

Informe de revisión do sistema pola dirección
-
Informe de resultados anuais das titulacións do
centro

Curso 2021/2022

Data de aprobación en Comisión de Calidade: 15/05/2023

Data de aprobación en Xunta de Escola: 05/07/2023

Índice de contidos

PRELIMINARES	3
I. Aspectos introductorios	3
I.1 Presentación	3
I.2 Informe inicial.....	3
I.2.1 Estado de situación xeral do sistema de garantía / xestión de calidade	3
I.2.2 Cambios na oferta formativa /ou de servizos	3
I.2.3 Cambios significativos que tiveron lugar durante a anualidade	4
CENTRO. Escola de Enxeñaría Aeronáutica e do Espazo	6
II. Resultados acadados	6
II.1 Resultados do panel de indicadores do SGC.....	6
II.2 Datos relativos a QSP recibidas	6
II.3 Estado de situación dos rexistros de calidade do sistema	7
II.4 Outros datos	9
II.4.1 Foro Aero	9
II.4.2 Noticias relacionadas coa actividade académica, de investigación, divulgación e/ou transferencia do centro	9
Grao en Enxeñaría Aeroespacial	12
II. Resultados acadados	12
II.1 Resultados do panel de indicadores do SGC.....	12
II.2 Resultados dos indicadores específicos do seguimento establecido por ACSUG.....	13
II.3 Resultado das enquisas de satisfacción das titulacións oficiais	14
II.4 Indicadores por materia.....	15
II.5 Estado de situación dos rexistros de calidade do SGC.....	19
III. Análise de resultados. Seguimento da titulación: Grao en Enxeñaría Aeroespacial	20
Criterio 1. Organización e desenvolvemento.....	20
Criterio 2. Información e transparencia	24
Criterio 3. Sistema de garantía de calidade	25
Criterio 4. Recursos humanos.....	26
Criterio 5. Recursos materiais e servizos.....	30
Criterio 6. Resultados de aprendizaxe	32
Criterio 7. Resultados de satisfacción e rendemento	35
IV. Modificacións na titulación	36
V. Estado de situación das melloras propostas nos informes anteriores.....	36
VI. Listaxe de novas accións de mellora propostas	37

Máster en Sistemas Aéreos non Tripulados	38
II. Resultados acadados	38
II.1 Resultados do panel de indicadores do SGC.....	38
II.2 Resultados dos indicadores específicos do seguimento establecido por ACSUG.....	39
II.3 Resultado das enquisas de satisfacción das titulacións oficiais	40
II.4 Indicadores por materia.....	40
II.5 Estado de situación dos rexistros de calidade do SGC.....	41
III. Análise de resultados. Seguimento da titulación: Máster en Sistemas Aéreos non Tripulados	42
Criterio 1. Organización e desenvolvemento.....	43
Criterio 2. Información e transparencia	44
Criterio 3. Sistema de garantía de calidade	45
Criterio 4. Recursos humanos.....	46
Criterio 5. Recursos materiais e servizos.....	47
Criterio 6. Resultados de aprendizaxe	48
Criterio 7. Resultados de satisfacción e rendemento	49
IV. Modificacións na titulación : Máster en Enxeñaría de Sistemas Aéreos non Tripulados	50
V. Estado de situación das melloras propostas nos informes anteriores.....	51
VI. Listaxe de novas accións de mellora propostas	51
Conclusións e anexos.....	52
VII. Conclusións e acordos.....	52
VIII. Anexos	54
Anexo 1. I01-AC Nota media de acceso (GEA).....	54
Anexo 2. I03-(2)-PE Profesorado por categoría da titulación (GEA).....	54
Anexo 3. E3-I2 Perfil de ingreso (GEA)	55
Anexo 4. Distribución do estudantado por centro de prácticas (GEA).....	56
Anexo 5. Informe de cualificacións por materia (GEA)	57
Anexo 6. I01-AC Nota media de acceso (MSANT).....	61
Anexo 7. I03-(2)-PE Profesorado por categoría da titulación (MSANT).....	61
Anexo 8. E3-I2 Perfil de ingreso (MSANT)	61
Anexo 9. Distribución do estudantado por centro de prácticas (MSANT)	62
Anexo 10. Informe de cualificacións por materia (MSANT).....	63

PRELIMINARES

I. Aspectos introductorios

I.1 Presentación

O obxecto deste informe é realizar o “Informe de revisión do sistema pola dirección” do Sistema de Garantía de Calidade. Este documento é un rexistro anual de calidade que ten como obxectivo analizar os resultados que se están a acadar no centro en xeral e nas súas titulacións, asegurar a mellora continua e verificar a adecuación e a eficacia das accións que se están a realizar, con especial énfase no Sistema de Garantía Interno de Calidade. Neste informe tamén se inclúen os informes anuais de seguimento das titulacións correspondentes ás titulacións impartidas polo centro:

- Grao en Enxeñaría Aeroespacial
- Máster en Sistemas Aéreos non Tripulados.

As valoracións contidas neste informe anual serven de base para o establecemento dos Plans de Mellora anuais do centro.

I.2 Informe inicial

I.2.1 Estado de situación xeral do sistema de garantía / xestión de calidade

A documentación do SGIC da Escola de Enxeñaría Aeronáutica e do Espazo (EEAE) estrutúrase en:

- Manual de calidade
- Política e obxectivos de calidade do centro
- Procedementos do SGC
- Rexistros e evidencias
- Resultados de medición

Os contidos de toda a documentación en vigor (manual de calidade e procedementos) están dispoñibles na páxina web da Escola, no apartado de calidade: <http://aero.uvigo.es/gl/calidade/sgc/>.

Neste curso tamén se completaron todos os rexistros correspondentes ao Sistema de Calidade da Escola de Enxeñaría Aeronáutica e do Espazo.

I.2.2 Cambios na oferta formativa /ou de servizos

No curso 2021/2022 segue a impartirse o **Grao en Enxeñaría Aeroespacial**.

O **Máster Universitario en Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos non Tripulados** desaparece no curso 2020/2021, polo que non se fará o seguimento desta titulación neste informe.

No DOG do 16 de xullo de 2021 publícase o inicio do proceso de extinción deste máster:

Máster universitario en Sistemas Aéreos no Tripulados por la Universidad de Santiago de Compostela y la Universidad de Vigo. La autorización de implantación de este título inicia el proceso de extinción del máster universitario en Operaciones e Ingeniería de Sistemas Aéreos no Tripulados, autorizado por la Orden de 13 de junio de 2018 (DOG de 29 de junio), con número de RUCT 4316696.

No DOG do 2 de marzo de 2022 aparece a orde de revoque da autorización para impartir as ensinanzas universitarias oficiais do:

Máster universitario en Operaciones e Ingeniería de Sistemas Aéreos no Tripulados por la Universidad de Santiago de Compostela y la Universidad de Vigo, autorizado por la Orden de 13 de junio de 2018 (DOG de 29 de junio) y que figura inscrito en el RUCT con el código 4316696.

No curso 2021/2022 comeza a impartirse o **Máster en Sistemas Aéreos non Tripulados**, coordinado coa Universidade de Santiago de Compostela. Este máster foi verificado o 24 de maio de 2021 co código 4317743.

Obtida a verificación do plan de estudos polo Consello de Universidades, previo informe favorable da Axencia para a Calidade do Sistema Universitario de Galicia, así como a autorización da comunidade autónoma de Galicia (publicada no DOG do 16 de xullo de 2021), e establecido o carácter oficial do título por acordo do Consello de Ministros de 5 de outubro de 2021 (publicado no BOE de 22 de outubro de 2021 por resolución do Secretario Xeral de Universidades de 6 de outubro de 2021), a Universidade de Santiago de Compostela publica o plan de estudos conducente á obtención do título de Máster Universitario en Sistemas Aéreos no Tripulados pola Universidade de Santiago de Compostela e a Universidade de Vigo (publicado no BOE de 17 de xaneiro de 2022 por resolución rectoral do 27 de decembro de 2021).

I.2.3 Cambios significativos que tiveron lugar durante a anualidade

Neste curso completáronse os rexistros correspondentes aos distintos procedementos do SGIC da Escola de Enxeñaría Aeronáutica e do Espazo.

Este curso mantéñense os cargos do equipo directivo, coordinadores de grao e máster, coordinadora de calidade, coordinadores/as de curso, enlace de igualdade, coordinador/a de promoción, coordinadora de mobilidade, coordinador do programa PIUNE, coordinadora de prácticas externas e coordinador de TFG.

Acreditación do Grao en Enxeñaría Aeroespacial:

O Real Decreto 1393/2007, de 29 de outubro, polo que se establece a ordenación das ensinanzas universitarias oficiais, modificado polo Real Decreto 861/2010, de 2 de xullo, recolle no seu artigo 24.2 que: “*Antes del transcurso de seis años a contar desde la fecha de su verificación inicial o desde la de su última acreditación, los títulos universitarios oficiales de Grado y Doctorado, deberán haber renovado su acreditación de acuerdo con el procedimiento y plazos que las Comunidades Autónomas establezcan en relación con las universidades en su ámbito competencial. Asimismo,*

los títulos de Máster deberán someterse al indicado procedimiento antes del transcurso de cuatro años". No artigo 27 bis establécese que a acreditación inicial dos títulos oficiais debe ser renovada periódicamente a partir da data da súa verificación por parte do Consello de Universidades ou dende a data da súa derradeira acreditación.

De acordo coa mencionada lexislación, o proceso de avaliación para a renovación da acreditación incluíra, en todo caso, unha visita de expertos externos á Universidade sendo a Axencia para a Calidade do Sistema Universitario de Galicia (ACSUG), no ámbito da Comunidade Autónoma de Galicia, a encargada de realizar a valoración para a renovación da acreditación, de acordo cos protocolos de avaliación que se estableceron conxuntamente entre as axencias de avaliación que cumpran cos Criterios e Estándares de Calidade Europeos.

A data de verificación do Grao en Enxeñaría Aeroespacial foi o 9 de xuño de 2016, polo que no curso 2021/2022 debía pasar polo proceso de renovación da acreditación. Dentro deste proceso, a visita da comisión de avaliación da ACSUG foi o 31 de maio, na que os membros da comisión mantiveron reunións co equipo directivo e a comisión de calidade do centro, coa comisión académica do grao e con representantes do estudiantado, do profesorado, do PAS, de persoas egresadas e de empregadores.

CENTRO. Escola de Enxeñaría Aeronáutica e do Espazo

II. Resultados acadados

Os datos que se presentan a seguir recollen os resultados acadados polo centro, atendendo aos indicadores do SGC e aos indicadores específicos de seguimento establecidos pola ACSUG.

