evidencias](#)). As guías docentes son revisadas, actualizadas e publicadas cada ano na páxina da Universidade ([Guías docentes](#)).

O tamaño dos grupos é adecuado ás actividades formativas, tanto de tipo teórico como de tipo práctico. Na seguinte táboa inclúense os datos relativos aos tres últimos cursos.

	2020/21	2019/20	2018/19
Tamaño grupos A	37.14	38.14	42.68
Tamaño grupos B	49.16	50.48	45.52
Tamaño grupos C	25.33	26.00	28.45

En canto á mobilidade do estudantado, durante o curso 2019/2020 recibíuse a un estudante nacional (programa SICUE) e a visita de dous profesores e 3 estudantes de Bulgaria dentro do programa Trainership. Por outro lado, 3 estudantes participaron en programas de mobilidade nacional e 14 en programas de mobilidade internacional. Entendemos que a labor da coordinadora de mobilidade foi adecuada para ser a primeira convocatoria e conseguíuse unha boa representación de estudantes do grao nos programas de mobilidade.

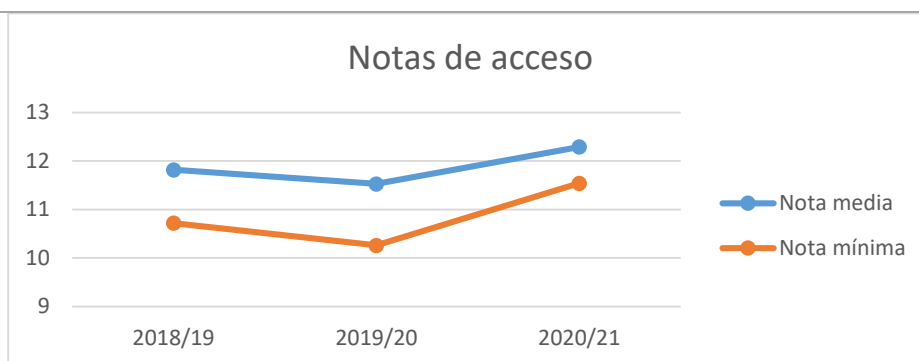
Durante o curso 2020/2021 recibíronse 6 estudantes de intercambio nacional e 2 internacional. Saíron de intercambio 5 estudantes. En realidade, o número de intercambios concedidos foi superior, pero a situación excepcional provocada pola pandemia ocasionou que moitos estudantes tiveran que renunciar ás súas becas.

	Entradas		Saídas				
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional			
				SICUE	ERASMUS	GE4	COU/Santander
2019/2020	1		3	12	1	1	
2020/2021	6	2	2	3			

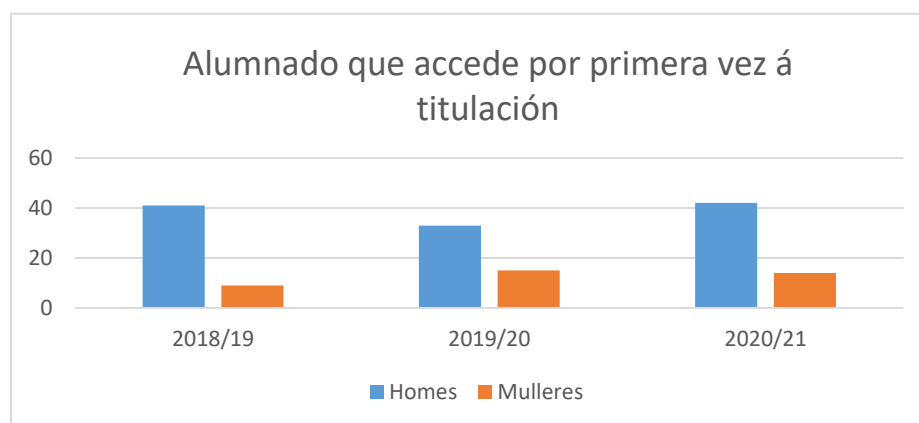
En cuanto ás Prácticas Externas, poden ser de tipo curricular ou extracurricular e están xestionadas pola Coordinadora de Prácticas. Ela é quen contacta coas empresas para asinar os convenios que correspondan e, mediante a páxina da asignatura na plataforma Moovi, asesora ao estudantado e proporciona toda a documentación necesaria para avalar a realización e o aproveitamento das mesmas. Na seguinte táboa indícase o número de estudantes que realizaron Prácticas en empresa.

	Extracurriculares homes	Extracurriculares mulleres	Total extracurriculares	Curriculares homes	Curriculares mulleres	Total curriculares	% prácticas sobre matrícula
2018/2019	13	8	21			0	14.58%
2019/2020	6	1	7	3	0	3	5.46%
2020/2021	15	8	23	6	3	9	15.38%

As notas mínimas de acceso ao Grao seguen sendo das máis altas do Sistema Universitario Galego. Tamén se presenta no gráfico a nota media de acceso na modalidade Bacharelato LOMCE e ABAU. Ciencias. Os datos da nota media de acceso poden consultarse no [anexo 1](#).



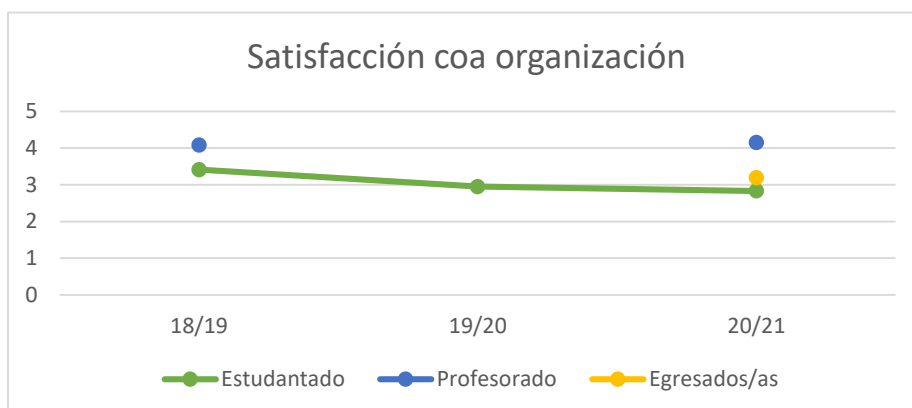
En canto ao tipo de alumnado que accede por primeira vez á titulación, cabe sinalar que a porcentaxe de homes é superior á porcentaxe de mulleres. A Escola de Enxeñaría Aeronáutica e do Espazo participa activamente en iniciativas como *Exxperimenta en Feminino*, *Concurso de creación artística do Día Internacional da Muller e a Nena na Ciencia* para promover a incorporación da muller en titulacións STEM (Ciencia, Tecnoloxía, Enxeñaría e Matemáticas).



En canto aos criterios de admisión, non existen criterios de acceso distintos dos derivados da limitación de prazas de novo ingreso e os establecidos pola lexislación vixente para os estudos de grao. En cada curso académico tense completado a totalidade de prazas ofertadas. O perfil de ingreso real dos estudantes matriculados no grao é coherente co establecido na memoria verificada. Os datos do perfil de ingreso poden comprobarse no [anexo 3](#).

Na seguinte táboa indícanse os datos sobre o grao de satisfacción respecto ao bloque de Organización e desenvolvemento nas enquisas de satisfacción coa titulación no curso 2020/21 para os distintos sectores de interese.

	Grao de satisfacción	Ítem mellor valorado	Ítem peor valorado
Estudantado	2.83	I01 A distribución e orde das materias no plan de estudos (3.70)	I04 O calendario das probas de avaliación (2.10)
Profesorado	4.15	I04 O calendario das probas de avaliación (4.36)	I03 Os horarios da titulación (4.00)
Persoas tituladas	3.19	I2 O grao de actualización dos contidos do plan de estudos (3.67)	I6 Os programas de mobilidade (2.38)

**Buzón QSP**

No curso 2020/2021 non houbo ninguna entrada no buzón QSP.

As Prácticas Externas, poden ser de tipo curricular ou extracurricular e están xestionadas polo Coordinador da titulación na Escola de Enxeñaría Aeronáutica e do Espazo. A distribución das prácticas por empresa pode consultarse no [anexo VIII](#).

A aplicación das distintas normativas (normativa de permanencia, sistemas de transferencia e recoñecemento de créditos, ...) séguese segundo o establecido, tendo en conta as competencias previamente adquiridas polo estudante e as competencias a adquirir no título.

En conclusión, o equipo directivo, a Comisión de Calidade e a Xunta de Escola do centro, consideran que o programa formativo está actualizado e que se implanta de acordo ás condicións establecidas. O desenvolvemento do plan de estudos realízase conforme á memoria verificada e non se teñen producido incidencias graves, permitindo unha correcta adquisición das competencias por parte dos estudantes. Por estes motivos, a valoración do grao de cumprimento para este criterio é **SATISFACTORIA**.

Puntos débiles detectados:**Accións de mellora a implantar:****Evidencias nas que basea a valoración:**

E1: Memoria vixente do título
 E2: Informes de verificación, modificación, seguimento e renovación da acreditación do título, incluíndo os plans de mellora
 E3: Perfil de ingreso do alumnado (grao)
 E4: Guías docentes (actividades formativas, metodoloxías docentes e sistemas de avaliación, por materia e curso académico)
 E5: Actas das reunións da Comisión Académica /Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade
 E6: Listaxe de estudantes que solicitaron recoñecemento de créditos indicando o número de créditos recoñecidos (por prácticas, títulos propios, experiencia profesional, etc.).
 QSP relacionadas coa organización e desenvolvemento da ensinanza

Indicadores nos que se basea a valoración:

I1/I04-AC: Matrícula de novo ingreso por prescrición
 I2: No caso de mestrado, número de estudantes de novo ingreso por titulación de procedencia
 I3/I09-DO: Indicadores de mobilidade (número de estudantes que participan en programas de mobilidade, relación entre estudantes que participan en programas de mobilidade e estudantes matriculados,...)
 I09(2)-DO: Estudantes estranxeiros
 I4/I05-DO/ I06-DO/ I07-DO/ I08-DO: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a organización e desenvolvemento da ensinanza.
 I01-AC: Nota media de acceso
 I01(2)-AC: Nota mínima de acceso

I02-AC: Ocupación
I03-AC: Preferencia
I03(2)-AC: Adecuación

Criterio 2. Información e transparencia

Estándar: A institución dispón de mecanismos para comunicar de maneira axeitada a todos os grupos de interese as características do programa e dos procesos que garantan a súa calidade.

Analizar e valorar se a información relevante sobre o título é pública e se atopa dispoñible, en tempo e forma, para todos os axentes implicados no mesmo (estudantes, empregadores/as, administracións educativas e outros grupos de intereses).

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

O centro publica, para todos os grupos de interese, información obxectiva, suficiente e actualizada sobre as características dos títulos e sobre os procesos que garanten a súa calidade. A páxina web está mantida actualmente por unha empresa que se encarga de actualizar os contidos segundo se lle van enviando. A dita páxina foi renovada de xeito que manteña a imaxe corporativa da Universidade de Vigo.

As guías docentes, que proporcionan a información de cada unha das materias, foron elaboradas e revisadas de acordo cos procedementos axeitados. Non houbo ningunha queixa nin suxestión a este respecto.

Actualmente o centro dispón dun plan operativo de información pública (ver Rexistro R1 DO-0301 P1 do SGC, tamén dispoñible na web do centro, apartado Calidade-SGC) coa finalidade de garantir que a información relevante dos títulos que se imparten no centro estea dispoñible de forma pública, accesible e actualizada para os distintos grupos de interese e que cumpre cos requisitos establecidos tanto polo propio centro, como polos programas de calidade da Universidade de Vigo e da Axencia para a Calidade do Sistema Universitario Gallego (ACSUG).

No relativo ás enquisas de satisfacción coa titulación no bloque Información e transparencia:

	Grao de satisfacción	Ítem mellor valorado	Ítem peor valorado
Estudiantado	3,58	I01 A facilidade para atopar contidos na páxina web (4.00)	I10 A información sobre as actividades extracurriculares (culturais, deportivas, ...) (2.75)
Profesorado	4,28	I09 A utilidade da información sobre a titulación transmitida por outros soportes (plataformas de teledocencia, taboleiros, pantallas audiovisuais...) (4.68)	I10 A información sobre as actividades de extensión universitaria (actividades culturais, deportivas, sociais...) (4.19)
Persoas tituladas	3,19	I7 A facilidade para atopar contidos na páxina web (4.00)	I8 A utilidade da páxina web da titulación (3.67)
PAS	3,56	I03 A información dispoñible na páxina web do centro (4.33)	I02 A información recibida para o desenvolvemento do seu traballo (3.00)

Satisfacción coa información	
<p>O equipo directivo, a Comisión de Calidade e a Xunta de Escola do centro, consideran que se publica información suficiente e relevante sobre as características dos programas formativos, o seu desenvolvemento e os resultados acadados, e que a información sobre o título é obxectiva, está actualizada e é coherente co contido da memoria verificada do título. Tamén se considera que se garante un fácil acceso á información relevante da titulación a todos os grupos de interese. Por tanto, a valoración do grao de cumprimento deste criterio é SATISFACTORIA.</p>	
<p>Puntos febles detectados:</p> <ul style="list-style-type: none"> Comunicación sobre actividades extracurriculares 	<p>Accións de mellora a implantar:</p> <ul style="list-style-type: none"> Información sobre a suscripción a distintas listas de correo, onde se comunican todas as actividades de tipo cultural e deportivo da Universidade. (AM_G2)
<p>Evidencias nas que se baseou a valoración: E6: Páxina web do título/centro/universidade (información referida ao anexo II) R1- DO0301P1: Plan operativo de información pública QSP relacionadas coa transparencia e/ou información pública</p>	
<p>Indicadores nos que se baseou a valoración: I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a satisfacción coa web e/ou a información pública.</p>	

Criterio 3. Sistema de garantía de calidade

Estándar: A institución dispón dun sistema interno de garantía da calidade formalmente establecido e implementado que asegura, de xeito eficaz, a mellora continua da titulación.