II.1 Resultados do panel de indicadores do SGC

Panel de Indicadores			Existe meta de calidade asociada (obxectivo de calidade)?	Resultado Curso 21-22	Resultado Curso 20-21	Resultado Curso 19-20
Codg SGC	Codg ACSUG	Descrición				
I01-MC	E14	Certificación da implantación dos sistemas de calidade	Si: obter a certificación	-----	-----	-----
I05-MC	I4	Grao satisfacción PAS		Non procede	Grao: 3,24 (Media de centro: 3,17)	Non procede
I01-DO	E2	Seguimento das titulacións	Si: 100%	-----	-----	-----
I02-DO	E2	Acreditación das titulacións	Si:100%	Non procede	Non procede	Non procede

II.2 Datos relativos a QSP recibidas

	Sinalar a titulación á que corresponden	Resultado Curso 21/22	Resultado Curso 20/21	Resultado Curso 19/20
Queixas				
Docencia	Grao Enxeñaría Aeroespacial	0	0	2
Infraestruturas	-	0	0	0
Servizos	-	0	0	0
Organización	Grao Enxeñaría Aeroespacial	0	0	0
Suxestións				
Docencia	Grao Enxeñaría Aeroespacial	1	0	0
Infraestruturas	-	0	0	0
Servizos	-	0	0	0
Organización	Grao Enxeñaría Aeroespacial	0	0	1
Parabéns				
Docencia	Grao Enxeñaría Aeroespacial	0	0	1
Infraestruturas	-	0	0	0
Servizos	-	0	0	0
Organización	-	0	0	0

A suxestión recibida neste curso dun usuario externo facía referencia á integración nalgunha das asignaturas do grao de un par de temas relacionados co modelo en “V” de integración así como aspectos relativos á certificación e á cualificación dos sistemas.

II.3 Estado de situación dos rexistros de calidade do sistema

No curso 2021/2022 completáronse todos os rexistros relativos ao SGIC do centro.

Rexistro	Procedemento	Estado do rexistro	Data límite de entrega	Observacións	Documentos Adxuntos
R1-DE01 P1 - Plan estratéxico do centro	DE-01 P1 - Planificación estratéxica	Completado	30/11/2022	Neste curso a EEAE non ten Plan Estratéxico propio. Unha vez aprobado o Plan Estratéxico da Universidade de Vigo no curso 20221/22 a Escola procederá a elaborar o seu propio plan no curso 2022/23.	0
R1-DE02 P1 - Panel de indicadores	DE-02 P1 - Seguimento e Medición	Completado	15/03/2022	Segue en vigor o aprobado en CC 13/07/2020 e XE 24/07/2020	1
R1-DE03 P1 - Informe de revisión do sistema pola dirección	DE-03 P1 - Revisión do sistema pola dirección	Completado	15/03/2022	Aprobado en Comisión de Calidade e Comisión Permanente o 20/04/2021	1
R1-MC05 P1 - Informe de Resultados de satisfacción propios do centro/titulación	MC-05 P1 - Satisfaccións das usuarias e usuarios	Completado	30/09/2022	O centro non realiza enquisas distintas das xestionadas institucionalmente pola Área de Calidade	0
Doc. Complementaria - Documentación complementaria	MC-05 P1 - Satisfaccións das usuarias e usuarios	Completado		Non procede	0
R1-DO0201 P1 - PDA	DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza	Completado	15/07/2022		1
R2-DO0201 P1 - POD	DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza	Completado	15/07/2022		1
R4-DO0201 P1 - Procedemento para o seguimento e control da docencia	DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza	Completado	30/06/2022	Segue en vigor o aprobado en CC 24/4/2020 e na Xunta de Escola do 7/5/2020	1
R1- DO0202 P1 - Plan de Promoción do Centro	DO-0202 P1 - Promoción das titulacións	Completado	30/09/2022	Segue en vigor o aprobado en CC 24/4/2020 e na Xunta de Escola do 7/5/2020	1

Registro	Procedemento	Estado do registro	Data límite de entrega	Observacións	Documentos Adxuntos
R2- D00203 P1 - <u>Informe final de avaliación do PAT</u>	DO-0203 P1 - Orientación ao alumnado e atención ás necesidades específicas de apoio educativo	Completado	30/11/2022	Aprobado en Comisión de Calidade o 03/11/2022	1
R1- DO0203 P1 - Plan de acción tutorial e atención ás necesidades específicas de apoio educativo PAT_ANEAE	DO-0203 P1 - Orientación ao alumnado e atención ás necesidades específicas de apoio educativo	Completado	31/05/2022	Aprobado en Comisión de Calidade e Xunta de Escola o 24/05/2021. Modificado en Xunta de Escola o 27/07/2021	1
R1- DO0301 P1 - Verificación/Chequeo de Información Pública	DO-0301 P1 - Información pública e rendemento de contas	Completado	28/02/2022	Presentado en CC o 04/03/2022	1
R2- PE01 P1 - Identificación das necesidades de formación do PAS do centro	PE-01 P1 - Xestión do PAS	Completado	30/11/2021	Aprobado en Comisión de Calidade o 04/03/2022	1
R1- PE01 P1 - Identificación das necesidades (de contratación) do PAS do centro	PE-01 P1 - Xestión do PAS	Completado	30/11/2021	Aprobado en Comisión de Calidade o 04/03/2022	1
R2- PE02 P1 - Informe de responsables académicos	PE 02 P1 - Xestión do persoal docente e investigador-PDI	Completado	31/03/2022	Último informe correspondente a programa DOCENTIA 2012-2013 a 2016-2017	1
R3- PE02 P1 - Listaxe de accións formativas derivadas de necesidades detectadas	PE 02 P1 - Xestión do persoal docente e investigador-PDI	Completado	30/11/2021	Unha vez consultado o PDI do centro sobre posibles accións formativas, non se recibiu ningunha solicitude. Este punto foi tratado na Comisión de Calidade do 4 de marzo do 2022 e a decisión tomada pola mesma é que non procede propoñer ningunha acción formativa este curso académico.	0
R4- PE02 P1 - Ficha Programa/actividade de formación	PE 02 P1 - Xestión do persoal docente e investigador-PDI	Completado	30/11/2021	Non procede	0
R1-IA01 - Listaxe de necesidades de recursos e servizos	IA01 - Xestión de recursos materiais e servizos	Completado		Aprobado en Comisión de Calidade o 04/03/2022	1
Acta da comisión de calidade - Acta da comisión de calidade	Actas - Actas da comisión de calidade	Completado			4
Doc - Documentación Complementaria	Doc Complementaria - Documentación Complementaria	Completado			0

II.4 Outros datos

II.4.1 Foro Aero

Dentro do ciclo de conferencias Foro Aero, no curso 2021/22 tiveron lugar as seguintes presentacións:

- “GMV e a industria espacial española”, Jorge Poti, Director xeral de espazo de GMV e Vicepresidente da Comisión de Espazo de TEDAE . 21 de outubro de 2021.
- “AIRBUS. Líder mundial no sector aeronáutico”, Ismael Esquisabel, Responsable de RRHH Ingeniería Airbus Helicopters. 9 de novembro de 2021.
- “Operacións no sector espacial: as misións astronómicas da ESA”, Marco Casanova Álvarez, Analista de naves espaciais GAIA, Axencia Espacial Europea (ESA). 20 de abril de 2022.
- “Materiais en aeronáutica e no espazo. Accidentes de aviación: a ciencia forense na aeronáutica”, María García Martínez, do Instituto Nacional de Técnica Aeroespacial, Área de Materiais Metálicos. 7 de abril de 2022.
- “Materiais en aeronáutica e no espazo. Caracterización microestructural e microanalítica de materiais aeroespaciais”. M.^a Pilar Valles González, Xefa do Laboratorio de Caracterización Microestructural e Microanalítica. Instituto Nacional de Técnica Aeroespacial (INTA). 21 de abril de 2022.
- “Aermnova. Líder en deseño e fabricación de estruturas”, Ricardo Escolano e Iago Cid. 27 de abril de 2022.

II.4.2 Noticias relacionadas coa actividade académica, de investigación, divulgación e/ou transferencia do centro

Na seguinte táboa inclúense noticias de prensa relacionadas coa actividade do persoal docente, investigador, estudiantado e persoas tituladas do centro.

Data	Medio	Título
16/06/2021	La Voz de Galicia	El despegue de los «novatos» de Ingeniería Aeroespacial
01/08/2021	La Voz de Galicia	Hay que ser valiente para ir al espacio, sobre todo si sabes lo que conlleva
03/08/2021	La Voz de Galicia	Vuele, pero lejos
13/09/2021	Duvi	Un estudo aborda como se propagan os aerosois nunha aula de exames do campus de Ourense
22/09/2021	Duvi	A UVigo presenta un sistema de iluminación LED intelixente que permite obter información ambiental
22/10/2021	Duvi	Aeroespacial achégase á realidade empresarial do sector
28/10/2021	Duvi	Unha exposición visibiliza ás “mulleres que nos levaron á lúa”
31/10/2021	La Voz de Galicia	Ana Cambón: «Traballar para a Axencia Espacial Europea era a máxima aspiración»
10/11/2021	La Voz de Galicia	Este es el perfil de universitario que busca el gigante de la aeronáutica Airbus
12/11/2021	Duvi	A mostra 'As mulleres que nos levaron á lúa' chega ao campus
22/11/2021	Duvi	Convócase o VI Concurso de Creación Artística do Día Internacional da Muller e a Nena na Ciencia
30/11/2021	Duvi	A exposición Exxperimenta en Feminino chega este cuadrimestre a sete institutos galegos