Analizar a implantación do Sistema de Garantía de Calidade (SGC) e valorar a súa contribución á mellora continua do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

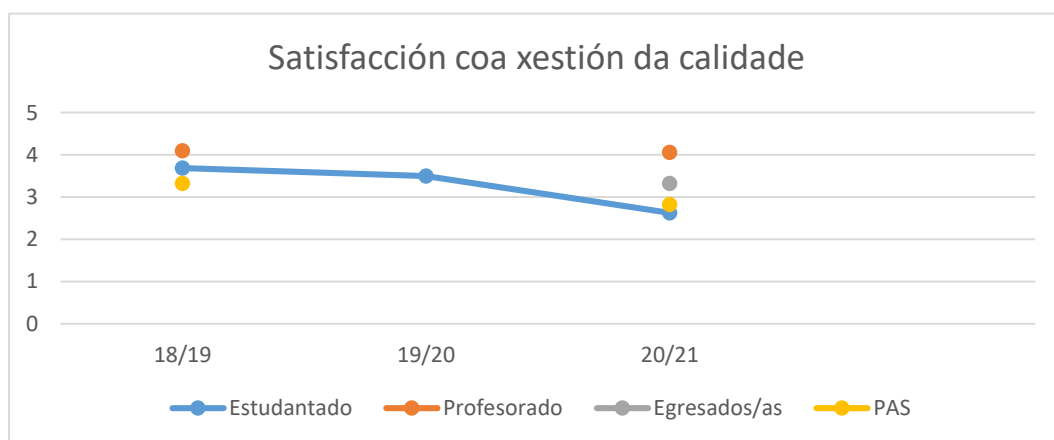
O SGIC foi aprobado en Comisión de Calidade o 16 de xullo de 2018 e en Xunta de Escola o 19 de xullo de 2018. O 31 de xullo de 2019 recibíuse o Informe favorable de certificación do deseño do SGIC.

Este curso 2020/2021 completáronse todos os procedementos e todos os rexistros do SGIC. Toda a documentación do SGIC (Política, obxectivos de calidade, manual e procedementos) están actualizados e dispoñibles na páxina web da escola na sección [Calidade](#).

Neste curso tamén se actualizou a sección relativa aos Plans de mellora derivados da implantación do SGIC. Activáronse as accións de mellora recollidas no Informe correspondente ao curso 2019/20 e introducíronse na aplicación que ten a Universidade para o seu seguimento.

A implantación do SGC, a aplicación do SGC, o Portal de Transparencia e a aplicación QSP (Queixas, Suxestións e Parabéns) da Universidade de Vigo, facilitan a sistemática da recollida de información (evidencias, indicadores, reclamacións, propostas de mellora, suxestións e fortalezas), e polo tanto a análise das titulacións e a toma de decisións.

Segundo a enquisa de satisfacción coa titulación realizada ao **estudantado**, a media da percepción da xestión da calidade é de 2.63 sobre 5. Para o **profesorado** a media obtida neste bloque é 4.06. Para as **persoas tituladas** o grao de satisfacción foi de 3.33. A xestión da calidade foi valorada polo **PAS** cum 2.83.



En conclusión, o equipo directivo, a Comisión de Calidade e a Xunta de Escola do centro consideran que dispoñen dun sistema interno de garantía de calidade formalmente establecido que asegura, de forma eficaz, a mellora continua da titulación. A valoración global deste criterio é **SATISFACTORIA**.

Puntos febles detectados:	Accións de mellora a implantar:
•	•
Evidencias nas que se baseou a valoración: E5: Actas das reunións celebradas, da Comisión Académica /Comisión de Titulación/ <u>Comisión de Garantía de Calidade</u> E10: Documentación do SGC (Política, obxectivos de calidade , manual e procedementos) E11: Evidencias da implantación dos procedementos do SGC (procedementos completos, revisados e actualizados que desenvolven as directrices do SGC: Política de calidade, deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos, garantía da aprendizaxe, ensinanza, avaliación centrados no estudante, garantía e mellora da calidade dos recursos humanos, garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos e información pública) E12: Plans de mellora derivados da implantación do SGC EA4: Informe de certificación da implantación do SGC (no seu caso)	
Indicadores nos que se baseou a valoración: I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre a xestión da calidade I5: Resultados dos indicadores asociados aos obxectivos de calidade do centro	

Criterio 4. Recursos humanos

Estándar: O persoal académico e de apoio é suficiente e axeitado de acordo coas características do título e o número de estudantes.

Analizar e valorar a adecuación do persoal académico e de apoio que participa no título obxecto de avaliación.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Persoal académico

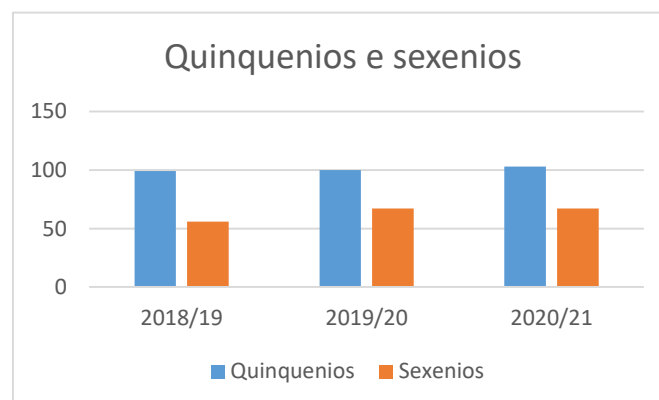
O profesorado que participa no título de grao conta co nivel de cualificación (experiencia docente e investigadora) esixido para a impartición do mesmo e é acorde coas previsións que se incluíron na memoria verificada, como se desprende dos valores dos indicadores. O profesorado é suficiente para desenvolver as funcións e atender a todo o estudiantado.

A información sobre o profesorado está accesible dende a páxina web da EEAE ([Profesorado](#)) que se actualiza anualmente de acordo co Plan de Organización Docente. Esta información inclúe os datos de contacto, o despacho virtual na plataforma de Campus Remoto, área e departamento de adscripción, os horarios de titorías e as asignaturas impartidas co enlace á correspondente guía docente. Esta información complétase cunha ligazón ao perfil docente na Universidade, ao perfil investigador no Bidi e ao grupo de investigación.

A distribución do profesorado por categoría con docencia no grao e a porcentaxe de horas de docencia na titulación pode consultarse no [anexo 2](#). É destacable a alta cualificación do PDI en canto a resultados de investigación de carácter académico. Según os datos obtidos do Portal de Transparencia da Universidade, na seguinte táboa preséntase a porcentaxe de PDI con sexenios fronte ao PDI total por categoría cos datos disponibles.

Categoría	2018/19	2019/20	2020/21
CU	100%	100%	100%
TU	80%	86,67%	85,71%
PCD	50%	60%	63,64%
CEU		100%	

Na gráfica indícanse os valores totais de quinquenios e sexenios con docencia no grao. No curso 2020/21, o número de quinquenios no corpo de catedrático/a de universidade é 16, no corpo de titular de universidade é 50, no corpo de profesor/a contratado/a doutor/a é de 37.



O profesorado do grao aproveita a oferta facilitada pola institución para actualizarse e formarse en competencias innovadoras para a docencia mediante unha actividade continua de actualización docente. Na seguinte táboa indícase o número de profesorado que participou en programas de formación.

Curso	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Nº PDI	4	9	10	21	19

O aumento significativo nos últimos cursos pode deberse ao interese do profesorado en actualizarse nos mecanismos para a docencia semipresencial ou virtual (preparación de material docente, edición de vídeo, ...). Estas modalidades docentes non estaban contempladas na Memoria do Grao pero foi necesario actualalas debido á situación da alerta sanitaria derivada da pandemia provocada pola COVID19.

No curso 2020/21 non houbo participación do profesorado en programas de mobilidade.

Na seguinte táboa indícanse as porcentaxes de participación nas **Enquisas de satisfacción coa titulación** dos diferentes grupos de interese.

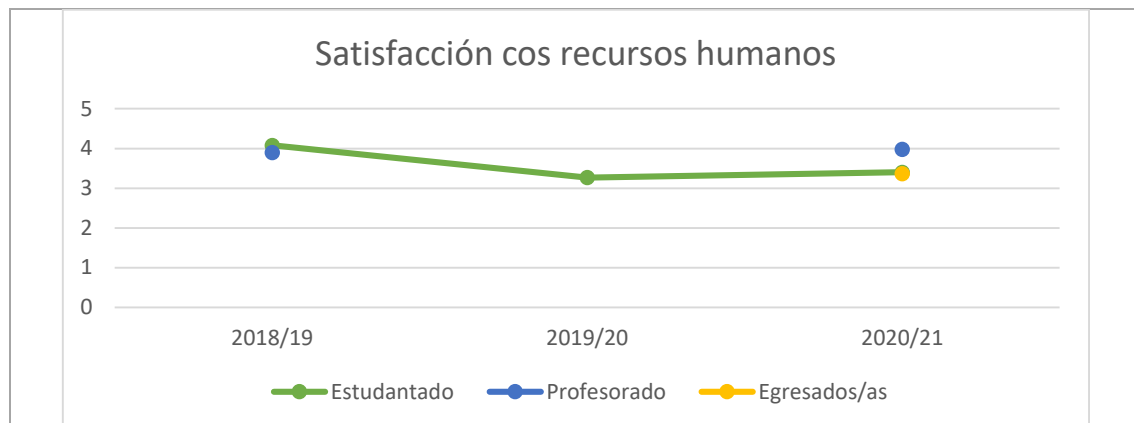
	Estudantado	Profesorado	PAS	Egresados/as	Empregadores
2018/19	33.33%	54.76%	40%	---	---
2019/20	33.00%	Non procede	Non procede	Non procede	Non procede
2020/21	23.26%	44.68%	20%	43%	5 empresas

As **Enquisas de Avaliación Docente (EAD)** sempre se realizaron de forma presencial, acudindo unha persoa autorizada á aula docente. A partir do segundo cuadrimestre do curso 2019/20 pasaron a realizarse a través dunha plataforma virtual, o que posiblemente provocou a baixa participación do estudantado. A participación do alumnado nas EAD é escasa e vai diminuindo en cada curso. O centro comunica as datas á Delegación de Alumnado, anima á participación do alumnado e intenta que comprenda a relevancia de participar nestas enquisas, pero temos a sensación de que o alumnado non percibe a importancia da súa opinión.

	Participación homes	Participación mulleres	Participación total	Total 1º	Total 2º	Total 3º	Total 4º	Total
2016/17	104.70%	121.47%	115.16%	4.00				-----
2017/18	82.29%	77.95%	84.38%	3.66	3.90			3.75
2018/19	68.68%	62.80%	71.05%	3.50	3.32	3.96		3.60
2019/20	20.76%	20.95%	30.92%	3.82	3.57	3.99	4.06	3.85
2020/21								3.88

No momento da aprobación deste informe aínda non estaban desglosados os resultados relativos ao curso 2020/21.

O grao de satisfacción respecto a este criterio nas enquisas de satisfacción coa titulación para o sector **estudiantado** foi de 3.40. A media de satisfacción do **profesorado** foi de 3.98. A media obtida para as **persoas tituladas** foi 3.60.



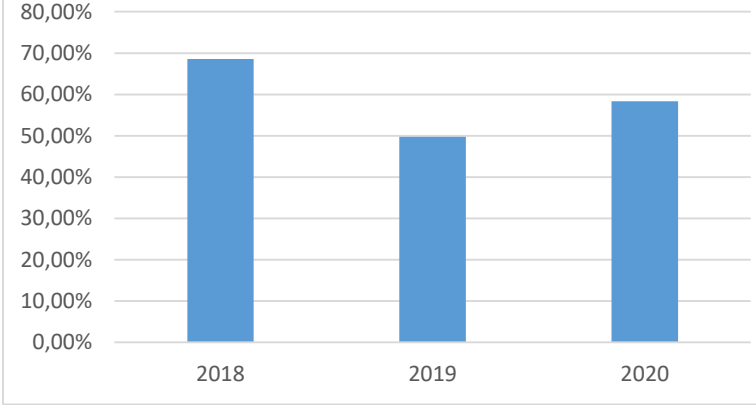
Conclusión: O equipo directivo, a Comisión de Calidade e a Xunta de Escola do centro, consideran que o título conta con profesorado suficiente para desenvolver as actividades docentes e que a súa experiencia e cualificación é axeitada, tendo en conta as características do plan de estudos e as competencias que deben acadar os estudantes, polo que a valoración do grao de cumprimento desta parte do criterio é **SATISFACTORIA**.

Persoal de apoio

O cumprimento dos requirimentos de difusión pública da información e a garantía da accesibilidade a toda a información de interese fai preciso a actualización e o mantemento constante dos recursos web do centro (entre os que se inclúen os relacionados co Grao en Enxeñaría Aeroespacial). Como o equipo directivo non se pode facer cargo desta actualización continua, esta tarefa está encargada a unha empresa externa. A difusión en redes sociais (Instagram e LinkedIn) dos eventos, noticias ou calquera outra información de interese relacionada co grao é realizada pola Coordinadora de Calidade. Por outra banda, é preciso manter as aulas informáticas, manter os laboratorios e preparar o material e os dispositivos para a realización de prácticas, para o que se conta cun Técnico E de Física e un Técnico M de actividades aeroespaciais para axudar a xestionar os equipos de laboratorios específicos que se están a adquirir e instalar.

O persoal de apoio que participa no grao conta co nivel de cualificación esixido e é acorde coas previsións que se incluíron na memoria verificada. Na páxina web pode consultarse o [PAS](#) adscrito ao centro dentro das distintas áreas (administración do centro, secretaría de dirección, apoio á xestión do centro, atención ao estudiantado, área económica, personal técnico de laboratorio e servizos xerais).

Ademais, a universidade ofrece oportunidades ao persoal de apoio para actualizarse e continuar coa súa formación co obxectivo de mellorar o seu labor de apoio ao centro. No seguinte gráfico preséntase a porcentaxe de PAS en formación (datos por centro).

Participación PAS en formación									
 <table border="1"> <caption>Data for Participación PAS en formación</caption> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Participación (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>68,00%</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>50,00%</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>58,00%</td> </tr> </tbody> </table>		Año	Participación (%)	2018	68,00%	2019	50,00%	2020	58,00%
Año	Participación (%)								
2018	68,00%								
2019	50,00%								
2020	58,00%								
<p>A media do grao de satisfacción respecto a este criterio nas enquisas de satisfacción coa titulación obtida para o PAS foi 2.00.</p> <p>Conclusión: Como conclusión, a cualificación do persoal de apoio que participa actualmente no título pódese valorar de forma satisfactoria, polo que o equipo directivo, a Comisión de Calidade e a Xunta de Escola do centro, consideran que a valoración do grao de cumprimento desta parte do criterio é SATISFACTORIA.</p>									
<p>Puntos febles detectados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 	<p>Accións de mellora a implantar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 								
<p>Evidencias nas que se baseou valoración:</p> <p>E15: Plan de ordenación docente do título: Información sobre o profesorado (número, experiencia docente e investigadora, categoría, materias que imparte, área, etc.). No caso de profesionais externos, solicitarase un currículo breve</p> <p>E16: Información sobre o persoal de apoio (número, experiencia profesional, categoría, etc.)</p> <p>R2-PE02 P1: Informe para os responsables académicos (DOCENTIA)</p>									
<p>Indicadores nos que se baseou a valoración:</p> <p>I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre aspectos relacionados co persoal docente e o PAS e fundamentalmente <u>resultados da enquisa de satisfacción do PAS e PDI</u></p> <p>I6/I017(2)-PE: Porcentaxe de participación do profesorado da titulación en plans de formación da Universidade e en actividades formativas específicas</p> <p>I7/I017-PE: Porcentaxe de participación do persoal de apoio do centro en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas.</p> <p>I8: Resultados das <u>enquisas de avaliación da docencia e a súa evolución</u></p> <p>I9: Porcentaxe de profesorado avaliado polo programa DOCENTIA ou similares e resultados obtidos</p> <p>I10: Evolución dos indicadores de mobilidade (número, porcentaxe de profesores/as que participan en programas de mobilidade sobre o total do profesorado do título)</p> <p>I15: Media de alumnos por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)</p> <p>I02-PE: Cualificación do PDI</p> <p>I03-PE: Resultados de investigación de carácter académico(Sexenio)</p> <p>I03(2)-PE: Profesorado por categoría</p>									

Criterio 5. Recursos materiais e servizos

Estándar: Os recursos materiais e servizos postos a disposición do desenvolvemento do título son os axeitados en función da natureza, modalidade do título, número de estudantes matriculados/as e competencias a adquirir polos/as mesmos/as.

Analizar e valorar se os recursos materiais e servizos postos a disposición do estudantado son os axeitados ás necesidades do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

A dispoñibilidade de aulas e laboratorios asignados á Escola de Enxeñaría Aeronáutica e do Espazo para a docencia da titulación de Grao está dispoñible na páxina web ([Recursos materiais e servizos](#)) e é adecuada tal e como se definiu na memoria de verificación correspondente. Os recursos materiais para a docencia en materias de formación básica son satisfactorios. Un título coma o Grao en Enxeñaría Aeroespacial precisa de material específico: material informático suficiente (incluíndo hardware e software) e material de laboratorio adecuado.

O título de grao impártese no Edificio de Facultades, nas instalacións da Escola de Enxeñaría Aeronáutica e do Espazo, no Edificio Politécnico e no Edificio do Campus da Auga. A modalidade non presencial a través de Campus Remoto so se activa cando algún membro do estudantado ou profesorado necesita ser confinado.

As infraestructuras tecnolóxicas e os servizos do centro son adecuados para o desenvolvemento das actividades formativas planificadas e a consecución das competencias por parte dos estudantes. Todas as aulas de teoría contan cum ordenador fixo con conexión a internet, cañón de proxección, equipo de sonido e conexión Wifi. As instalacións utilizadas no curso 2020/21 son as mesmas que en cursos anteriores, pero sería recomendable contar cum edificio propio onde se integraran todas as actividades de carácter docente. Dende o curso 2020/21 a escola ten un simulador de voo a través dun acordo de patrocinio coa empresa Boeing.

As instalacións utilizadas cumpren cos requisitos de accesibilidade que marca a normativa vixente. A Unidade Técnica da Universidade de Vigo evalúa a accesibilidade das mesmas para persoas discapacitadas. De igual forma, hai planos de instalación e evacuación, e cartelería sobre medidas de seguridade nos laboratorios.

A biblioteca actualiza anualmente os fondos bibliográficos para garantir que o estudantado dispoña da bibliografía básica das asignaturas do título. Ademais, revisa anualmente as guías docentes para informar ao profesorado de novas edicións dos libros recomendados. O horario de apertura da biblioteca cubre amplamente a xornada académica de calquer estudante, e conta cum horario especial en época de exames.

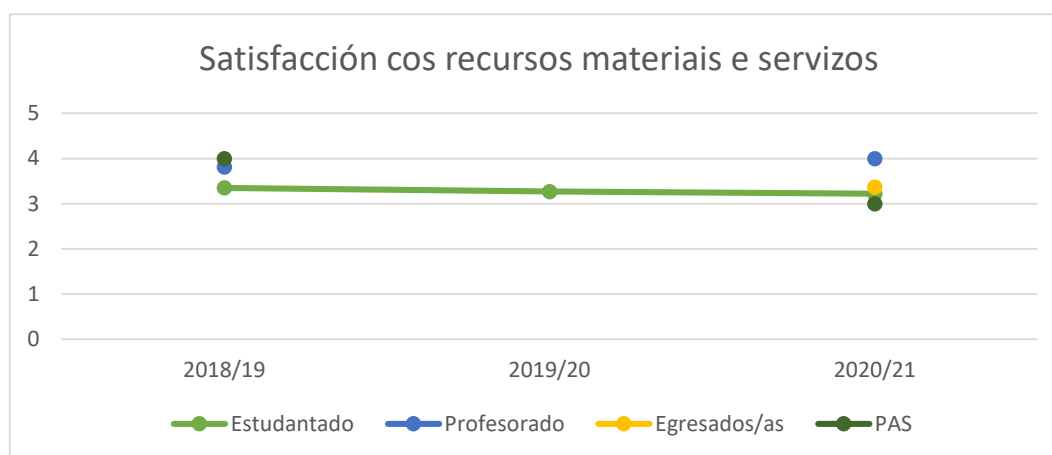
Os servizos de orientación académica (selección de asignaturas, problemas de aprendizaxe, necesidades especiais, aloxamento...) e orientación profesional postos a disposición dos estudantes do grao considéranse axeitados para dirixilos e orientalos nestes temas. Na Xornada de benvida e presentación do curso académico ao estudantado de novo ingreso preséntanse todos os servizos que a Universidade presta ao estudantado, o programa de Acción Titorial (PAT) e o Programa de integración de universitarios/as con necesidades específicas de apoio educativo (PIUNE).

Os servizos de atención ao estudante (documentación, informes de cualificacións, actas, certificados académicos, tramitación de solicitudes de convalidacións ou de traslado, ...) postos á súa disposición son apropiados para dirixilos e orientalos nestes temas. Os servizos administrativos de atención ao estudantado de grao proporcionan, dende a universidade e dende o propio centro, apoio á tramitación de solicitudes, xeración de certificados e información dos procedementos administrativos a seguir polos estudantes. As cualificacións finais están dispoñibles na Secretaría Virtual da Universidade.

Para a realización das Prácticas en empresa, o centro solicita os convenios de colaboración firmados pola Universidade con institucións públicas e privadas de ámbito tecnolóxico, de tal xeito que o estudiantado poida adquirir as competencias que lle corresponden con esta formación. As instalacións onde se realizan as prácticas externas son adecuadas para a adquisición das competencias asociadas a esta asignatura.

A continuación amósanse os resultados obtidos nas enquisas de satisfacción coa titulación para o bloque Recursos materiais e servizos

	Grao de satisfacción	Ítem mellor valorado	Ítem peor valorado
Estudiantado	3.22	I16 As plataformas de teledocencia e ferramentas multimedia (3.70)	I13 As aulas e o seu equipamento (2.60)
Profesorado	4.00	I14 As aulas e o seu equipamento (4.70)	I17 As plataformas de teledocencia e ferramentas multimedia (4.47)
Persoas tituladas	3.37	I14 As plataformas de teledocencia e ferramentas multimedia (3.57)	I12 As aulas e laboratorios (3.20).
PAS	3.00	I11 As instalacións e o equipamento onde realiza o seu traballo (3.00)	



En relación coa orientación sobre inserción laboral aínda non temos datos.

O equipo directivo, a Comisión de Calidade e a Xunta de Escola do Centro, consideran que a Escola de Enxeñaría Aeronáutica e do Espazo, na que se imparte o título de grao contan cos recursos materiais, infraestruturas e servizos adecuados e suficientes para o desenvolvemento das actividades formativas planificadas e as competencias que deben acadar os estudantes, así como dos procedementos para realizar unha actualización e mellora continua dos ditos recursos, polo que a valoración do grao de cumprimento deste criterio é SATISFACTORIA.

Puntos febles detectados:

Unha baixa satisfacción coas aulas e o seu equipamento.

Accións de mellora a implantar:

Seguirase a solicitar a dotación dun edificio propio para as titulacións da Escola.

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E18: Información sobre os recursos materiais directamente relacionados co título
 E19: Información sobre os servizos de orientación académica e programas de acollida-PAT
 E20: Listaxe dos centros/entidades para a realización de prácticas externas curriculares e Extracurriculares.
 E21: Fondos bibliográficos e outros recursos documentais relacionados coa temática do título
 E22: Materiais didácticos e/ou tecnolóxicos que permiten unha aprendizaxe a distancia
 E23: Convenios en vigor coas entidades onde se realizan as prácticas externas

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre os recursos materiais e servizos
 I08-D0: Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas
 I11: Nº de alumnado por centro de prácticas.
 I15: Media de alumnado por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)

Critério 6. Resultados de aprendizaxe

Estándar: Os resultados de aprendizaxe acadados polos/as titulados/as son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel do MECES da titulación.

Analizar os resultados da aprendizaxe acadados polos/as estudantes e se son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel do MECES do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

O desenvolvemento das actividades académicas, metodoloxías docentes, sistemas de avaliación e cualificación contribúen á consecución e valoración dos resultados de aprendizaxe previstos. No [anexo 5](#) pódese consultar o informe de cualificacións por materia.

Cada ano se supervisan as metodoloxías empregadas e os sistemas de avaliación utilizados co obxectivo de verificar o cumprimento da memoria verificada e a obtención por parte do alumnado dos resultados de aprendizaxe previstos. Esta revisión tense levado a cabo a través das tarefas de coordinación e utilizando como ferramenta básica a elaboración e supervisión do cumprimento das guías docentes. En cada edición todas as asignaturas teñen incorporando melloras a partir da experiencia adquirida e usando a opinión recollida polas distintas canles proporcionadas polo SGC. Todas as guías docentes das asignaturas recollen a información sobre os resultados da aprendizaxe que permiten a consecución das competencias do título por parte do alumnado, así como a descrición dos métodos de avaliación de adquisición das mesmas. Ademais, a totalidade das guías inclúen información acerca das competencias que se traballan coas diferentes metodoloxías docentes.

No curso 2020/21 engadiuse a cada guía docente un plan de continxencias onde se especifica, en caso de circunstancias excepcionais, como será a docencia virtual, as titorías e o método de avaliación.

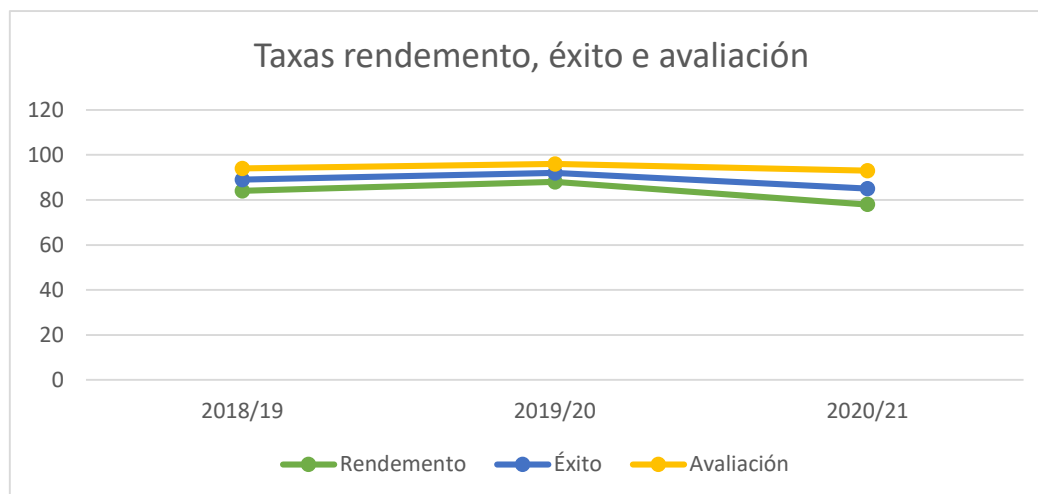
No relativo ao estudiantado que finaliza a súa formación de grao, a continuación recóllese o número de TFG presentados no centro. Parte do estudiantado en programas de mobilidade pudo presentar o seu TFG no centro de destino.