07/12/2021	Duvi	Dous alumnos da UVigo asumen a dirección da asociación estatal de estudantes de Aeronáutica e Espazo
15/12/2021	Duvi	O mestrado exclusivo de Aeronáutica someterase a aprobación na primeira sesión do Consello de Goberno de 2022
17/01/2022	Faro de Vigo	Los primeros de Aeroespacial orbitan juntos
25/01/2022	Duvi	A feira divulgativa eXXperimenta en Feminino visibilizará na rúa o papel das mulleres na ciencia
18/02/2022	Duvi	O VI Concurso de Creación Artística do Día Internacional da Muller e a Nena na Ciencia premia a escolares de seis centros da provincia
22/02/2022	Duvi	eXXperimenta en Feminino recibe o XVI Premio Clara Campoamor como un recoñecemento ao traballo de base a prol da igualdade
02/03/2022	Duvi	A Universidade de Vigo e Copasa desenvolverán un sistema de mantemento predictivo de vías férreas
09/03/2022	Duvi	Físicos do campus deseñan un software que establece un novo récord de precisión e velocidade de execución para a solución da ecuación de Kepler elíptica
10/03/2022	Duvi	eXXperimenta en Feminino recibe o XVI Premio Clara Campoamor apostando pola igualdade real na ciencia e tecnoloxía
10/03/2022	Duvi	O proxecto BIXO avanza coa fabricación do primeiro prototipo do cubesat e o inicio dos experimentos biolóxicos
12/03/2022	Faro de Vigo	La UVigo impulsa un instituto de investigación de física y tecnología aeroespacial en Ourense
13/04/2022	La Voz de Galicia	Ana Cambón: «Na Axencia Espacial Europea nada temos que envexarlle aos americanos»
19/04/2022	Faro de Vigo	No hace falta estudiar en Harvard o Cambridge para llegar a la Agencia Espacial Europea
20/04/2022	Duvi	Científicos da UVigo achan gaitas que permaneceron en uso dende a Idade Media en Galicia e Portugal
20/04/2022	Duvi	Xemelgos dixitais para predicir o avance de pandemias
21/04/2022	La Voz de Galicia	Regreso a la Escuela de Aeronáutica de Ourense para hablar de las misiones astronómicas europeas
26/04/2022	La Voz de Galicia	Pablo Sueiro, el joven pontevedrés que controla satélites en Alemania
03/05/2022	Duvi	A exposición 'Mulleres na Ciencia' fai parada no campus no seu percorrido por centros educativos galegos
27/05/2022	Faro de Vigo	La alumna "que no iba a llegar a nada" se gradúa en Aeroespacial: "Aunque te digan que no, inténtalo"
28/05/2022	La Región	El talento que descubrió la aeronáutica por ser un buen hijo
31/05/2020	Duvi	Un equipo internacional liderado desde a UVigo estudará o impacto do cambio climático sobre a atmosfera, a orbitación de satélites e o lixo espacial
14/06/2022	Duvi	O campus de Ourense abre as súas portas para pór en valor as súas 19 titulacións de grao
16/06/2022	The Conversation	Prueba de fuego para el megacohete que volverá a llevar humanos a la Luna
29/06/2022	Duvi	21 institucións de España e Portugal ultiman en Vigo o deseño dunha estratexia de “prevención e actuación” fronte aos grandes incendios forestais

30/06/2022	Duvi	O equipo de aerodelismo da UVigo e o seu drone CORV-0, listos para competir na Air Cargo Challenge 2022 en Alemaña
08/07/2022	Faro de Vigo	El talento que estrenó Aeroespacial retorna a la UVigo
11/07/2022	Duvi	O primeiro aerodelo da Universidade de Vigo, o drone CORV-0, alza o voo en Alemaña
12/07/2022	Duvi	O centro de referencia en I+D+i en navegación aérea selecciona dous alumnos de Aeroespacial para que realicen os seus TFG neste eido
14/07/2022	Duvi	A UVigo edita un novo catálogo de investigadoras co que seguir “espertando vocacións”
27/07/2022	Duvi	O novo monopraza de UVigo Motorsport, UM22, xa está listo para correr
27/07/2022	Faro de Vigo	El nuevo monoplaza de la UVigo, listo para rodar sobre el asfalto húngaro

Grao en Enxeñaría Aeroespacial

II. Resultados acadados

II.1 Resultados do panel de indicadores do SGC

Panel de indicadores			¿Existe Meta de calidade asociada ao obxectivo de calidade do centro?	Resultado Curso 21-22	Resultado Curso 20-21	Resultado Curso 19-20
Codg SGC	Codg ACS UG	Descrición				
I02-MC	14	Grao satisfacción estudiantado	3 sobre 5	3.18	3.17	3.18
I03-MC	14	Grao satisfacción profesorado	≥ 4 sobre 5	Non procede	4.14	Non procede
I04-MC	14	Grao satisfacción persoas tituladas	≥ 3 sobre 5	3.53	3.32	Non procede
I06-MC	14	Grao satisfacción empregadores	Sen datos	Non procede	4.33	Non procede
I01-AC		Nota media de acceso	6-7	Ver anexo 1		
I01(2)-AC		Nota mínima de acceso		12.02	11.54	10.26
I02-AC		Ocupación	≥ 80%	122%	122%	106%
I03-AC		Preferencia	≥ 80%	382%	414%	308%
I03(2)-AC		Adecuación	≥ 80%	93.44%	83.61%	84.91%
I04-AC	11	Matrícula de novo ingreso por preinscripción (Evolución do estudiantado matriculado en cada curso a académico)	60-70	61	61	53
I03-DO	18	Participación do alumnado nas enquisas de avaliación do profesorado (Enquisas de avaliación docente)		18%	23.26%	30.92%
I04-DO	18	Grao de satisfacción do estudiantado coa actividade docente do profesorado (Enquisas de avaliación docente)		3.18	3.88	3.85
I05-DO		Grao de satisfacción do estudiantado coa planificación e desenvolvemento do ensino		3.10	2.83	2.95
I06-DO		Grao de satisfacción do profesorado coa planificación e desenvolvemento do ensino		Non procede	4.15	Non procede
I07-DO		Grao de satisfacción das persoas tituladas coa planificación e		3.39	3.19	Non procede

Panel de indicadores			¿Existe Meta de calidade asociada ao obxectivo de calidade do centro?	<u>Resultado</u> <u>Curso 21-22</u>	<u>Resultado</u> <u>Curso 20-21</u>	<u>Resultado</u> <u>Curso 19-20</u>
Codg SGC	Codg ACS UG	Descrición				
		desenvolvemento do ensino				
I08-DO		Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas		4.00	2.89	Non procede
I09-DO	I3	Estudantes que participan en programas de mobilidade internacionais		9	3	14
I09(2)-DO		Estudantes estranxeiros		-----	8	-----
I010-DO		Duración media dos estudos	4-4,5	4.59	4.23	4
I011-DO		Taxa de rendemento	≥ 80%	79%	78%	88%
I012-DO		Taxa de abandono	< 20%	4.44%	14.29%	4.44%
I013-DO		Taxa de eficiencia	≥ 90%	90%	95%	97%
I014-DO		Taxa de graduación	≥ 50%	73.33%	59.57%	-----
I015-DO		Taxa de éxito	≥ 90%	87%	85%	92%
I016-DO		Tempo medio para atopar emprego		Indicadores de inserción		
I017-PE	I7	Porcentaxe de PAS en formación	≥ 75%	31.15% (datos por centro)	58.38% (datos por centro)	49.76% (datos por centro)
I017(2)-PE	I6	Profesorado en programas de formación		13	78.57%	42.85%
I02-PE		Cualificación do PDI	≥ 50%	81.48%	79.31%	75.86%
I03-PE		Resultados de investigación de carácter académico (Sexenios)	≥ 40%	22	23 (29)	22
I03(2)-PE		Profesorado por categoría		Ver anexo 2		

II.2 Resultados dos indicadores específicos do seguimento establecido por ACSUG

Indicadores de Seguimento			<u>Resultado</u> <u>Curso 21-22</u>	<u>Resultado</u> <u>Curso 20-21</u>	<u>Resultado</u> <u>Curso 19-20</u>	
E3	I2	Descrición				
E3	I2	Perfil de ingreso do alumnado		Ver anexo 3		
I9		% de profesorado do título avaliado polo programa DOCENTIA (quinquenal)		2.20%	2.17%	-----
I10		Nº e % de profesorado que participa en programas de mobilidade	Nº	3	-----	-----
			%	5.77%	-----	-----

I11	Distribución do alumnado por centro de prácticas	Nome da empresa Entidade	Ver anexo 4		
I14	Resultados de inserción laboral		Inserción laboral		
I15	Media de alumnos por grupo de docencia	Grupos A	41.32	37.14	38.14
		Grupos B	53.12	49.16	50.48
		Grupos C	28.17	25.33	26.00

II.3 Resultado das enquisas de satisfacción das titulacións oficiais

No curso 2021/2022 so se realizaron as enquisas ao estudiantado e a persoas tituladas. As enquisas ao profesorado, ao persoal de administración e servizos (PAS) e a empregadores teñen periodicidade bienal, polo que non se teñen datos destes colectivos.

Enquisa	Participación	Satisfacción xeral	Ítems/ epígrafes mellor valorados	Ítems/ epígrafes peor valorados
Estudiantado	21/22: 18%	20/21: 3.18	I16 "As plataformas de teledocencia e ferramentas multimedia" (3.86)	I6 "A orientación académica recibida no Plan de Acción Titorial" (2.57)
	20/21: 23.26%	20/21: 3.17	I5 "A utilidade das prácticas da titulación" (3.71)	I3 "Os horarios da titulación" (2.71)
			I7 "A facilidade para atopar contidos na páxina Web" (4.00)	I4 "O calendario das probas de avaliación" (2.10)
	19/20: 33%	19/20: 3.18	B2/I7 "A facilidade para atopar contidos na páxina web" (3.86)	I11 "As vías nas que podes participar na mellora da titulación" (2.63)
			B5/I15 "Os espazos para o traballo autónomo" (3.69)	B1/I2 "A coordinación entre as materias do plan de estudos" (2.36)
	Profesorado	21/22: Non procede		
20/21: 44.68%		20/21: 4.14	I7 "A accesibilidade da información sobre a titulación publicada na Web" (4.43)	I4 "As aulas e o seu equipamento" (3.50)
			I8 "A utilidade da información sobre a titulación publicada na Web" (4.38)	
19/20: Non procede				
PAS	21/22: Non procede			
	20/21: 20%	20/21: 3.24	I3 "A información dispoñible na páxina Web do Centro" (4.33)	I8 "A formación para facilitar o desempeño das súas funcións" (1.5)
	19/20: Non procede			
Persoas tituladas	21/22: 21%	21/22: 3.53	I1 "Distribución das materias no plan de Estudos" I15 "As plataformas de teledocencia e ferramentas multimedia" (4.33)	I10 "A implicación do Centro na resolución de problemas e na mellora da titulación" (2.33)
	20/21: 43%	20/21: 3.32	I7 "Facilidade para atopar contidos Web" (4.00)	I6 "Os programas de mobilidade" (2.38)
			I10 "O desempeño do profesorado" (3.90)	I18 "A formación adquirida na práctica" (2.56)
	19/20: Non procede			

Empregadores	21/22: Non procede				
	20/21: 5 empresas	20/21: 4.33	B2 "Satisfacción desempeño profesional" (4.60)	Bloque 1 "Satisfacción perfil profesional" (4.00)	
	19/20: Non procede				

Na seguinte táboa indícase a media das preguntas de cada bloque.