Curso	Centro	SICUE	ERASMUS	GE4	COU/Santander	Total
2019/20	13	3	5	1	1	23
2020/21	27		1			28

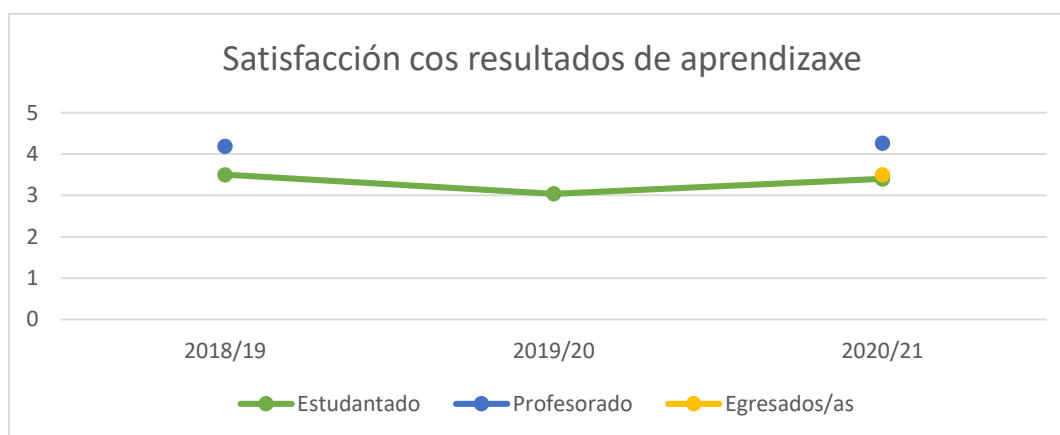
Na seguinte táboa indícanse os datos de rendemento por materia considerando o total das asignaturas impartidas nos tres últimos cursos.

	Nº créditos matriculados	Nº créditos presentados	Nº créditos Superados	Taxa Avaliación	Taxa Éxito	Taxa Rendemento
2018/19	8691	8136	7179	93.61%	88.24%	82.60%
2019/20	10974	10455	9582	95.27%	91.65%	87.32%
2020/21	12516	11601	9825	92.69%	84.69%	78.50%

Na seguinte gráfica inclúense as taxas de rendemento, éxito e avaliación do grao.



O grado de satisfacción respecto a este criterio nas enquisas de satisfacción coa titulación para o sector **estudiantado** foi 3.40. O dato rexistrados para o **profesorado** foi 4.27. Para as **persoas tituladas** o grao de satisfacción foi 3.50.



O equipo directivo, a Comisión de Calidade e a Xunta de Escola do centro, consideran que o estudiantado ao finalizar o proceso formativo ten adquirido as competencias previstas para o título, polo que a valoración do grao de cumprimento deste criterio é **SATISFACTORIA**.

Puntos febles detectados:

-

Accións de mellora a implantar:

-

Evidencias nas que se se baseou la valoración:

E4: Guías docentes das materias

E24: Listaxe de traballos fin de grao/ fin de mestrado (título,titor e calificación)

E25/: Informes de cualificación por materia

EA11: Informes de prácticas

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese-Análisis xeral de resultados de todas as enquisas de satisfacción

I12: Indicadores de resultados (taxa de éxito global do título e taxa de éxito por materia)

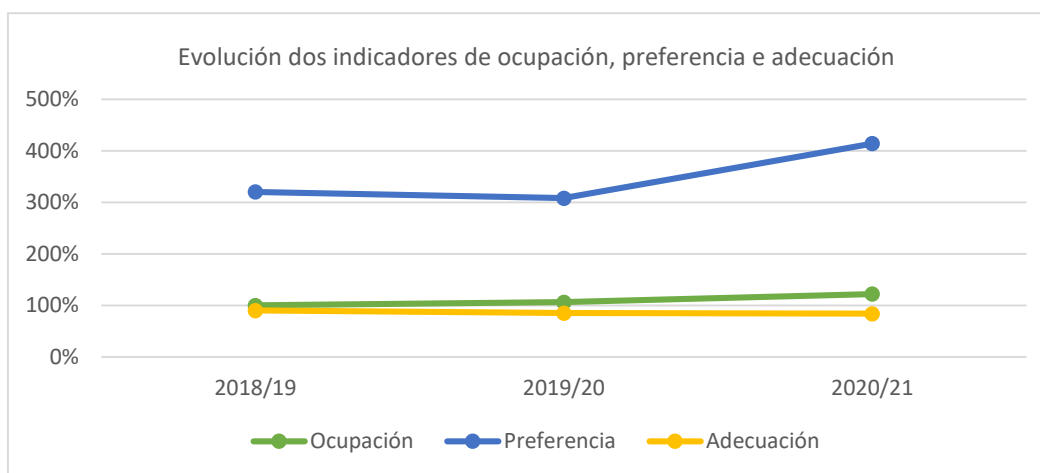
Critério 7. Resultados de satisfacción e rendemento**Estándar:** Os resultados dos indicadores do programa formativo son congruentes co deseño, a xestión e os recursos postos ao dispor do título e satisfán as demandas sociais da súa contorna.

Analizar os principais datos e resultados do título e valorar a evolución dun núcleo de indicadores mínimo. Comprobar se os resultados se adecúan ás previsións e características do título.

Reflexión/comentarios que xustificuen a valoración:

A evolución do número de estudantes de novo ingreso por curso académico é plenamente satisfactoria. A demanda de prazas de novo ingreso é moi superior ao número de prazas ofertadas, sendo este un dos graos do SUG que requiren unha nota máis alta para o acceso.

Os indicadores de ocupación, preferencia e adecuación son altos e están por riba do obxectivo de calidade do centro (80% en cada referencia).



Para medir de modo obxectivo o impacto do desenvolvemento das actividades académicas, metodoloxías docentes, sistemas de avaliación e cualificación na consecución e valoración dos resultados de aprendizaxe previstos dispónse dos indicadores de resultado das distintas taxas (indicadores I11-DO a I15-DO). Na seguinte táboa indícanse os valores da memoria de verificación e os obtidos nos últimos cursos.

Denominación	Valor memoria(%)	2018/19	2019/20	2020/21
Tasa de graduación	25-35%	---	59.57%	
Tasa de abandono	10-20%	6.38%	4.44%	14.29%
Tasa de eficiencia	65±5%	---	97%	95%
Tasa de rendemento	50±5%	84%	88%	78%

Tasa de éxito	-----	89%	92%	85%
<p>Neste momento aínda non está disponible a taxa de graduación do curso 2020/21.</p> <p>Debido á recente implantación do título, non hai datos de duración media dos estudos, nin de inserción laboral, nin de tempo medio para atopar emprego.</p> <p>O equipo directivo, a Comisión de Calidade e a Xunta de Escola do centro, consideran que os resultados dos indicadores de demanda e de resultados son adecuados de acordo co seu ámbito temático e contorna no que se inserta o título e son coherentes co modelo educativo desenvolvido e cos recursos despregados para a súa implantación. Pódese considerar que os resultados de aprendizaxe acadados satisfán os obxectivos do programa formativo. Tamén consideran que os índices de satisfacción dos grupos de interese son adecuados. Por todo isto, a valoración do grao de cumprimento deste criterio é SATISFACTORIA.</p>				
Puntos febles detectados:		Accións de mellora a implantar:		
•		•		
Evidencias nas que se baseou a valoración:				
E9: Plans de mellora derivados da implantación do SGC				
Indicadores:				
I1: Evolución do número de estudantes de novo ingreso por curso académico				
I12: Evolución dos indicadores de resultados				
☐ Tasa de graduación				
☐ Tasa de abandono				
☐ Tasa de eficiencia				
☐ Tasa de rendimento				
☐ Tasa de éxito				
☐ Tasa de avaliación (distinguir entre alumnado a tempo completo e a tempo parcial)				
I13: Relación de oferta/demanda das prazas de novo ingreso				
I14/I016-D0: Resultados de inserción laboral/Tempo medio para atopar emprego				
I010-D0: Duración media dos estudos				

III.2 Seguimento da titulación: Máster en Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos non Tripulados

Trátase dunha titulación interuniversitaria coordinada pola Universidade de Santiago de Compostela, polo que o seguimento anual realízase na dita universidade. Recóllese a continuación o seguimento do título de máster cos datos e parámetros relativos a Universidade de Vigo.

Criterio 1. Organización e desenvolvemento

Estándar: o programa formativo está actualizado e tense implantado de acordo ás condicións establecidas na memoria verificada.

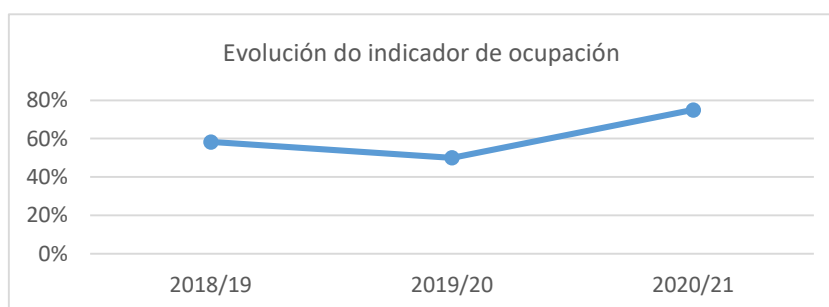
Analizar e valorar si o desenvolvemento do plan de estudos se realizou conforme á memoria verificada e non se produciron incidencias graves, o que permitiu unha correcta adquisición das competencias por parte do alumnado.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

A oferta actual de materias correspóndese coa establecida na memoria do programa en vigor desde a súa implantación no curso académico 2018/19. A distribución temporal das materias, contidos e sistemas de avaliación seguen o establecido na memoria e non se ten constancia da existencia de desviacións.

O número de matriculados no curso 2018/19 foi de 7 estudantes, no curso 2019/20 foron 6 estudantes e no curso 2020/21 9 estudantes. Os datos da nota media de acceso e o perfil de procedencia poden consultarse no [anexo 6](#) e no [anexo 7](#). O perfil de ingreso dos estudantes matriculados neste período mostra que proceden fundamentalmente de ensinanzas técnicas (enxeñerías), o que se corresponde coas titulacións de preferencia de acceso establecidas na memoria do título (*“Titulados y tituladas universitarios en disciplinas científicas o tecnológicas que deseen orientar su carrera profesional hacia empresas o administraciones públicas con interés en los sistemas aéreos no tripulados”*).

O indicador de ocupación está por debaixo do obxectivo de calidade do centro (80%). Ao ser un título interuniversitario, o alumnado pode escoller a universidade na que se matricula segundo preferencias persoais ou por cuestións de cercanía ao traballo.



As guías docentes son revisadas, actualizadas e publicadas cada ano na páxina web da Universidade ([Guías docentes](#)).

O tamaño dos grupos é adecuado ás actividades formativas, tanto de tipo teórico como de tipo práctico.

	2020/21	2019/20	2018/19
Tamaño grupos A	7.17	7.00	---
Tamaño grupos E		0.00	---
Tamaño grupos O		42.00	---

Non hai estudiantado que participe en programas de mobilidade.

Na seguinte táboa indícanse os datos sobre o grao de satisfacción respecto ao bloque de Organización e desenvolvemento nas enquisas de satisfacción coa titulación no curso 2020/21 para os distintos sectores de interese.

	Grao de satisfacción	Ítem mellor valorado	Ítem peor valorado
Estudiantado	2.67	I01 A distribución e orde das materias no plan de estudos (4.00)	I06 A orientación académica recibida no plan de acción tutorial (1.00)
Profesorado	4.15	I04 O calendario das probas de avaliación (5.00)	I03 Os horarios da titulación (4.25)
Persoas tituladas	3.19	I2 O grao de actualización dos contidos do plan de estudos (4.00)	I5 A orientación profesional laboral recibida (3.00)

No curso 2020/21 non houbo ningunha entrada no buzón QSP realtiva a esta titulación.

En canto ao procedemento de coordinación, o programa conta cunha persoa do equipo docente designada como coordinadora en cada universidade participante, responsable de asegurar o fluxo de información entre os participantes no programa (docentes, estudantes, xestores de centro e equipos directivos de centro, ...). Unha Comisión Interuniversitaria formada por docentes das dúas universidades encárgase de tratar os aspectos relacionados coa coordinación entre os equipos docentes dos diferentes campus. Esta comisión reúne unha vez ao ano. En cada campus, unha Comisión Académica de Máster reúne varias veces ao ano para tratar os temas académicos e de desenvolvemento do programa sobre os que sexa necesario informar ou tomar decisións.

En conclusión, o equipo directivo, a Comisión de Calidade e a Xunta de Escola do centro, consideran que o programa formativo está actualizado e que se implanta de acordo ás condicións establecidas. O desenvolvemento do plan de estudos realízase conforme á memoria verificada e non se teñen producido incidencias graves, permitindo unha correcta adquisición das competencias por parte dos estudantes. Por estes motivos, a valoración do grao de cumprimento para este criterio é SATISFACTORIA.