Enquisa	Organización e Desenvolvemento	Información e transparencia	Sistema de garantía de calidade	Recursos humanos	Recursos materiais e servizos	Resultados de aprendizaxe
Estudantado	21/22: 3.10	21/22: 3.43	21/22: 3.50	21/22: 3.00	21/22: 3.32	21/22: 3.14
	20/21: 2.83	20/21: 3.58	20/21: 2.63	20/21: 3.40	20/21: 3.22	20/21: 3.40
	19/20: 2.95	19/20: 3.43	19/20: 3.50	19/20: 3.27	19/20: 3.27	19/20: 3.04
Profesorado	21/22: Non procede					
	20/21: 4.15	20/21: 4.28	20/21: 4.06	20/21: 3.98	20/21: 4.00	20/21: 4.27
	19/20: Non procede					
Persoas tituladas	21/22: 3.39	21/22: 3.58	21/22: 2.73	21/22: 3.64	21/22: 3.89	21/22: 3.73
	20/21: 3.19	20/21: 3.83	20/21: 3.33	20/21: 3.60	20/21: 3.37	20/21: 3.50
	19/20: Non procede					

Enquisa PAS Graos	Información Xeral	Comunicación	Recursos humanos	Recursos materiais e servizos	Xestión da calidade	Xeral
20/21	Non procede					
20/21	3.56	3.88	2.00	3.00	2.83	3.50
19/20	Non procede					

II.4 Indicadores por materia

Asignatura		Curso Académico	Sexo	Nº créditos matriculados	Nº Créditos Presentados	Nº Créditos Superados	Taxa Avaliación	Taxa Éxito	Taxa Rendemento
G410101	Matemáticas: Cálculo I	2021/2022	Home	240,00	228,0	174,0	95,00%	76,32%	72,50%
			Muller	90,00	72,0	36,0	80,00%	50,00%	40,00%
			Total	330,00	300,0	210,0	90,91%	70,00%	63,64%
G410102	Matemáticas: Álgebra lineal	2021/2022	Home	228,00	216,0	156,0	94,74%	72,22%	68,42%
			Muller	72,00	60,0	42,0	83,33%	70,00%	58,33%
			Total	300,00	276,0	198,0	92,00%	71,74%	66,00%
G410103	Física: Física I	2021/2022	Home	246,00	240,0	192,0	97,56%	80,00%	78,05%
			Muller	90,00	78,0	54,0	86,67%	69,23%	60,00%
			Total	336,00	318,0	246,0	94,64%	77,36%	73,21%
G410104	Informática: Informática	2021/2022	Home	216,00	216,0	186,0	100,00%	86,11%	86,11%
			Muller	66,00	54,0	48,0	81,82%	88,89%	72,73%
			Total	282,00	270,0	234,0	95,74%	86,67%	82,98%

Asignatura		Curso Académico	Sexo	Nº créditos matriculados	Nº Créditos Presentados	Nº Créditos Superados	Taxa Avaliación	Taxa Éxito	Taxa Rendemento
G410205	Tecnoloxía aeroespacial	2021/2022	Home	216,00	210,0	204,0	97,22%	97,14%	94,44%
			Muller	72,00	60,0	60,0	83,33%	100,00%	83,33%
			Total	288,00	270,0	264,0	93,75%	97,78%	91,67%
G410201	Matemáticas: Cálculo II	2021/2022	Home	324,00	270,0	162,0	83,33%	60,00%	50,00%
			Muller	114,00	78,0	30,0	68,42%	38,46%	26,32%
			Total	438,00	348,0	192,0	79,45%	55,17%	43,84%
G410202	Física: Física II	2021/2022	Home	264,00	222,0	162,0	84,09%	72,97%	61,36%
			Muller	84,00	60,0	48,0	71,43%	80,00%	57,14%
			Total	348,00	282,0	210,0	81,03%	74,47%	60,34%
G410203	Química: Química	2021/2022	Home	246,00	222,0	174,0	90,24%	78,38%	70,73%
			Muller	84,00	66,0	54,0	78,57%	81,82%	64,29%
			Total	330,00	288,0	228,0	87,27%	79,17%	69,09%
G410204	Empresa: Administración da tecnoloxía e a empresa	2021/2022	Home	216,00	210,0	204,0	97,22%	97,14%	94,44%
			Muller	60,00	60,0	54,0	100,00%	90,00%	90,00%
			Total	276,00	270,0	258,0	97,83%	95,56%	93,48%
G410105	Expresión gráfica: Expresión gráfica	2021/2022	Home	246,00	216,0	174,0	87,80%	80,56%	70,73%
			Muller	84,00	60,0	54,0	71,43%	90,00%	64,29%
			Total	330,00	276,0	228,0	83,64%	82,61%	69,09%
G410301	Matemáticas: Métodos matemáticos	2021/2022	Home	324,00	276,0	168,0	85,19%	60,87%	51,85%
			Muller	90,00	78,0	54,0	86,67%	69,23%	60,00%
			Total	414,00	354,0	222,0	85,51%	62,71%	53,62%
G410401	Matemáticas: Estatística	2021/2022	Home	234,00	216,0	204,0	92,31%	94,44%	87,18%
			Muller	90,00	84,0	78,0	93,33%	92,86%	86,67%
			Total	324,00	300,0	282,0	92,59%	94,00%	87,04%
G410302	Enxeñaría eléctrica	2021/2022	Home	258,00	234,0	192,0	90,70%	82,05%	74,42%
			Muller	60,00	54,0	42,0	90,00%	77,78%	70,00%
			Total	318,00	288,0	234,0	90,57%	81,25%	73,58%
G410303	Termodinámica	2021/2022	Home	264,00	240,0	204,0	90,91%	85,00%	77,27%
			Muller	66,00	60,0	54,0	90,91%	90,00%	81,82%
			Total	330,00	300,0	258,0	90,91%	86,00%	78,18%
G410304	Ciencia e tecnoloxía dos materiais	2021/2022	Home	258,00	252,0	186,0	97,67%	73,81%	72,09%
			Muller	84,00	72,0	66,0	85,71%	91,67%	78,57%
			Total	342,00	324,0	252,0	94,74%	77,78%	73,68%
G410305	Mecánica clásica	2021/2022	Home	318,00	252,0	210,0	79,25%	83,33%	66,04%
			Muller	84,00	78,0	66,0	92,86%	84,62%	78,57%
			Total	402,00	330,0	276,0	82,09%	83,64%	68,66%
G410402	Mecánica de fluídos	2021/2022	Home	294,00	240,0	144,0	81,63%	60,00%	48,98%
			Muller	84,00	72,0	48,0	85,71%	66,67%	57,14%
			Total	378,00	312,0	192,0	82,54%	61,54%	50,79%
G410403	Electrónica e automática	2021/2022	Home	240,00	204,0	126,0	85,00%	61,76%	52,50%
			Muller	96,00	84,0	54,0	87,50%	64,29%	56,25%
			Total	336,00	288,0	180,0	85,71%	62,50%	53,57%
G410404		2021/2022	Home	228,00	204,0	180,0	89,47%	88,24%	78,95%
			Muller	78,00	66,0	60,0	84,62%	90,91%	76,92%

Asignatura		Curso Académico	Sexo	Nº créditos matriculados	Nº Créditos Presentados	Nº Créditos Superados	Taxa Avaliación	Taxa Éxito	Taxa Rendemento
	Transporte aéreo e sistemas embarcados		Total	306,00	270,0	240,0	88,24%	88,89%	78,43%
G410405	Resistencia de materiais e elasticidade	2021/2022	Home	264,00	216,0	186,0	81,82%	86,11%	70,45%
			Muller	60,00	54,0	48,0	90,00%	88,89%	80,00%
			Total	324,00	270,0	234,0	83,33%	86,67%	72,22%
G410921	Mecánica de sólidos e estruturas aeronáuticas	2021/2022	Home	288,00	270,0	234,0	93,75%	86,67%	81,25%
			Muller	153,00	153,0	153,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Total	441,00	423,0	387,0	95,92%	91,49%	87,76%
G410922	Mecánica de fluídos II e CFD	2021/2022	Home	288,00	252,0	198,0	87,50%	78,57%	68,75%
			Muller	126,00	126,0	117,0	100,00%	92,86%	92,86%
			Total	414,00	378,0	315,0	91,30%	83,33%	76,09%
G410931	Aerorreactores e motores alternativos aeronáuticos	2021/2022	Home	72,00	72,0	72,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Muller	60,00	60,0	60,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Total	132,00	132,0	132,0	100,00%	100,00%	100,00%
G410923	Aerodinámica e aeroelasticidade	2021/2022	Home	207,00	198,0	180,0	95,65%	90,91%	86,96%
			Muller	153,00	153,0	153,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Total	360,00	351,0	333,0	97,50%	94,87%	92,50%
G410932	Deseño mecánico, MEF e vibracións	2021/2022	Home	198,00	198,0	171,0	100,00%	86,36%	86,36%
			Muller	99,00	99,0	99,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Total	297,00	297,0	270,0	100,00%	90,91%	90,91%
G410933	Vehículos espaciais	2021/2022	Home	126,00	114,0	108,0	90,48%	94,74%	85,71%
			Muller	72,00	72,0	66,0	100,00%	91,67%	91,67%
			Total	198,00	186,0	174,0	93,94%	93,55%	87,88%
G410925	Enxeñaría de sistemas e comunicacións aeroespaciais	2021/2022	Home	144,00	144,0	144,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Muller	78,00	78,0	78,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Total	222,00	222,0	222,0	100,00%	100,00%	100,00%
G410501	Fabricación aeroespacial	2021/2022	Home	144,00	144,0	144,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Muller	78,00	78,0	78,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Total	222,00	222,0	222,0	100,00%	100,00%	100,00%
G410701	Dirección e xestión de proxectos	2021/2022	Home	216,00	216,0	204,0	100,00%	94,44%	94,44%
			Muller	54,00	54,0	54,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Total	270,00	270,0	258,0	100,00%	95,56%	95,56%
G410924	Mecánica do voo	2021/2022	Home	288,00	288,0	270,0	100,00%	93,75%	93,75%
			Muller	96,00	90,0	84,0	93,75%	93,33%	87,50%
			Total	384,00	378,0	354,0	98,44%	93,65%	92,19%
G410935	Mantemento e certificación de vehículos aeroespaciais	2021/2022	Home	270,00	270,0	270,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Muller	81,00	81,0	81,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Total	351,00	351,0	351,0	100,00%	100,00%	100,00%
G410903	Materiais para a industria aeroespacial	2021/2022	Home	48,00	48,0	48,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Muller	24,00	18,0	18,0	75,00%	100,00%	75,00%
			Total	72,00	66,0	66,0	91,67%	100,00%	91,67%
G410904	Sistemas en tempo real	2021/2022	Home	60,00	54,0	54,0	90,00%	100,00%	90,00%
			Muller	18,00	12,0	12,0	66,67%	100,00%	66,67%
			Total	78,00	66,0	66,0	84,62%	100,00%	84,62%