Puntos débiles detectados:

Accións de mellora a implantar:

Evidencias nas que basea a valoración:

E1: Memoria vixente do título
E2: Informes de verificación, modificación, seguimento e renovación da acreditación do título, incluíndo os plans de mellora
E3: Perfil de ingreso do alumnado (grao)
E4: Guías docentes (actividades formativas, metodoloxías docentes e sistemas de avaliación, por materia e curso académico)
E5: Actas das reunións da Comisión Académica /Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade
E6: Listaxe de estudantes que solicitaron recoñecemento de créditos indicando o número de créditos recoñecidos (por prácticas, títulos propios, experiencia profesional, etc.).

QSP relacionadas coa organización e desenvolvemento da ensinanza

Indicadores nos que se basea a valoración:

I1/I04-AC: Matrícula de novo ingreso por prescrición
 I2: No caso de mestrado, número de estudantes de novo ingreso por titulación de procedencia
 I3/I09-DO: Indicadores de mobilidade (número de estudantes que participan en programas de mobilidade, relación entre estudantes que participan en programas de mobilidade e estudantes matriculados,...)
 I09(2)-DO: Estudantes estranxeiros
 I4/I05-DO/ I06-DO/ I07-DO/ I08-DO: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a organización e desenvolvemento da ensinanza.
 I01-AC: Nota media de acceso
 I01(2)-AC: Nota mínima de acceso
 I02-AC: Ocupación
 I03-AC: Preferencia
 I03(2)-AC: Adecuación

Critério 2. Información e transparencia

Estándar: A institución dispón de mecanismos para comunicar de maneira axeitada a todos os grupos de interese as características do programa e dos procesos que garantan a súa calidade.

Analizar e valorar se a información relevante sobre o título é pública e se atopa dispoñible, en tempo e forma, para todos os axentes implicados no mesmo (estudantes, empregadores/as, administracións educativas e outros grupos de intereses).

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

O centro publica, para todos os grupos de interese, información obxectiva, suficiente e actualizada sobre as características dos títulos e sobre os procesos que garanten a súa calidade. A información específica do mestrado está dispoñible na páxina web <http://www.galiciadrones.es>, con acceso directo dende a páxina web do centro.

As guías docentes, que proporcionan a información de cada unha das materias, foron elaboradas e revisadas de acordo cos procedementos axeitados. Non houbo ningunha queixa nin suxestión a este respecto.

Actualmente o centro dispón dun plan operativo de información pública (ver Rexistro R1 DO-0301 P1 do SGC, tamén dispoñible na web do centro, apartado Calidade-SGC) coa finalidade de garantir que a información relevante dos títulos que se imparten no centro estea dispoñible de forma pública, accesible e actualizada para os distintos grupos de interese e que cumpre cos requisitos establecidos tanto polo propio centro, como polos programas de calidade da Universidade de Vigo e da Axencia para a Calidade do Sistema Universitario Gallego (ACSUG).

No relativo ás enquisas de satisfacción coas titulacións, a media obtida nas enquisas realizadas ao alumnado no curso 2018/19 no bloque de Información e transparencia foi de 4.2 sobre 5, sendo o Ítem 10: A información sobre as actividades extracurriculares (actividades culturais, deportivas, sociais...) (4.5) o mellor valorado e o Ítem 8: A utilidade da información sobre a titulación publicada na web (4.00) o peor valorado.

No curso 2019/20 non houbo participación do alumnado do mestrado nesta enquisa.

No relativo ás enquisas de satisfacción coa titulación no bloque Información e transparencia:

	Grao de satisfacción	Ítem mellor valorado	Ítem peor valorado
Estudantado	2,75	I01 A facilidade para atopar contidos na páxina web (3.00)	I10 A información sobre as actividades extracurriculares (culturais, deportivas, ...) (2.00)
Profesorado	4,31	I07 A accesibilidade da información sobre a titulación publicada na web (4.75)	I09 A utilidade da información sobre a titulación transmitida por outros soportes (plataformas de teledocencia, taboleiros, pantallas audiovisuais...) (3.75)
Persoas tituladas	1,00		I8 A utilidade da páxina web da titulación (1.00)
PAS	3,44	I03 A información dispoñible na páxina web do centro (3.67)	I02 A información recibida para o desenvolvemento do seu traballo (3.00)

O equipo directivo, a Comisión de Calidade e a Xunta de Escola do centro, consideran que se publica información suficiente e relevante sobre as características dos programas formativos, o seu desenvolvemento e os resultados acadados, e que a información sobre o título é obxectiva, está actualizada e é coherente co contido da memoria verificada do título. Tamén se considera que se garante un fácil acceso á información relevante da titulación a todos os grupos de interese. Por tanto, a valoración do grao de cumprimento deste criterio é SATISFACTORIA.

Puntos febles detectados:**Accións de mellora a implantar:****Evidencias nas que se baseou a valoración:**

E6: Páxina web do título/centro/universidade (información referida ao anexo II)
R1- DO0301P1: Plan operativo de información pública
QSP relacionadas coa transparencia e/ou información pública

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a satisfacción coa web e/ou a información pública.

Criterio 3. Sistema de garantía de calidade

Estándar: A institución dispón dun sistema interno de garantía da calidade formalmente establecido e implementado que asegure, de xeito eficaz, a mellora continua da titulación.

Analizar a implantación do Sistema de Garantía de Calidade (SGC) e valorar a súa contribución á mellora continua do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

O SGIC foi aprobado en Comisión de Calidade o 16 de xullo de 2018 e en Xunta de Escola o 19 de xullo de 2018. O 31 de xullo de 2019 recibíuse o Informe favorable de certificación do deseño do SGIC.

No curso 2020/21 completáronse todos os rexistros do SGIC. Toda a documentación do SGIC (Política, obxectivos de calidade, manual e procedementos) están actualizados e dispoñibles na páxina web da escola.

A implantación do SGIC, a aplicación do SGIC, o Portal de Transparencia e a aplicación QSP (Queixas, Suxestións e Parabéns) da Universidade de Vigo, facilitan a sistemática da recollida de información (evidencias, indicadores, reclamacións, propostas de mellora, suxestións e fortalezas), e polo tanto a análise das titulacións e a toma de decisións.

Segundo a enquisa de satisfacción coa titulación realizada ao **estudiantado**, a media da percepción da xestión da calidade é de 2.00 sobre 5. Para o **profesorado** a media obtida neste bloque é 4.25. Non houbo ningunha contestación neste bloque na enquisa das **persoas tituladas**. A xestión da calidade foi valorada polo **PAS** cum 3.33.

En conclusión, o equipo directivo, a Comisión de Calidade e a Xunta de Escola do centro consideran que dispoñen dun sistema interno de garantía de calidade formalmente establecido que asegura, de forma eficaz, a mellora continua da titulación. A valoración global deste criterio é SATISFACTORIA.

Puntos febles detectados:

Accións de mellora a implantar:

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E5: Actas das reunións celebradas, da Comisión Académica /Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade
E10: Documentación do SGC (Política, **obxectivos de calidade**, manual e procedementos)
E11: Evidencias da implantación dos procedementos do SGC (procedementos completos, revisados e actualizados que desenvolven as directrices do SGC: Política de calidade, deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos, garantía da aprendizaxe, ensinanza, avaliación centrados no estudante, garantía e mellora da calidade dos recursos humanos, garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos e información pública)
E12: Plans de mellora derivados da implantación do SGC
EA4: Informe de certificación da implantación do SGC (no seu caso)

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre a xestión da calidade
I5: **Resultados dos indicadores asociados aos obxectivos de calidade do centro**

Criterio 4. Recursos humanos

Estándar: O persoal académico e de apoio é suficiente e axeitado de acordo coas características do título e o número de estudantes.

Analizar e valorar a adecuación do persoal académico e de apoio que participa no título obxecto de avaliación.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

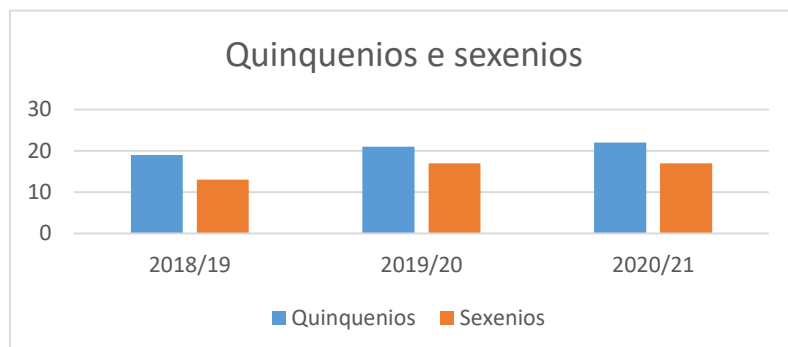
Persoal académico

O profesorado que participa no título de mestrado conta co nivel de cualificación (experiencia docente e investigadora) esixido para a impartición do mesmo e é acorde coas previsións que se incluíron na memoria verificada, como se desprende dos valores dos indicadores. O profesorado é suficiente para desenvolver as funcións e atender a todo o estudiantado.

A información sobre o profesorado da Universidade de Vigo está accesible dende a páxina web da EEAE ([Profesorado](#)) que se actualiza anualmente de acordo co Plan de Organización Docente. Esta información inclúe os datos de contacto, o despacho virtual na plataforma de Campus Remoto, área e departamento de adscripción, os horarios de titorías e as asignaturas impartidas co enlace á correspondente guía docente. Esta información complétase cunha ligazón ao perfil docente na Universidade, ao perfil investigador no Bidi e ao grupo de investigación.

Todo o profesorado con docencia no mestrado é doutor/a (ver [anexo 2](#)). É destacable a alta cualificación do PDI en canto a resultados de investigación de carácter académico. Na gráfica indícanse os valores totais de quinquenios e sexenios con docencia no grao. No curso 2020/21, o número de quinquenios no corpo

de catedrático/a de universidade é 6, no corpo de titular de universidade é 11, no corpo de profesor/a contratado/a doutor/a é de 5.



Tanto os grupos de docencia teórica como os de prácticas constan de poucos alumnos. Este tamaño permite realizar un ensino de calidade centrado no estudante, con atención practicamente persoalizada.

Na seguinte táboa indícanse as porcentaxes de participación nas **Enquisas de satisfacción coa titulación** dos diferentes grupos de interese.

	Estudantado	Profesorado	PAS	Egresados/as	Empregadores
2018/19	42.86%%	66.67%	---	---	-----
2019/20	-----	Non procede	Non procede	Non procede	Non procede
2020/21	11.11%	50%	27%	17%	1 empresa

As **Enquisas de Avaliación Docente (EAD)** sempre se realizaron de forma presencial, acudindo unha persoa autorizada á aula docente. A partires do segundo cuadrimestre do curso 2019/20 pasaron a realizarse a través dunha plataforma virtual, o que posiblemente provocou a baixa participación do estudantado. A participación do alumnado nas EAD é escasa e vai diminuindo en cada curso. O centro anima á participación do estudantado e intenta que comprenda a relevancia de participar nestas enquisas, pero temos a sensación de que non perciben a importancia da súa opinión.

	Participación homes	Participación mulleres	Participación total	Total
2018/19	18.87%	---	18.87%	3.91
2019/20	5.56%	28.57%	9.30%	3.85
2020/21				3.20

No momento da aprobación deste informe aínda non estaban desglosados os resultados relativos ao curso 2020/21.

Enquisas de avaliación docente													
<table border="1"> <caption>Data for Enquisas de avaliación docente</caption> <thead> <tr> <th>Ano</th> <th>Participación (%)</th> <th>Grao de satisfacción (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018/19</td> <td>16.6%</td> <td>~80%</td> </tr> <tr> <td>2019/20</td> <td>12.5%</td> <td>~75%</td> </tr> <tr> <td>2020/21</td> <td>37.5%</td> <td>~60%</td> </tr> </tbody> </table>		Ano	Participación (%)	Grao de satisfacción (%)	2018/19	16.6%	~80%	2019/20	12.5%	~75%	2020/21	37.5%	~60%
Ano	Participación (%)	Grao de satisfacción (%)											
2018/19	16.6%	~80%											
2019/20	12.5%	~75%											
2020/21	37.5%	~60%											
<p>O grao de satisfacción respecto a este criterio nas enquisas de satisfacción coa titulación para o sector estudantado foi de 2.00. A media de satisfacción do profesorado foi de 4.63. A media obtida para as persoas tituladas foi 3.00.</p> <p>O profesorado do mestrado tamén participa en actividades de actualización docente. No curso 2018/19 participou nestes programas un 16.6% do profesorado, no curso 2019/20 un 12.5% e no curso 2020/21 un 37.50%.</p> <p>Conclusión: O equipo directivo, a Comisión de Calidade e a Xunta de Escola do centro, consideran que o título conta con profesorado suficiente para desenvolver as actividades docentes e que a súa experiencia e cualificación é axeitada, tendo en conta as características do plan de estudos e as competencias que deben acadar os estudantes, polo que a valoración do grao de cumprimento desta parte do criterio é SATISFACTORIA.</p> <p>Persoal de apoio</p> <p>O persoal de apoio que participa no mestrado é o mesmo que no grao, polo que non se fai un estudo independente neste apartado.</p> <p>Conclusión: Como conclusión, a cualificación do persoal de apoio que participa actualmente no título pódese valorar de forma satisfactoria, polo que o equipo directivo, a Comisión de Calidade e a Xunta de Escola do centro, consideran que a valoración do grao de cumprimento desta parte do criterio é SATISFACTORIA.</p>													
Puntos febles detectados:	Accións de mellora a implantar:												
<p>Evidencias nas que se baseou valoración:</p> <p>E15: Plan de ordenación docente do título: Información sobre o profesorado (número, experiencia docente e investigadora, categoría, materias que imparte, área, etc.). No caso de profesionais externos, solicitarase un currículo breve</p> <p>E16: Información sobre o persoal de apoio (número, experiencia profesional, categoría, etc.)</p> <p>R2-PE02 P1: Informe para os responsables académicos (DOCENTIA)</p>													
<p>Indicadores nos que se baseou a valoración:</p> <p>I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre aspectos relacionados co persoal docente e o PAS e fundamentalmente resultados da enquisa de satisfacción do PAS e PDI</p> <p>I6/I017(2)-PE: Porcentaxe de participación do profesorado da titulación en plans de formación da Universidade e en actividades formativas específicas</p> <p>I7/I017-PE: Porcentaxe de participación do persoal de apoio do centro en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas.</p>													

I8: Resultados das enquisas de avaliación da docencia e a súa evolución
 I9: Porcentaxe de profesorado avaliado polo programa DOCENTIA ou similares e resultados obtidos
 I10: Evolución dos indicadores de mobilidade (número, porcentaxe de profesores/as que participan en programas de mobilidade sobre o total do profesorado do título)
 I15: Media de alumnos por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)
 I02-PE: Cualificación do PDI
 I03-PE: Resultados de investigación de carácter académico(Sexenio)
 I03(2)-PE: Profesorado por categoría

Criterio 5. Recursos materiais e servizos

Estándar: Os recursos materiais e servizos postos a disposición do desenvolvemento do título son os axeitados en función da natureza, modalidade do título, número de estudantes matriculados/as e competencias a adquirir polos/as mesmos/as.