Asignatura		Curso Académico	Sexo	Nº créditos matriculados	Nº Créditos Presentados	Nº Créditos Superados	Taxa Avaliación	Taxa Éxito	Taxa Rendemento
G410905	Meteoroloxía	2021/2022	Home	84,00	84,0	84,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Muller	12,00	6,0	6,0	50,00%	100,00%	50,00%
			Total	96,00	90,0	90,0	93,75%	100,00%	93,75%
G410910	Sistemas da xestión da información	2021/2022	Home	78,00	78,0	78,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Muller	24,00	18,0	18,0	75,00%	100,00%	75,00%
			Total	102,00	96,0	96,0	94,12%	100,00%	94,12%
G410913	Tecnoloxías para conformado de materiais aeroespaciais	2021/2022	Home	102,00	102,0	102,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Muller	18,00	18,0	18,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Total	120,00	120,0	120,0	100,00%	100,00%	100,00%
G410981	Prácticas en empresas	2021/2022	Home	60,00	60,0	60,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Muller	6,00	6,0	6,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Total	66,00	66,0	66,0	100,00%	100,00%	100,00%
G410991	Traballo de Fin de Grao	2021/2022	Home	564,00	444,0	444,0	78,72%	100,00%	78,72%
			Muller	204,00	168,0	168,0	82,35%	100,00%	82,35%
			Total	768,00	612,0	612,0	79,69%	100,00%	79,69%
G410944	Control e optimización	2021/2022	Home	48,00	42,0	42,0	87,50%	100,00%	87,50%
			Muller	12,00	12,0	12,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Total	60,00	54,0	54,0	90,00%	100,00%	90,00%
G410945	Sistemas de propulsión	2021/2022	Home	36,00	36,0	36,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Muller	12,00	12,0	12,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Total	48,00	48,0	48,0	100,00%	100,00%	100,00%
G410941	Cálculo numérico	2021/2022	Home	54,00	48,0	48,0	88,89%	100,00%	88,89%
			Muller	18,00	18,0	18,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Total	72,00	66,0	66,0	91,67%	100,00%	91,67%
G410946	Vehículos aeroespaciais	2021/2022	Home	48,00	48,0	48,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Muller	12,00	12,0	12,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Total	60,00	60,0	60,0	100,00%	100,00%	100,00%
G410942	Aleacións e materiais compostos aeroespaciais	2021/2022	Home	90,00	90,0	81,0	100,00%	90,00%	90,00%
			Muller	27,00	27,0	27,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Total	117,00	117,0	108,0	100,00%	92,31%	92,31%
G410943	Mecánica analítica e orbital	2021/2022	Home	54,00	54,0	54,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Muller	24,00	24,0	24,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Total	78,00	78,0	78,0	100,00%	100,00%	100,00%
G410934	Aeronaves de á fixa e rotatoria	2021/2022	Home	288,00	288,0	288,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Muller	90,00	90,0	72,0	100,00%	80,00%	80,00%
			Total	378,00	378,0	360,0	100,00%	95,24%	95,24%
G410901	Sistemas de navegación	2021/2022	Home	126,00	126,0	126,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Muller	60,00	54,0	54,0	90,00%	100,00%	90,00%
			Total	186,00	180,0	180,0	96,77%	100,00%	96,77%
				12.324,00	11.241,0	9.726,0	91,21%	86,52%	78,92%

O informe de cualificacións por materia inclúese no [anexo 5](#).

II.5 Estado de situación dos rexistros de calidade do SGC

Rexistro	Procedemento	Estado do rexistro	Data límite de entrega	Observacións	Documentos Adxuntos
R1-DO0101 P1 - Acta da Comisión de calidade sobre a modificación dunha titulación	DO-0101 P1 - Deseño, verificación, modificación e acreditación das titulacións oficiais	Completado	14/01/2022	No curso 2021/2022 a titulación de grao non se somete a ningunha modificación substancial	0
R2-DO0101 P1 - Acta da Comisión de calidade sobre a acreditación dunha titulación	DO-0101 P1 - Deseño, verificación, modificación e acreditación das titulacións oficiais	Completado	28/01/2022	Acta da sesión da Comisión de Calidade 03/04/2022 na que se aprobou o Autoinforme para a acreditación do título de Grao en Enxeñaría Aeroespacial	1
R1-DO0102 P1 - Informe anual de seguimento da titulación	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	Completado	15/03/2022	Preséntase de forma conxunta co Informe de revisión do sistema pola dirección. Aprobado en Comisión de Calidade o 9/6/2022 e en Xunta de Escola o 13/07/2022	0
R2-DO0102 P1 - Informe anual de avaliación da titulación	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	Completado	15/11/2022	Non procede	0
R3-DO0102 P1 - Informes de revisión interna	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	Completado	15/11/2022	Informe da convocatoria 2021/2022 (curso avaliado 2020/21)	1
R1-DO0103 P1 - Resolución de extinción dunha titulación	DO-0103 P1 - Suspensión e extinción dunha titulación	Completado	30/11/2021	No curso 2021/2022 a titulación de grao non se extingue	0
R2-DO0103 P1 - Orde de suspensión e de revogación dunha titulación publicada no DOG	DO-0103 P1 - Suspensión e extinción dunha titulación	Completado	30/11/2021	Non procede	0
R3- DO0201 P1 - Informe de Coordinación	DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza	Completado	15/10/2022	Aprobado en Comisión de Calidade o 03/11/2022	1
R1- DO0204 P1 - Criterios de asignación das prácticas curriculares	DO-0204 P1 - Xestión das prácticas académicas externas	Completado	15/06/2022	Segue en vigor o documento aprobado en XE 17/12/2019	1

Rexistro	Procedemento	Estado do rexistro	Data límite de entrega	Observacións	Documentos Adxuntos
R1- PE02 P1 - Resultados de avaliación docente definitivos (anuais)	PE 02 P1 - Xestión do persoal docente e investigador-PDI	Completado	30/12/2022		1

III. Análise de resultados. Seguimento da titulación: Grao en Enxeñaría Aeroespacial

Criterio 1. Organización e desenvolvemento

Estándar: o programa formativo está actualizado e tense implantado de acordo ás condicións establecidas na memoria verificada.

Analizar e valorar si o desenvolvemento do plan de estudos se realizou conforme á memoria verificada e non se produciron incidencias graves, o que permitiu unha correcta adquisición das competencias por parte do alumnado.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

O perfil formativo e de egreso do título mantén a súa relevancia e está actualizado segundo os requisitos da disciplina, avances tecnolóxicos e científicos, necesidades socioeconómicas e requisitos da profesión regulada.

O plan de estudos estase desenvolvendo seguindo a oferta de módulos, materias e asignaturas previstas na memoria verificada. De igual forma, as actividades académicas realizadas, as metodoloxías docentes e os sistemas de avaliación utilizados nas diferentes materias e asignaturas correspóndense co establecido na memoria de verificación, e permiten a consecución das competencias, tal e como se desprende das guías docentes publicadas na páxina web da universidade.

O título conta con mecanismos de coordinación docente que permiten analizar se o desenvolvemento do plan de estudos posibilita a adquisición das competencias por parte dos e das estudantes e, no seu caso, establécense as accións de mellora oportunas. Os mecanismos de coordinación están descritos no procedemento de “Planificación e desenvolvemento do ensino” do SGC. O profesorado, os/as coordinadores/as de cada curso e o coordinador do grao poden detectar aspectos a mellorar e, de feito, así foi. O grupo de coordinación está formado por un/ha coordinador/a de cada asignatura, un/ha coordinador/a de cada curso, a coordinadora de Prácticas Externas, o coordinador de TFG e o coordinador de grao.

O labor de coordinación resulta de especial importancia cando se pon en marcha unha titulación e son necesarios axustes para eliminar vacíos e/ou duplicidades entre asignaturas que continúan o temario ou amplían coñecementos.

A coordinación horizontal entre asignaturas do mesmo curso está xestionada polos/as coordinadores/as de curso, e a coordinación vertical entre as asignaturas de distintos cursos está dirixida polo coordinador de grao. Estas actividades de coordinación quedan reflectidas nos Informes de coordinación elaborados cada ano (o máis recente pode consultarse en [Rexistros e evidencias](#)).

As guías docentes son revisadas, actualizadas e publicadas cada ano na páxina da Universidade ([Guías docentes](#)).

O tamaño dos grupos é adecuado ás actividades formativas, tanto de tipo teórico como de tipo práctico. Na seguinte táboa inclúense os datos relativos aos tres últimos cursos.

	2021/22	2020/21	2019/20
Tamaño grupos A	41.32	37.14	38.14
Tamaño grupos B	53.12	49.16	50.48
Tamaño grupos C	28.17	25.33	26.00

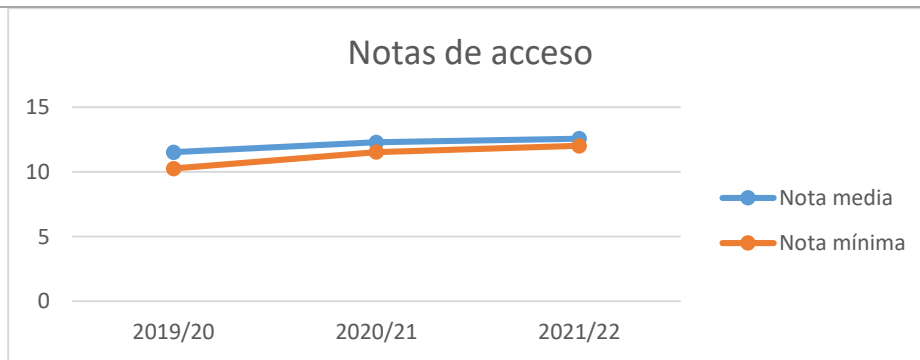
En canto á mobilidade do estudiantado, durante o curso 2021/2022 recibíronse 3 estudantes de intercambio nacional dentro do programa SICUE. Saíron de intercambio 9 estudantes. En realidade, o número de intercambios concedidos foi superior, pero a situación excepcional provocada pola pandemia ocasionou que moitos estudantes tiveran que renunciar ás súas becas.