Analizar e valorar se os recursos materiais e servizos postos a disposición do estudiantado son os axeitados ás necesidades do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

A dispoñibilidade de aulas e laboratorios asignados á Escola de Enxeñaría Aeronáutica e do Espazo, para a docencia da titulación de mestrado é adecuada. Os recursos materiais para a docencia en materias de formación básica son satisfactorios.

As aulas onde se imparte a teoría están situadas no edificio Manuel Martínez-Risco. A escola conta con dúas aulas de informática, e laboratorios de Ciencia e Tecnoloxía de Materiais, Enxeñaría Eléctrica / Física / Mecánica Clásica, Fabricación / Impresión 3D e Termodinámica. Tamén son compratidos os laboratorios de Materiais, Aerodinámica / Mecánica de Flúidos, Fabricación / Metroloxía, Mecanizado / Soldadura e Propulsión ubicados no Edificio do Campus da Auga onde se instalaron.

A biblioteca actualiza anualmente os fondos bibliográficos para garantir que os/as alumnos/as dispoñan da bibliografía básica das asignaturas do título. Ademais, revisa anualmente as guías docentes para informar ao profesorado de novas edicións dos libros recomendados. O horario de apertura da biblioteca cubre amplamente a xornada académica de calquer estudante, e conta cum horario especial en época de exames.

Os servizos de atención ao estudante (documentación, informes de cualificacións, actas, certificados académicos, tramitación de solicitudes de convalidacións ou de traslado, ...) postos á súa disposición son apropiados para dirixilos e orientalos nestes temas. Os servizos administrativos de atención ao estudiantado de mestrado e doutoramento proporcionan, dende a universidade e dende o propio centro, apoio á tramitación de solicitudes, xeración de certificados e información dos procedementos administrativos a seguir polos estudantes. As cualificacións finais están dispoñibles na Secretaría Virtual da Universidade.

Pode consultarse a listaxe de centros/entidades para a realización de prácticas no [Anexo 8](#). As empresas onde os alumnos realizaron as súas prácticas externas (obrigatorias neste Máster) foron seleccionadas polos seus traballos desenvolto no ámbito da enxeñaría de sistemas e operacións con RPAS, para garantir a adquisición das competencias definidas.

A continuación amósanse os resultados obtidos nas enquisas de satisfacción coa titulación para o bloque Recursos materiais e servizos

	Grao de satisfacción	Ítem mellor valorado	Ítem peor valorado
--	----------------------	----------------------	--------------------

Estudantado	3,00	I15 Os espazos para o traballo autónomo (biblioteca, aulas TIC, e o seu equipamento) (4.00)	I16 As plataformas de teledocencia e ferramentas multimedia (2.00)
Profesorado	4,50	I16 Os espazos auxiliares (biblioteca...) e o seu equipamento (4.75)	I14 As aulas e o seu equipamento (4.25)
Persoas tituladas	2,00	I12 As aulas e laboratorios (2.00)	
PAS	1,67	I11 As instalacións e o equipamento onde realiza o seu traballo (1.67)	

Non temos datos sobre inserción laboral.

O equipo directivo, a Comisión de Calidade e a Xunta de Escola do Centro, consideran que a Escola de Enxeñaría Aeronáutica e do Espazo, na que se imparte o título de mestrado, conta cos recursos materiais, infraestructuras e servizos adecuados e suficientes para o desenvolvemento das actividades formativas planificadas e as competencias que deben acadar os estudantes, así como dos procedementos para realizar unha actualización e mellora continua dos ditos recursos, polo que a valoración do grao de cumprimento deste criterio é SATISFACTORIA.

Puntos febles detectados:

Accións de mellora a implantar:

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E18: Información sobre os recursos materiais directamente relacionados co título
E19: Información sobre os servizos de orientación académica e programas de acollida-PAT
E20: Listaxe dos centros/entidades para a realización de prácticas externas curriculares e Extracurriculares.
E21: Fondos bibliográficos e outros recursos documentais relacionados coa temática do título
E22: Materiais didácticos e/ou tecnolóxicos que permiten unha aprendizaxe a distancia
E23: Convenios en vigor coas entidades onde se realizan as prácticas externas

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre os recursos materiais e servizos
I08-D0: Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas
I11: N° de alumnado por centro de prácticas.
I15: Media de alumnado por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)

Criterio 6. Resultados de aprendizaxe

Estándar: Os resultados de aprendizaxe acadados polos/as titulados/as son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel do MECES da titulación.

Analizar os resultados da aprendizaxe acadados polos/as estudantes e se son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel do MECES do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

O desenvolvemento das actividades académicas, metodoloxías docentes, sistemas de avaliación e cualificación contribúen á consecución e valoración dos resultados de aprendizaxe previstos. No [anexo 9](#) pódese consultar o informe de cualificacións por materia realtivo ao curso 2020/21.

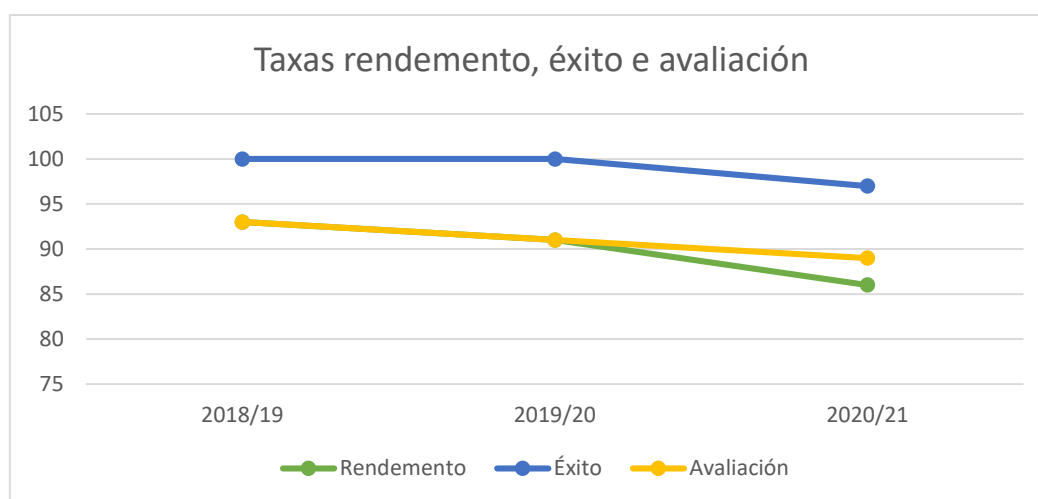
Cada ano se supervisan as metodoloxías empregadas e os sistemas de avaliación utilizados co obxectivo de verificar o cumprimento da memoria verificada e a obtención por parte do alumnado dos resultados de aprendizaxe previstos. Esta revisión tense levado a cabo a través das tarefas de coordinación e utilizando

como ferramenta básica a elaboración e supervisión do cumprimento das guías docentes. En cada edición todas as asignaturas teñen incorporando melloras a partir da experiencia adquirida e usando a opinión recollida polas distintas canles proporcionadas polo SGC. Todas as guías docentes das asignaturas recollen a información sobre os resultados da aprendizaxe que permiten a consecución das competencias do título por parte do alumnado, así como a descrición dos métodos de avaliación de adquisición das mesmas. Ademais, a totalidade das guías inclúen información acerca das competencias que se traballan coas diferentes metodoloxías docentes.

No curso 2020/21 engadiuse a cada guía docente un plan de continxencias onde se especifica, en caso de circunstancias excepcionais, como será a docencia virtual, as titorías e o método de avaliación.

Na seguinte táboa indícanse os datos de rendemento por materia considerando o total das asignaturas impartidas nos tres últimos cursos.

	Nº créditos matriculados	Nº créditos presentados	Nº créditos Superados	Taxa Avaliación	Taxa Éxito	Taxa Rendemento
2018/19	360	333	333	93%	100%	93%
2019/20	306	279	279	91%	100%	91%
2020/21	501	444	432	89%	97%	86%



O grado de satisfacción respecto a este criterio nas enquisas de satisfacción coa titulación para o sector **estudiantado** foi 2.00. O dato rexistrados para o **profesorado** foi 4.13. Para as **persoas tituladas** o grao de satisfacción foi 3.00.

O equipo directivo, a Comisión de Calidade e a Xunta de Escola do centro, consideran que o estudiantado ao finalizar o proceso formativo ten adquirido as competencias previstas para o título, polo que a valoración do grao de cumprimento deste criterio é **SATISFACTORIA**.

Puntos febles detectados:

Accións de mellora a implantar:

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E4: Guías docentes das materias

E24: Listaxe de traballos fin de grao/ fin de mestrado (título,titor e calificación)

E25/: Informes de cualificación por materia

EA11: Informes de prácticas

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese-Análisis xeral de resultados de todas as enquisas de satisfacción

I12: Indicadores de resultados (taxa de éxito global do título e taxa de éxito por materia)

Criterio 7. Resultados de satisfacción e rendemento**Estándar: Os resultados dos indicadores do programa formativo son congruentes co deseño, a xestión e os recursos postos ao dispor do título e satisfán as demandas sociais da súa contorna.**

Analizar os principais datos e resultados do título e valorar a evolución dun núcleo de indicadores mínimo. Comprobar se os resultados se adecúan ás previsións e características do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

A evolución do número de estudantes de novo ingreso por curso académico non acada o número esperado. Os datos de ingreso na Universidade de Vigo neste máster foron de 7 estudantes no curso 2018/19, 6 estudantes no curso 2019/20 e 9 estudantes no curso 2020/21.

As notas do curso 2020/21 poden consultarse no [anexo 9](#).

Na seguinte táboa indícanse os valores da memoria de verificación e os obtidos nos últimos cursos.

Denominación	Valor memoria(%)	2018/19	2019/20	2020/21
Tasa de graduación	80%	----	100%	50%
Tasa de abandono	15%	0%	----	----
Tasa de eficiencia	90%	100%	95%	100%
Tasa de rendemento	75%	93%	91%	86%
Tasa de éxito	-----	100%	100%	97%

Os datos sobre o tempo medio para atopar emprego poden atoparse en

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5>.

O equipo directivo, a Comisión de Calidade e a Xunta de Escola do centro, consideran que os resultados dos indicadores de demanda e de resultados son adecuados de acordo co seu ámbito temático e contorna no que se inserta o título e son coherentes co modelo educativo desenvolvido e cos recursos despregados para a súa implantación. Pódese considerar que os resultados de aprendizaxe acadados satisfán os obxectivos do programa formativo. Tamén consideran que os índices de satisfacción dos grupos de interese son adecuados. Por todo isto, a valoración do grao de cumprimento deste criterio é SATISFACTORIA.

Puntos febles detectados:

-

Accións de mellora a implantar:

-

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E9: Plans de mellora derivados da implantación do SGC

Indicadores:

I1: Evolución do número de estudantes de novo ingreso por curso académico

I12: Evolución dos indicadores de resultados

☐ Tasa de graduación

☐ Tasa de abandono

☐ Tasa de eficiencia

☐ Tasa de rendemento

- Tasa de éxito
- Tasa de avaliación (distinguir entre alumnado a tempo completo e a tempo parcial)
- I13: Relación de oferta/demanda das prazas de novo ingreso
- I14/I016-D0: Resultados de inserción laboral/Tempo medio para atopar emprego
- I010-DO: Duración media dos estudos

IV. MODIFICACIÓNS NON SUSTANCIAS DAS TITULACIÓNS

IV. 1 Modificacións na titulación : Grao en Enxeñaría Aeroespacial

Inclúiranse as modificacións non sustanciais, que se corresponden con aqueles cambios menores que melloran a titulación e que a Universidade pode implantar como resultado do proceso de seguimento, tal e como se recolle no “Procedemento para a solicitude de Modificacións nos Títulos Verificados de Grao e Mestrado” de ACSUG. Estas modificacións deben ser notificadas e xustificadas nos informes de seguimento e incorporadas na memoria do título cando se teña que someter a un proceso de modificación.

Neste informe non se presenta ningún ningún tipo de modificación na memoria do Grao.

IV. 2 Modificacións na titulación : Máster en Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos non Tripulados

Neste informe non se presenta ningún ningún tipo de modificación na memoria do Máster.

V. ESTADO DE SITUACIÓN DAS MELLORA PROPOSTAS NO(S) INFORME(S) ANTERIOR(ES)

Accións de mellora	Estado situación	Comentarios /observación
Coordinación entre as materias do plan de estudos	Finalizada	Despois da implantación de todos os cursos do grao, e transcurrido un curso dende a primeira promoción, neste curso púidose comezar a realizar un balance global do grao e, en concreto, o coordinador da titulación realizou: <ul style="list-style-type: none"> - unha recompilación do software empregado co apoio do profesorado, - unha primeira análise dos contidos das distintas materias do grao, baseada na análise da memoria e das guías docentes mediante reunións específicas e por correo electrónico, - análise das guías docentes, - coordinación dos coordinadores dos cursos.

Información sobre actividades de tipo cultural e deportivo	En revisión	A través do correo electrónico e das redes soais da Escola transmitiuse información ao alumnado e á delegación de alumnos de todas as canles de comunicación da Universidade das actividades deportivas: lista de correo [Comunidade], [avisos][Deporte e benester], sección No Campus dentro da páxina web da Universidade, ...
Desenvolvemento do Plan de Mellora na aplicación	Finalizada	Introducción das distintas accións de mellora do Informe de Revisión pola dirección do curso 2019/20.
Reforzar as actividades contempladas no plan de acción tutorial	En revisión	Para informar ao alumnado das distintas actividades que se están a levar a cabo no grao, e que forman parte do PAT, mantivéronse varias reunións coa delegación de alumnado e con grupos específicos de varios cursos a través da plataforma Campus Remoto.

VI. LISTAXE DE (NOVAS) ACCIÓNS DE MELLORA PROPOSTAS

VI. 1 Accións de mellora para o Grao de Enxeñaría Aeroespacial

AM_G2. Información sobre actividades de tipo cultural e deportivo

Acción de mellora	
Denominación	Información sobre actividades de tipo cultural e deportivo
SGIC	2021/2022
Tipo de acción de mellora	Grao de Enxeñaría Aeroespacial
Ano académico	2021/2022
Data de comezo	Marzo 2021
Data prevista de finalización	Xullo 2021
Programa	Informe de Revisión pola Dirección
Criterio/Directriz	Criterio 2: Información e transparencia
Punto débil detectado	Baixa satisfacción do alumnado sobre a información de actividades extracurriculares
Actuacións a desenvolver	Información ao alumnado e á delegación de alumnos de todas as canles de comunicación da Universidade deste tipo de actividades: lista de correo [Comunidade], [avisos][Deporte e benester], sección No Campus dentro da páxina web da Universidade, ...

AM_G4. Reforzar as actividades contempladas no plan de acción tutorial

Acción de mellora	
Denominación	Reforzar as actividades contempladas no plan de acción tutorial
SGIC	2020/2021
Tipo de acción de mellora	Grao de Enxeñaría Aeroespacial
Ano académico	2020/21
Data de comezo	Marzo 2021
Data prevista de finalización	
Programa	Informe de Revisión pola Dirección
Criterio/Directriz	Criterio 5: Recursos materiais e servizos
Punto débil detectado	Baixa percepción do alumnado na orientación académica recibida no plan de acción tutorial
Actuacións a desenvolver	Reforzar as actividades contempladas no plan de acción tutorial. Informar ao alumnado das distintas actividades que se están a levar a cabo no grao e que forman parte do PAT, aínda que non o entenden como tal

VII. CONCLUSIÓNS E ACORDOS

VII.1. Listaxe de asistentes á reunión de aprobación do informe final:

Cid Iglesias, María Begoña - Coordinadora de calidade e subdirectora

Michinel Álvarez, Humberto Javier - Director

Lorenzo González, M^a Nieves - Secretaria e enlace de igualdade

González Jorge, Higinio - Subdirector e coordinador de mestrado

Navarro Medina, Fermín - Coordinador de grao

Martín Ortega, Elena Beatriz - PDI

Rey González, Guillermo David - PDI

Rodríguez Rey, Pablo - Estudante

Gómez Fernández, José - Estudante

Casanova Álvarez, Marco - Egresado

Meijón Padín, Ramón María - PAS

Conclusións relevantes relacionadas co funcionamento do sistema de garantía / xestión de calidade

1. No curso 2020/21 non houbo modificacións nos títulos impartidos na escola. Como aspectos positivos cómpre sinalar unha nota de entrada moi alta no grao, a cualificación do PDI, unha correcta información pública e a implementación adecuada das materias de grao e mestrado.

2.	Neste curso fíxose una revisión das materias de terceiro e cuarto curso, mediante a xestión do coordinador de grao. O equipo directivo do centro e o profesorado fixo un esforzo importante para acadar o óptimo funcionamento da escola.
3.	O Sistema de Garantía de Calidade funciona adecuadamente.

Así mesmo acórdase:

Acordos	
1.	Implementar as accións de mellora propostas neste documento.
2.	Seguir traballando na mellora dos títulos do centro.

VIII. Anexos

Anexo 1. I01-AC Nota media de acceso (Grao de Enxeñaría Aeroespacial)

Anexo 2. I03-(2)-PE Profesorado por categoría das titulacións

Anexo 3. E3-I2 Perfil de ingreso (Grao de Enxeñaría Aeroespacial)

Anexo 4. Distribución do alumnado por centro de prácticas (Grao de Enxeñaría Aeroespacial)

Anexo 5. Informe de cualificacións por materia (Grao de Enxeñaría Aeroespacial)

Anexo 6. I01-AC Nota media de acceso (Máster en Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos non Tripulados)

Anexo 7. E3-I2 Perfil de ingreso (Máster en Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos non Tripulados)

Anexo 8. Distribución do alumnado por centro de prácticas (Máster en Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos non Tripulados)

Anexo 9. Informe de cualificacións por materia (Máster en Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos non Tripulados)

Anexo 1. I01-AC Nota media de acceso (GEA)

Curso Académico	Modalidad Ingreso	Estudio Acceso	Sexo	Nº de ingresos	Nota media acceso
2020/2021	Alumnado con título de bacharel ou equivalente do sistema educativo español - con probas	Título de Bacharelato do Sistema Educativo Español	Home	40	12.289
			Muller	14	12.288
	Por equivalencia, homologación o validación parcial de estudos extranjeros	Acreditación ou credencial de homologación do título de bacharelato	Home	1	12.470
	Títulos de grao	Título de grao do sistema universitario español	Home	1	6.665
2019/2020	Sin asignar		Home	1	13.290
	Alumnado con título de bacharel ou equivalente do sistema educativo español - con probas	Bacharelato (LOE) e Selectividade. Ciencias e Tecnoloxía	Home	1	11.724
		Bacharelato LOMCE e ABAU. Ciencias	Home	31	11.423
	Muller		15	11.740	
2018/2019	Alumnado con título de bacharel ou equivalente do sistema educativo español - con probas	Bacharelato LOMCE e ABAU. Ciencias Sociais	Home	1	11.559
			Home	1	11.900
	Títulos de Formación Profesional de Grado Superior (para acceso ata o curso 2019/2020)	Mantenemento de Vehículos Autopropulsados: Mantenemento Aeromecánico	Home	1	11.559
		Mantenemento de Vehículos Autopropulsados: Mantenemento Aeromecánico	Home	1	11.900
	Títulos de grao	Graduado en Enxeñaría en Química Industrial	Home	1	6.386
	Título de Licenciado ou Licenciada	Licenciado en Física	Home	1	6.682

Anexo 2. I03-(2)-PE Profesorado por categoría das titulacións

Titulación	Curso Académico	Tipo Puesto	Categoría Laboral	% horas de docencia na titulación		
Grao en Enxeñaría Aeroespacial	2020/2021	PROFESOR	Catedrático/a de universidade	2,77%		
			Profesor/a asociado/a T3	19,51%		
			Profesor/a titular de universidade	17,38%		
			Axudante	0,81%		
			Profesor/a contratado/a doutor/a	31,69%		
			Profesor/a axudante doutor/a	18,16%		
		INVESTIGADOR	Profesor/a contratado/a interino/ a	5,82%		
			Investigador/a Juan De La Cierva	1,10%		
			Contratado/a predoutoral Uvigo	1,45%		
		2019/2020	PROFESOR	Posdoutoral FPI	0,43%	
				Invitado	0,87%	
				PROFESOR	Catedrático/a de universidade	2,11%
	Profesor/a asociado/a T3				21,04%	
	Profesor/a titular de universidade				20,42%	
	Profesor/a contratado/a doutor/a				24,59%	
	Catedrático/a de escola univ.	1,29%				
	Profesor/a axudante doutor/a	17,66%				
	2018/2019	PROFESOR	Profesor/a contratado/a interino/ a	1,17%		
			Profesor/a visitante	7,02%		
			INVESTIGADOR	Contratado/a predoutoral Uvigo	0,73%	
				Contratado/a predoutoral Xunta	1,05%	
				Investigados/a distinguido/a	1,05%	
			2018/2019	PROFESOR	Invitado	1,86%
	Catedrático/a de universidade	3,27%				
	Profesor/a asociado/a T3	19,30%				
	Profesor/a titular de universidade	31,22%				
	Profesor/a contratado/a doutor/a	23,63%				
Profesor/a axudante doutor/a	15,17%					
2018/2019	INVESTIGADOR	Contratado/a predoutoral Xunta	1,49%			
		Investigador/a Ramón y Cajal	1,49%			
		Invitado	Non Aplicable	4,43%		
			2020/2021	PROFESOR	Catedrático/a de universidade	5,56%
					Profesor/a asociado/a T3	16,67%
		Profesor/a titular de universidade			37,04%	
Profesor/a contratado/a doutor/a	22,22%					
Profesor/a axudante doutor/a	18,52%					
2019/2020	PROFESOR	Catedrático/a de universidade	13,88%			
		Profesor/a asociado/a T3	14,29%			
		Profesor/a titular de universidade	49,80%			
		Profesor/a contratado/a doutor/a	7,76%			
	INVESTIGADOR	Contratado/a predoutoral Uvigo	14,29%			
		2018/2019	PROFESOR	Catedrático/a de universidade	5,71%	
				Profesor/a titular de universidade	68,57%	
Profesor/a contratado/a doutor/a	20,00%					
INVESTIGADOR	Investigador/a Ramón y Cajal		5,71%			

Anexo 3. E3-I2 Perfil de ingreso (GEA)

Curso Académico	Modalidad Ingreso	Sexo	Home	Muller	Total
		Estudio Acceso	Nº de ingresos	Nº de ingresos	Nº de ingresos
2020/2021	Alumnado con título de bacharel ou equivalente do sistema educativo español - con probas	Título de Bacharelato do Sistema Educativo Español	40	14	54
	Por equivalencia, homologación ou validación parcial de estudos estranxeiros	Acreditación ou credencial de homologación do título de bacharel	1		1
	Títulos de grao	Título de grao do sistema universitario español	1		1
	Total		42	14	56
2019/2020	Sin asignar		1		1
	Alumnado con título de bacharel ou equivalente do sistema educativo español - con probas	Bacharelato (LOE) e Selectividade. Ciencias e Tecnoloxía	1		1
		Bacharelato LOMCE e ABAU. Ciencias	31	15	46
	Total		33	15	48
2018/2019	Alumnado con título de bacharel ou equivalente do sistema educativo español - con probas	Bacharelato LOMCE e ABAU. Ciencias	39	9	48
		Bacharelato LOMCE e ABAU. Ciencias Sociais	1		1
	Títulos de Formación Profesional de Grado Superior (para acceso ata o curso 2019/2020)	Mantenemento de Vehículos Autopropulsados: Mantenemento Aeromecánico	1		1
	Total		41	9	50

Anexo 4. Distribución do alumnado por centro de prácticas (GEA)

Prácticas Curriculares/Extracurriculares			
EMPRESA (Curriculares)	Nº ALUMNOS		
	2018/2019	2019/2020	2020/2021
AEROCÁMARAS S.L.U.			1
ALEN Space		1	1
BOEING		1	
INTA			4
ITG			1
ITMATI		1	
TENTE			1
UNTIGAL			1
Total general		3	9

EMPRESA (Extracurriculares)	Nº ALUMNOS		
	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Actividades Aeronáuticas Lucenses, S.L.	1		
AENA			1
Aerial Works			1
Aerocamaras			3
AEROFLOTA DEL NOROESTE (AFN)	1	1	1
Aeromedía UAV		1	1
Aimen	2		
Aistech Space	1		
Anibal Metalmecanica Gallega			1
Babcock Internacional	1		1
Cabinas Lagos S.A.			1
Castro Arce Technologies, S.L.	1		
Componentes Aeronáuticos Coasa, S.A.U.	4		
CTAG		1	
CT Ingenieros AAI SL		1	
Demsu			1
Edesdev	1		
Elinsa			1
GAUZON Ibérica S.L.U.		1	1
GDES Wind S.L.			1
Ingeniería Insitu, S.L.	1		
Instituto Nacional Esteban Terrada			2
Instituto Tecnológico de Galicia (ITG)	1		
ITMATI			1
Laddes Works, S.L.	1		
Lupeón			1
NEODYN, S.L.	1	1	
Norvento Tecnología, S.L.	1		
Repsol, S.A.	1		
Samur Baleares			1
Uarx Space			2
Uav Instruments			1
Unvi Carroceros (UNVI)	1		
UTINGAL, S.L.	1		
VICUS Desarrollos Tecnológicos, S.L.	1	1	1
Total general	21	6	23

Anexo 5. Informe de cualificacións por materia (GEA)