	Entradas		Saídas				
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional			
			SICUE	ERASMUS	GE4	COU/Santander	ISEP
2019/2020	1		3	12	1	1	
2020/2021	6	2	2	3			
2021/2022	3			7	1		1

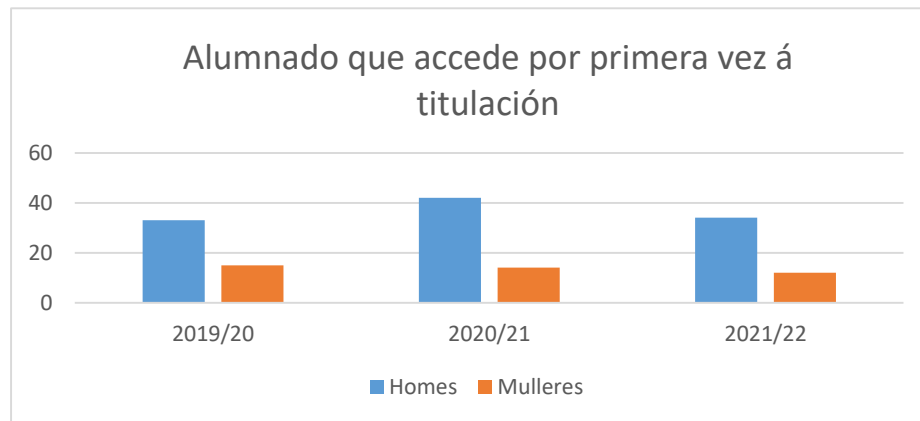
En canto ás Prácticas Externas, poden ser de tipo curricular ou extracurricular e están xestionadas pola Coordinadora de Prácticas. Ela é quen contacta coas empresas para asinar os convenios que correspondan e, mediante a páxina da asignatura na plataforma Moovi, asesora ao estudiantado e proporciona toda a documentación necesaria para avaliar a realización e o aproveitamento das mesmas. Na seguinte táboa indícase o número de estudantes que realizaron Prácticas en empresa.

	Extracurriculares homes	Extracurriculares mulleres	Total extracurriculares	Curriculares homes	Curriculares mulleres	Total curriculares	% prácticas sobre matrícula
2019/2020	6	1	7	3	0	3	5.46%
2020/2021	15	8	23	6	3	9	15.38%
2021/2022	12	8	20	10	1	11	14.35%

As notas mínimas de acceso ao Grao seguen sendo das máis altas do Sistema Universitario Galego. Tamén se presenta no gráfico a nota media de acceso na modalidade Bacharelato LOMCE e ABAU. Ciencias. Os datos da nota media de acceso poden consultarse no [anexo 1](#).



En canto ao tipo de alumnado que accede por primeira vez á titulación, cabe sinalar que a porcentaxe de homes é superior á porcentaxe de mulleres. A Escola de Enxeñaría Aeronáutica e do Espazo participa activamente en iniciativas como *Exxperimenta en Feminino*, *Concurso de creación artística do Día Internacional da Muller e a Nena na Ciencia* para promover a incorporación da muller en titulacións STEM (Ciencia, Tecnoloxía, Enxeñaría e Matemáticas).



En canto aos criterios de admisión, non existen criterios de acceso distintos dos derivados da limitación de prazas de novo ingreso e os establecidos pola lexislación vixente para os estudos de grao. En cada curso académico tense completado a totalidade de prazas ofertadas. O perfil de ingreso real dos estudantes matriculados no grao é coherente co establecido na memoria verificada. Os datos do perfil de ingreso poden comprobarse no [anexo 3](#).

Na seguinte táboa indícanse os datos sobre o grao de satisfacción respecto ao bloque de Organización e desenvolvemento nas enquisas de satisfacción coa titulación no curso 2021/22 para os distintos sectores de interese. Neste curso non se fixo a enquisa ao grupo de profesorado, xa que ten periodicidade bianual.

	Grao de satisfacción	Ítem mellor valorado	Ítem peor valorado
Estudiantado	3.18	I5 A utilidade das prácticas da titulación (3.71)	I6 A orientación académica recibida no Plan de Acción Titorial (2.57)
Profesorado	Non procede		
Persoas tituladas	3.53	I1 Distribución das materias no plan de Estudos (4.33)	I5 A orientación profesional e laboral recibida (2.67)

**Caixa QSP**

No curso 2020/2021 non houbo ningunha entrada no caixa QSP.

As Prácticas Externas, poden ser de tipo curricular ou extracurricular e están xestionadas pola coordinadora de Prácticas do grao. A distribución das prácticas por empresa pode consultarse no [anexo VIII](#).

A aplicación das distintas normativas (normativa de permanencia, sistemas de transferencia e recoñecemento de créditos, ...) séguese segundo o establecido, tendo en conta as competencias previamente adquiridas polo estudantado e as competencias a adquirir no título.

En conclusión, o equipo directivo, a Comisión de Calidade e a Xunta de Escola do centro, consideran que o programa formativo está actualizado e que se implanta de acordo ás condicións establecidas. O desenvolvemento do plan de estudos realízase conforme á memoria verificada e non se teñen producido incidencias graves, permitindo unha correcta adquisición das competencias por parte do estudantado. Por estes motivos, a valoración do grao de cumprimento para este criterio é SATISFACTORIA.

Puntos débiles detectados:**Accións de mellora a implantar:****Evidencias nas que basea a valoración:**

E1: Memoria vixente do título
 E2: Informes de verificación, modificación, seguimento e renovación da acreditación do título, incluíndo os plans de mellora
 E3: Perfil de ingreso do alumnado (grao)
 E4: Guías docentes (actividades formativas, metodoloxías docentes e sistemas de avaliación, por materia e curso académico)
 E5: Actas das reunións da Comisión Académica /Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade
 E6: Listaxe de estudantes que solicitaron recoñecemento de créditos indicando o número de créditos recoñecidos (por prácticas, títulos propios, experiencia profesional, etc.).
 QSP relacionadas coa organización e desenvolvemento da ensinanza

Indicadores nos que se basea a valoración:

I1/I04-AC: Matrícula de novo ingreso por prescrición
 I2: No caso de mestrado, número de estudantes de novo ingreso por titulación de procedencia
 I3/I09-DO: Indicadores de mobilidade (número de estudantes que participan en programas de mobilidade, relación entre estudantes que participan en programas de mobilidade e estudantes matriculados,...)
 I09(2)-DO: Estudantes estranxeiros
 I4/I05-DO/ I06-DO/ I07-DO/ I08-DO: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a organización e desenvolvemento da ensinanza.
 I01-AC: Nota media de acceso
 I01(2)-AC: Nota mínima de acceso
 I02-AC: Ocupación
 I03-AC: Preferencia
 I03(2)-AC: Adecuación

Criterio 2. Información e transparencia

Estándar: A institución dispón de mecanismos para comunicar de maneira axeitada a todos os grupos de interese as características do programa e dos procesos que garantan a súa calidade.

Analizar e valorar se a información relevante sobre o título é pública e se atopa dispoñible, en tempo e forma, para todos os axentes implicados no mesmo (estudantes, empregadores/as, administracións educativas e outros grupos de intereses).

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

O centro publica, para todos os grupos de interese, información obxectiva, suficiente e actualizada sobre as características dos títulos e sobre os procesos que garanten a súa calidade. A páxina web está mantida actualmente por unha empresa que se encarga de actualizar os contidos segundo se lle van enviando. A dita páxina foi renovada de xeito que manteña a imaxe corporativa da Universidade de Vigo.

As guías docentes, que proporcionan a información de cada unha das materias, foron elaboradas e revisadas de acordo cos procedementos axeitados. Non houbo ningunha queixa nin suxestión a este respecto.

Actualmente o centro dispón dun plan operativo de información pública (ver Rexistro R1 DO-0301 P1 do SGC, tamén dispoñible na web do centro, apartado Calidade-SGC) coa finalidade de garantir que a información relevante dos títulos que se imparten no centro estea dispoñible de forma pública, accesible e actualizada para os distintos grupos de interese e que cumpre cos requisitos establecidos tanto polo propio centro, como polos programas de calidade da Universidade de Vigo e da Axencia para a Calidade do Sistema Universitario Galego (ACSUG).

No relativo ás enquisas de satisfacción coa titulación no bloque Información e transparencia:

	Grao de satisfacción	Ítem mellor valorado	Ítem peor valorado
Estudantado	3,43	I8 A utilidade da páxina web da titulación (3.57)	I09 A utilidade da información sobre a titulación transmitida por outros soportes (plataformas de teledocencia, tableiros, pantallas audiovisuais...) (3.14)
Profesorado	Non procede		
Persoas tituladas	3,58	I8 A utilidade da páxina web da titulación (4.17)	I7 A facilidade para atopar contidos na páxina web (3.0)
PAS	Non procede		

Satisfacción coa información																					
<table border="1"> <caption>Data for Satisfacción coa información</caption> <thead> <tr> <th>Grupo</th> <th>19/20</th> <th>20/21</th> <th>21/22</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Estudiantado</td> <td>3.5</td> <td>3.8</td> <td>3.5</td> </tr> <tr> <td>Profesorado</td> <td>3.5</td> <td>4.5</td> <td>3.5</td> </tr> <tr> <td>Egresados/as</td> <td>3.5</td> <td>3.8</td> <td>3.5</td> </tr> <tr> <td>PAS</td> <td>3.5</td> <td>3.8</td> <td>3.5</td> </tr> </tbody> </table>		Grupo	19/20	20/21	21/22	Estudiantado	3.5	3.8	3.5	Profesorado	3.5	4.5	3.5	Egresados/as	3.5	3.8	3.5	PAS	3.5	3.8	3.5
Grupo	19/20	20/21	21/22																		
Estudiantado	3.5	3.8	3.5																		
Profesorado	3.5	4.5	3.5																		
Egresados/as	3.5	3.8	3.5																		
PAS	3.5	3.8	3.5																		
<p>O equipo directivo, a Comisión de Calidade e a Xunta de Escola do centro, consideran que se publica información suficiente e relevante sobre as características dos programas formativos, o seu desenvolvemento e os resultados acadados, e que a información sobre o título é obxectiva, está actualizada e é coherente co contido da memoria verificada do título. Tamén se considera que se garante un fácil acceso á información relevante da titulación a todos os grupos de interese. Por tanto, a valoración do grao de cumprimento deste criterio é SATISFACTORIA.</p>																					
<p>Puntos febles detectados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 	<p>Accións de mellora a implantar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 																				
<p>Evidencias nas que se baseou a valoración: E6: Páxina web do título/centro/universidade (información referida ao anexo II) R1- DO0301P1: Plan operativo de información pública QSP relacionadas coa transparencia e/ou información pública</p>																					
<p>Indicadores nos que se baseou a valoración: I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a satisfacción coa web e/ou a información pública.</p>																					

Criterio 3. Sistema de garantía de calidade

Estándar: A institución dispón dun sistema interno de garantía da calidade formalmente establecido e implementado que asegura, de xeito eficaz, a mellora continua da titulación.

Analizar a implantación do Sistema de Garantía de Calidade (SGC) e valorar a súa contribución á mellora continua do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

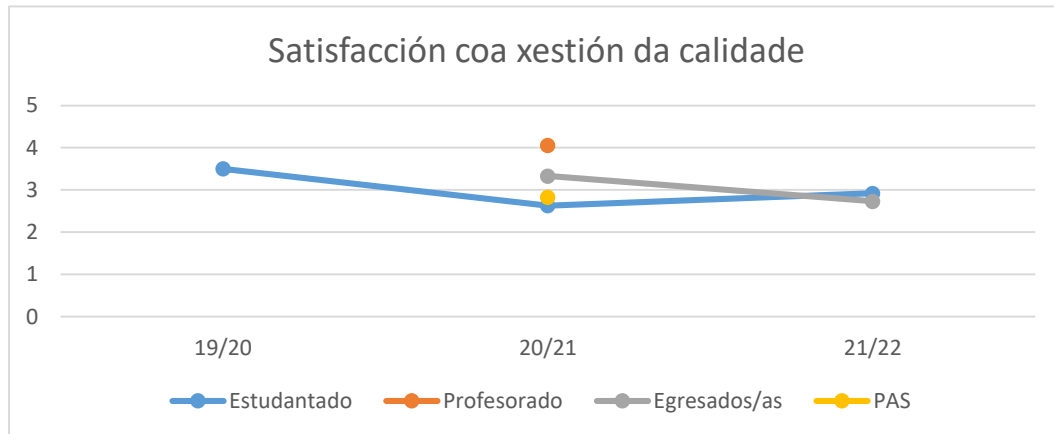
O SGIC foi aprobado en Comisión de Calidade o 16 de xullo de 2018 e en Xunta de Escola o 19 de xullo de 2018. O 31 de xullo de 2019 recibíuse o Informe favorable de certificación do deseño do SGIC.

Este curso 2021/2022 completáronse todos os procedementos e todos os rexistros do SGIC. Toda a documentación do SGIC (Política, obxectivos de calidade, manual e procedementos) están actualizados e dispoñibles na páxina web da escola na sección [Calidade](#).

Neste curso activáronse as accións de mellora recollidas no Informe correspondente ao curso 2020/21 e introducíronse na aplicación que ten a Universidade para o seu seguimento. Para cada unha delas fíxose o seguimento correspondente e dúas delas tiveron a súa finalización no propio curso.

A implantación do SGC, a aplicación do SGC, o Portal de Transparencia e a aplicación QSP (Queixas, Suxestións e Parabéns) da Universidade de Vigo, facilitan a sistemática da recollida de información (evidencias, indicadores, reclamacións, propostas de mellora, suxestións e fortalezas), e polo tanto a análise das titulacións e a toma de decisións.

Segundo a enquisa de satisfacción coa titulación realizada ao **estudiantado**, a media da percepción da xestión da calidade é de 2.92 sobre 5. Para as **persoas tituladas** o grao de satisfacción foi de 2.73.



En conclusión, o equipo directivo, a Comisión de Calidade e a Xunta de Escola do centro consideran que dispoñen dun sistema interno de garantía de calidade formalmente establecido que asegura, de forma eficaz, a mellora continua da titulación. A valoración global deste criterio é **SATISFACTORIA**.

Puntos febles detectados:

-

Accións de mellora a implantar:

-

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E5: Actas das reunións celebradas, da Comisión Académica /Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade
 E10: Documentación do SGC (Política, **obxectivos de calidade**, manual e procedementos)
 E11: Evidencias da implantación dos procedementos do SGC (procedementos completos, revisados e actualizados que desenvolven as directrices do SGC: Política de calidade, deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos, garantía da aprendizaxe, ensinanza, avaliación centrados no estudante, garantía e mellora da calidade dos recursos humanos, garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos e información pública)
 E12: Plans de mellora derivados da implantación do SGC
 EA4: Informe de certificación da implantación do SGC (no seu caso)

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre a xestión da calidade
 I5: **Resultados dos indicadores asociados aos obxectivos de calidade do centro**

Criterio 4. Recursos humanos

Estándar: O persoal académico e de apoio é suficiente e axeitado de acordo coas características do título e o número de estudantes.

Analizar e valorar a adecuación do persoal académico e de apoio que participa no título obxecto de avaliación.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:**Persoal académico**

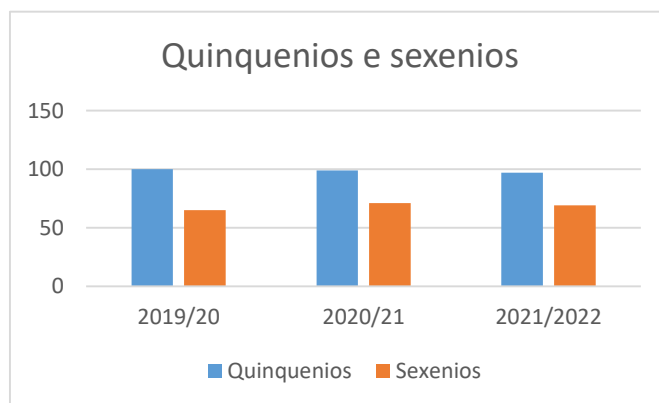
O profesorado que participa no título de grao conta co nivel de cualificación (experiencia docente e investigadora) esixido para impartir o mesmo e é acorde coas previsións que se incluíron na memoria verificada, como se desprende dos valores dos indicadores. O profesorado é suficiente para desenvolver as funcións e atender a todo o estudiantado.

A información sobre o profesorado está accesible dende a páxina web da EEAE ([Profesorado](#)) que se actualiza anualmente de acordo co Plan de Organización Docente. Esta información inclúe os datos de contacto, o despacho virtual na plataforma de Campus Remoto, área e departamento de adscrición, os horarios de titorías e as materias impartidas coa ligazón á correspondente guía docente. Esta información complétase cunha ligazón ao perfil docente na Universidade, ao perfil investigador no Bidi e ao grupo de investigación.

A distribución do profesorado por categoría con docencia no grao e a porcentaxe de horas de docencia na titulación pode consultarse no [anexo 2](#). É destacable a alta cualificación do PDI en canto a resultados de investigación de carácter académico. Segundo os datos obtidos do Portal de Transparencia da Universidade, na seguinte táboa preséntase a porcentaxe de PDI con sexenios fronte ao PDI total por categoría cos datos dispoñibles.

Categoría	2019/20	2020/21	2021/22
CU	100%	100%	100%
TU	86,67%	85,71%	93,75%
PCD	60%	63,64%	50%
CEU	100%		

Na gráfica indícanse os valores totais de quinquenios e sexenios con docencia no grao. No curso 2021/22, o número de quinquenios no corpo de catedrático/a de universidade é 16, no corpo de titular de universidade é 55, no corpo de profesor/a contratado/a doutor/a é de 26. O número de sexenios no corpo de catedrático/a de universidade é 16, no corpo de titular de universidade é 46, no corpo de profesor/a contratado/a doutor/a é de 7.



O profesorado do grao aproveita a oferta facilitada pola institución para actualizarse e formarse en competencias innovadoras para a docencia mediante unha actividade continua de actualización docente. Na seguinte táboa indícase o número de profesorado que participou en programas de formación.

Curso	2019/20	2020/21	2021/22
Nº PDI	21	19	13

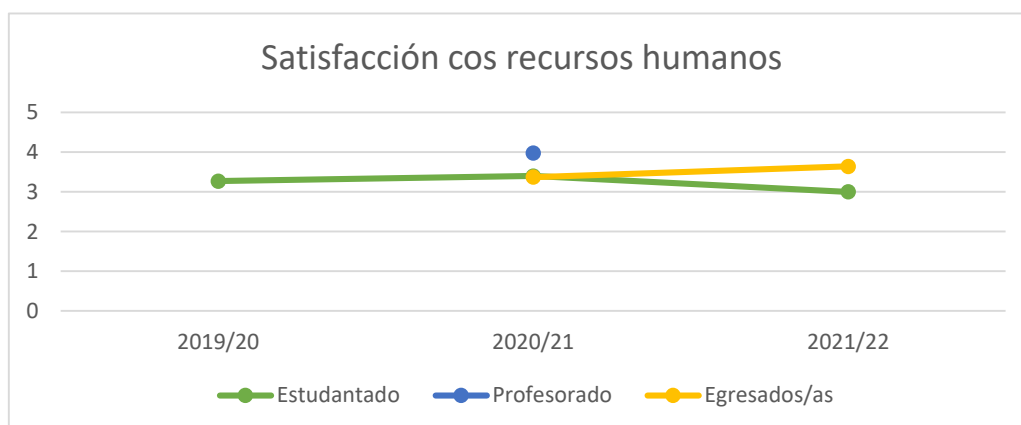
No curso 2021/22 dous homes e unha muller do sector profesorado participaron en programas de mobilidade.

Na seguinte táboa indícanse as porcentaxes de participación nas **Enquisas de satisfacción coa titulación** dos diferentes grupos de interese.

	Estudantado	Profesorado	PAS	Egresados/as	Empregadores
2019/20	33.00%	Non procede	Non procede	Non procede	Non procede
2020/21	23.26%	44.68%	20%	43%	5 empresas
2021/22	21%	Non procede	Non procede	18%	Non procede

As **Enquisas de Avaliación Docente (EAD)** sempre se realizaron de forma presencial, acudindo unha persoa autorizada á aula docente. A partir do segundo cuadrimestre do curso 2019/20 pasaron a realizarse a través dunha plataforma virtual, o que posiblemente provocou a baixa participación do estudantado. A participación do estudantado nas EAD é escasa e vai diminuíndo en cada curso. O centro comunica as datas á Delegación de Alumnado, anima á participación do estudantado e intenta que comprenda a relevancia de participar nestas enquisas, pero temos a sensación de que o estudantado non percibe a importancia da súa opinión.