Titulación: Grao en Enxeñaría Aeroespacial Curso 2020/2021									
Asignatura		Sexo	Nº	Nº	Nº	Nº	Nº	Nº	
			Convocatorias Non Presentado	Convocatorias Suspenso	Convocatorias Aprobado	Convocatorias Notable	Convocatorias Sobresainste	Convocatorias Matricula de Honra A+	Convocatorias Apto por compensación C
			M	F	C	B	A		
G410101	Matemáticas: Cálculo I	Home	3	5	26	10			
		Muller	2	4	6	3			
		Total	5	9	32	13			
G410102	Matemáticas: Álgebra lineal	Home	1	3	24	13		1	
		Muller		3	9	3			
		Total	1	6	33	16		1	
G410103	Física: Física I	Home		10	9	16	3	2	
		Muller		7	4	2	1		
		Total		17	13	18	4	2	
G410104	Informática: Informática	Home		3	21	11	3	2	
		Muller		1	12	1			
		Total		4	33	12	3	2	
G410205	Tecnoloxía aeroespacial	Home	2	1	14	17	9		
		Muller	2		1	9	2		
		Total	4	1	15	26	11		
G410201	Matemáticas: Cálculo II	Home	5	22	11	8			
		Muller	2	7	3	3			
		Total	7	29	14	11			
G410202	Física: Física II	Home	5	9	22	6	1	1	
		Muller	5	1	9	1			
		Total	10	10	31	7	1	1	
G410203	Química: Química	Home	5	9	30	7	4	1	
		Muller		5	11	4	1		
		Total	5	14	41	11	5	1	
G410204	Empresa: Administración da tecnoloxía e a empresa	Home	1	2	9	27		1	
		Muller	1		2	11			
		Total	2	2	11	38		1	
G410105	Expresión gráfica: Expresión gráfica	Home	2	10	23	8	1	1	
		Muller		7	6	3			
		Total	2	17	29	11	1	1	
G410301	Matemáticas: Métodos matemáticos	Home	5	23	16	3		2	
		Muller		6	7	2			
		Total	5	29	23	5		2	
G410401	Matemáticas: Estadística	Home		8	21	5		1	
		Muller		3	14	1			
		Total		11	35	6		1	
G410302		Home	4	8	5	18	1	1	

	Enxeñaría eléctrica	Muller		2	1	10	2		
		Total	4	10	6	28	3	1	
G410303	Termodinámica	Home	5	7	18	4		1	
		Muller		4	9	4			
		Total	5	11	27	8		1	
G410304	Ciencia e tecnoloxía dos materiais	Home	1	11	18	4	1		
		Muller		4	10	1			
		Total	1	15	28	5	1		
G410305	Mecánica clásica	Home	15	13	11	4			
		Muller	4	2	12	2			
		Total	19	15	23	6			
G410402	Mecánica de fluídos	Home	12	9	19	2			
		Muller	4	4	12	1			
		Total	16	13	31	3			
G410403	Electrónica e automática	Home	10	12	13	5			1
		Muller	5	5	4	2	1		
		Total	15	17	17	7	1		1
G410404	Transporte aéreo e sistemas embarcados	Home	2	4	23	2	1		2
		Muller	1		10	4			
		Total	3	4	33	6	1		2
G410405	Resistencia de materiais e elasticidade	Home	6	10	25	2			
		Muller	2	1	14				
		Total	8	11	39	2			
G410921	Mecánica de sólidos e estruturas aeronáuticas	Home		6	29	8			
		Muller		2	9	1			
		Total		8	38	9			
G410922	Mecánica de fluídos II e CFD	Home	1	8	23	9	1		1
		Muller	3		9	3			
		Total	4	8	32	12	1		1
G410931	Aerorreactores e motores alternativos aeronáuticos	Home	1		3	16	9		2
		Muller			1	5			
		Total	1		4	21	9		2
G410923	Aerodinámica e aeroelasticidade	Home		3	6	22	10		2
		Muller	1	1	2	7	3		
		Total	1	4	8	29	13		2
G410932	Deseño mecánico, MEF e vibracións	Home	2	4	13	15	1		2
		Muller		1	8	2			
		Total	2	5	21	17	1		2
G410933	Vehículos espaciais	Home	1	4	17	8			1
		Muller		2	4				
		Total	1	6	21	8			1
G410925	Enxeñaría de sistemas e comunicacións aeroespaciais	Home			11	17	5		2
		Muller			5	5	1		
		Total			16	22	6		2
G410501	Fabricación aeroespacial	Home	1		10	25	3		2
		Muller			2	6			
		Total	1		12	31	3		2

G410701	Dirección e xestión de proxectos	Home			7	20			
		Muller		1	5	4	1		
		Total		1	12	24	1		
G410924	Mecánica do voo	Home	2	2	8	13	5		
		Muller		2	5	4	1		
		Total	2	4	13	17	6		
G410935	Mantemento e certificación de vehículos aeroespaciais	Home		1	17	8		1	
		Muller			6	4			
		Total		1	23	12		1	
G410903	Materiais para a industria aeroespacial	Home			2	6	3		
		Muller				5	1	1	
		Total			2	11	4	1	
G410904	Sistemas en tempo real	Home			2	1	3	1	
		Muller				1			
		Total			2	2	3	1	
G410905	Meteoroloxía	Home				13	1	1	
		Muller				7	2		
		Total				20	3	1	
G410910	Sistemas da xestión da información	Home			2	1	8	1	
		Muller					5		
		Total			2	1	13	1	
G410913	Tecnoloxías para conformado de materiais aeroespaciais	Home	1		4	9	7	1	
		Muller	1		1	2	3		
		Total	2		5	11	10	1	
G410981	Prácticas en empresas	Home			1	1	4		
		Muller				2	1		
		Total			1	3	5		
G410991	Traballo de Fin de Grao	Home	7			7	15		
		Muller	2			1	4	1	
		Total	9			8	19	1	
G410944	Control e optimización	Home	1			2	1		
		Muller				3	1		
		Total	1			5	2		
G410945	Sistemas de propulsión	Home			1	3			
		Muller			1	2			
		Total			2	5			
G410941	Cálculo numérico	Home			2	1	1	1	
		Muller				2			
		Total			2	3	1	1	
G410946	Vehículos aeroespaciais	Home			1	3			
		Muller				3			
		Total			1	6			
G410942	Aleacións e materiais compostos aeroespaciais	Home	1		3	1	1	1	
		Muller			1	1			
		Total	1		4	2	1	1	
G410943	Mecánica analítica e orbital	Home			1	1	2	1	
		Muller				1	1		

		Total			1	2	3	1	
G410934	Aeronaves de á fixa e rotatoria	Home	1		1	18	5	1	
		Muller				8	2		
		Total	1		1	26	7	1	
G410901	Sistemas de navegación	Home	1	1		2	3	1	
		Muller				4	3		
		Total	1	1		6	6	1	
Total		189	283	787	552	148	40	1	

Anexo 6. I01-AC Nota media de acceso (MOESANT)

Curso Académico	Modalidade Ingreso	Estudio Acceso	Sexo	Nº de ingresos	Nota media acceso
2020/21	Título de Enxeñeiro ou Enxeñeira	Enxeñeiro de Minas	Home	1	5,000
	Título de Enxeñeiro Técnico	Enxeñeiro Técnico Aeronáutico. Especialidade en Aeronaves	Home	1	6,400
			Muller	1	8,230
	Títulos de grao	Graduado en Enxeñaría Agrícola e do Medio Rural	Home	1	6,780
		Graduado en Enxeñaría Civil	Muller	1	6,573
		Graduado en Enxeñaría de Tecnoloxías de Telecomunicación	Home	1	6,605
		Graduado en Enxeñaría en Tecnoloxías Industriais	Home	1	8,000
		Graduado en Enxeñaría en Xeomática e Topografía	Home	1	7,280
Graduado/a en Enxeñaría Mecánica	Home	1			
2019/20	Título de Enxeñeiro ou Enxeñeira	Enxeñeiro Aeronáutico	Home	1	7,070
		Enxeñeiro Industrial	Home	1	6,370
			Muller	1	8,220
	Título de Enxeñeiro Técnico	Enxeñeiro Técnico Industrial. Especialidade de Electricidade (Intensificación Automática e Electrónica)	Home	1	6,000
	Títulos superiores de Ensinanzas Artísticas	Graduado universitario no Espazo Europeo de Educación Superior	Home	1	
	Títulos de grao	Graduado en Enxeñaría Mecánica	Home	1	6,026
2018/19	Título de Enxeñeiro ou Enxeñeira	Enxeñeiro Aeronáutico	Home	1	5,000
		Enxeñeiro Industrial	Home	1	6,132
		Enxeñeiro de Telecomunicación	Home	2	6,365
	Título de Enxeñeiro Técnico	Enxeñeiro Técnico Aeronáutico. Especialidade en Aeronaves	Home	1	7,660

	Títulos de grao	Graduado en Enxeñaría de Tecnoloxías de Telecomunicación	Home	1	6,705
		Graduado en Enxeñaría Aeroespacial	Home	1	7,050

Anexo 7. E3-I2 Perfil de ingreso (MOESANT)

Curso Académico	Modalidad Ingreso	Sexo	Home	Muller	Total
			Nº de ingresos	Nº de ingresos	Nº de ingresos
2020/2021	Título de Enxeñeiro ou Enxeñeira	Enxeñeiro de Minas	1		1
	Título de Enxeñeiro Técnico	Enxeñeiro Técnico Aeronáutico. Especialidade en Aeronaves	1	1	2
	Títulos de grao	Graduado en Enxeñaría Agrícola e do Medio Rural	1		1
		Graduado en Enxeñaría Civil		1	1
		Graduado en Enxeñaría de Tecnoloxías de Telecomunicación	1		1
		Graduado en Enxeñaría en Tecnoloxías Industriais	1		1
		Graduado en Enxeñaría en Xeomática e Topografía	1		1
		Graduado/a en Enxeñaría Mecánica	1		1
	Total		7	2	9
2019/2020	Título de Enxeñeiro ou Enxeñeira	Enxeñeiro Aeronáutico	1		1
		Enxeñeiro Industrial	1	1	2
	Título de Enxeñeiro Técnico	Enxeñeiro Técnico Industrial. Especialidade de Electricidade (Intensificación Automática e Electrónica)	1		1
	Títulos superiores de Ensinanzas Artísticas	Graduado universitario no Espazo Europeo de Educación Superior	1		1
	Títulos de grao	Graduado en Enxeñaría Aeroespacial	1		1
	Total		5	1	6
2018/2019	Título de Enxeñeiro ou Enxeñeira	Enxeñeiro Aeronáutico	1		1
		Enxeñeiro Industrial	1		1
		Enxeñeiro de Telecomunicación	2		2
	Título de Enxeñeiro Técnico	Enxeñeiro Técnico Aeronáutico. Especialidade en Aeronaves	1		1
	Títulos de grao	Graduado en Enxeñaría de Tecnoloxías de Telecomunicación	1		1
		Graduado en Enxeñaría Aeroespacial	1		1

	Total		7	0	7
--	--------------	--	----------	----------	----------

Anexo 8. Distribución do alumnado por centro de prácticas (MOESANT)

Prácticas curriculares/Extracurriculares			
EMPRESA (Curriculares)	Nº ALUMNOS		
	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Aerocámaras	1		
Aeromedia		1	
3eData Ingeniería Ambiental			1
Cegadrone	1		
Escuela de Ingeniería Industrial-UVIGO			1
INGENIERÍA INSITU S.L.		1	1
SMR Consulting		1	
UAV INSTRUMENTS			1
TOTAL	2	3	4
Empresa (Extracurriculares)			
	Nº ALUMNOS		
	2018/2019	2019/2020	2020/2021
SMR Consulting	1		

O resto dos alumnos teñen estas prácticas recoñecidas debido a que teñen experiencia profesional previa.

Anexo 9. Informe de cualificacións por materia (MOESANT)

Asignatura		Sexo	Nº Convocatorias	Nº Convocatorias	Nº Convocatorias	Nº Convocatorias	Nº Convocatorias	Nº Convocatorias
			Non Presentado	Suspense	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de Honra
			-	F	C	B	A	A+
M174101	Fundamentos de sistemas aéreos non tripulados	Home	1			1	5	
		Muller					2	
		Total	1			1	7	
M174102	Operacións de sistemas aéreos non tripulados	Home	1			1	4	1
		Muller					2	
		Total	1			1	6	1
M174103	Sistemas de comunicacións e navegación por radio	Home			3	1		
		Muller			1			
		Total			4	1		
M174104	Sensores embarcados	Home				1	3	
		Muller			1			
		Total			1	1	3	
M174105	Sistemas de control	Home			3			1
		Muller			1			
		Total			4			1
M174201	Cargas útiles baseadas en sensores pasivos	Home				1		
		Total				1		

M174202	Cargas útiles baseadas en sensores activos	Home				2	1	
		Total				2	1	
M174106	Aplicacións no sector agroforestal	Home		1		2		
		Muller					1	
		Total		1		2	1	
M174107	Recursos naturais	Home				2	1	
		Muller					1	
		Total				2	2	
M174108	Xestión do territorio e urbanismo	Home		1	1			
		Muller				1		
		Total		1	1	1		
M174203	Enxeñaría civil, Industrial e Arquitectura	Home			1	2		
		Muller					1	
		Total			1	2	1	
M174205	Prácticas externas	Home					6	
		Muller					2	
		Total						8
M174206	Traballo Fin de Máster	Home	3			1		1
		Muller	2					
		Total	5			1		1
M174204	Visión por computador para UAVS	Muller			1			
		Total			1			
		Total	7	2	12	15	29	3