O grao de satisfacción respecto a este criterio nas enquisas de satisfacción coa titulación para o sector **estudiantado** foi de 3.00. A media obtida para as **persoas tituladas** foi 3.64.



Conclusión: O equipo directivo, a Comisión de Calidade e a Xunta de Escola do centro, consideran que o título conta con profesorado suficiente para desenvolver as actividades docentes e que a súa experiencia e cualificación é axeitada, tendo en conta as características do plan de estudos e as competencias que deben

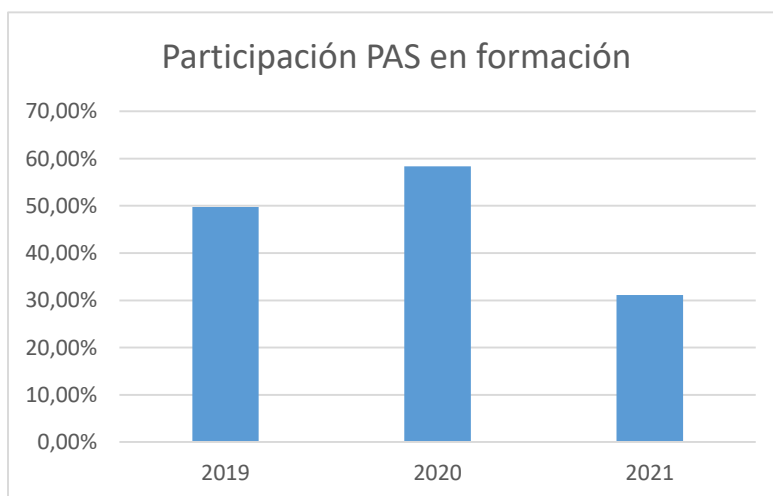
acadar os estudantes, polo que a valoración do grao de cumprimento desta parte do criterio é **SATISFACTORIA**.

Persoal de apoio

O cumprimento dos requirimentos de difusión pública da información e a garantía da accesibilidade a toda a información de interese fai preciso a actualización e o mantemento constante dos recursos web do centro (entre os que se inclúen os relacionados co Grao en Enxeñaría Aeroespacial). Como o equipo directivo non se pode facer cargo desta actualización continua, esta tarefa está encargada a unha empresa externa. A difusión en redes sociais (Instagram e LinkedIn) dos eventos, noticias ou calquera outra información de interese relacionada co grao é realizada pola Coordinadora de Calidade. Por outra banda, é preciso manter as aulas informáticas, manter os laboratorios e preparar o material e os dispositivos para a realización de prácticas, para o que se conta cun Técnico E de Física e un Técnico M de actividades aeroespaciais para axudar a xestionar os equipos de laboratorios específicos que se están a adquirir e instalar.

O persoal de apoio que participa no grao conta co nivel de cualificación esixido e é acorde coas previsións que se incluíron na memoria verificada. Na páxina web pode consultarse o [PAS](#) adscrito ao centro dentro das distintas áreas (administración do centro, secretaría de dirección, apoio á xestión do centro, atención ao estudiantado, área económica, persoal técnico de laboratorio e servizos xerais).

Ademais, a universidade ofrece oportunidades ao persoal de apoio para actualizarse e continuar coa súa formación co obxectivo de mellorar o seu labor de apoio ao centro. No seguinte gráfico preséntase a porcentaxe de PAS en formación (datos por centro).



No curso 2021/22 non houbo enquisa de satisfacción coa titulación para o sector do **PAS**.

Conclusión: Como conclusión, a cualificación do persoal de apoio que participa actualmente no título pódese valorar de forma satisfactoria, polo que o equipo directivo, a Comisión de Calidade e a Xunta de Escola do centro, consideran que a valoración do grao de cumprimento desta parte do criterio é **SATISFACTORIA**.

Puntos febles detectados:

-

Accións de mellora a implantar:

-

Evidencias nas que se baseou valoración:

E15: Plan de ordenación docente do título: Información sobre o profesorado (número, experiencia docente e investigadora, categoría, materias que imparte, área, etc.). No caso de profesionais externos, solicitarase un currículo breve
 E16: Información sobre o persoal de apoio (número, experiencia profesional, categoría, etc.)
 R2-PE02 P1: Informe para os responsables académicos (DOCENTIA)

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre aspectos relacionados co persoal docente e o PAS e fundamentalmente resultados da enquisa de satisfacción do PAS e PDI
 I6/I017(2)-PE: Porcentaxe de participación do profesorado da titulación en plans de formación da Universidade e en actividades formativas específicas
 I7/I017-PE: Porcentaxe de participación do persoal de apoio do centro en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas.
 I8: Resultados das enquisas de avaliación da docencia e a súa evolución
 I9: Porcentaxe de profesorado avaliado polo programa DOCENTIA ou similares e resultados obtidos
 I10: Evolución dos indicadores de mobilidade (número, porcentaxe de profesores/as que participan en programas de mobilidade sobre o total do profesorado do título)
 I15: Media de alumnos por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)
 I02-PE: Cualificación do PDI
 I03-PE: Resultados de investigación de carácter académico(Sexenio)
 I03(2)-PE: Profesorado por categoría

Critério 5. Recursos materiais e servizos

Estándar: Os recursos materiais e servizos postos a disposición do desenvolvemento do título son os axeitados en función da natureza, modalidade do título, número de estudantes matriculados/as e competencias a adquirir polos/as mesmos/as.

Analizar e valorar se os recursos materiais e servizos postos a disposición do estudantado son os axeitados ás necesidades do título.

Reflexión/comentarios que xustifican a valoración:

A dispoñibilidade de aulas e laboratorios asignados á Escola de Enxeñaría Aeronáutica e do Espazo para a docencia da titulación de Grao está dispoñible na páxina web ([Recursos materiais e servizos](#)) e é adecuada tal e como se definiu na memoria de verificación correspondente. Os recursos materiais para a docencia en materias de formación básica son satisfactorios. Un título coma o Grao en Enxeñaría Aeroespacial precisa de material específico: material informático suficiente (incluíndo hardware e software) e material de laboratorio adecuado.

O título de grao impártese no Edificio de Facultades, nas instalacións da Escola de Enxeñaría Aeronáutica e do Espazo, no Edificio Politécnico e no Edificio do Campus da Auga. A modalidade non presencial a través de Campus Remoto so se activa cando algún membro do estudantado ou profesorado necesita ser confinado. A mellora na poboación respecto a Covid 2019 fixo que esta necesidade foise moito menor que en cursos anteriores.

As infraestruturas tecnolóxicas e os servizos do centro son adecuados para o desenvolvemento das actividades formativas planificadas e a consecución das competencias por parte dos estudantes. Todas as aulas de teoría contan cun ordenador fixo con conexión a internet, canón de proxección, equipo de son e conexión Wifi. As instalacións utilizadas no curso 2021/22 son as mesmas que en cursos anteriores, pero sería recomendable contar cun edificio propio onde se integraran todas as actividades de carácter docente. Dende o curso 2020/21 a escola ten un simulador de voo a través dun acordo de patrocinio coa empresa Boeing.

As instalacións utilizadas cumpren cos requisitos de accesibilidade que marca a normativa vixente. A Unidade Técnica da Universidade de Vigo avalía a accesibilidade das mesmas para persoas discapacitadas. De igual forma, hai planos de instalación e evacuación, e cartelería sobre medidas de seguridade nos laboratorios.

A biblioteca actualiza anualmente os fondos bibliográficos para garantir que o estudantado dispoña da bibliografía básica das asignaturas do título. Ademais, revisa anualmente as guías docentes para informar ao profesorado de novas edicións dos libros recomendados. O horario de apertura da biblioteca cobre amplamente a xornada académica de calquera estudante, e conta cun horario especial en época de exames.

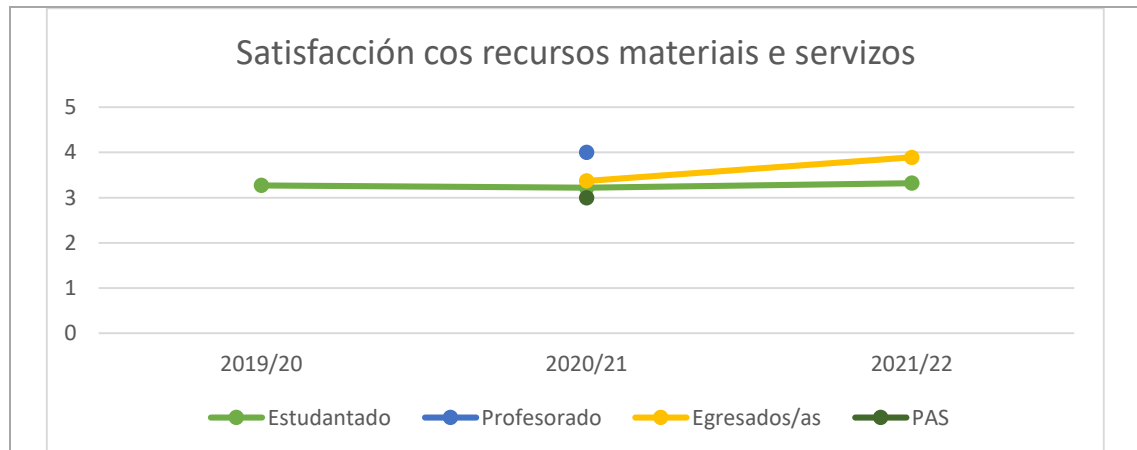
Os servizos de orientación académica (selección de asignaturas, problemas de aprendizaxe, necesidades especiais, aloxamento...) e orientación profesional postos a disposición dos estudantes do grao considéranse axeitados para dirixilos e orientalos nestes temas. Na Xornada de benvida e presentación do curso académico ao estudantado de novo ingreso preséntanse todos os servizos que a Universidade presta ao estudantado, o programa de Acción Titorial (PAT) e o Programa de integración de universitarios/as con necesidades específicas de apoio educativo (PIUNE).

Os servizos de atención ao estudantado (documentación, informes de cualificacións, actas, certificados académicos, tramitación de solicitudes de convalidacións ou de traslado, ...) postos á súa disposición son apropiados para dirixilos e orientalos nestes temas. Os servizos administrativos de atención ao estudantado de grao proporcionan, dende a universidade e dende o propio centro, apoio á tramitación de solicitudes, xeración de certificados e información dos procedementos administrativos a seguir polos estudantes. As cualificacións finais están dispoñibles na Secretaría Virtual da Universidade.

Para a realización das Prácticas en empresa, o centro solicita os convenios de colaboración firmados pola Universidade con institucións públicas e privadas de ámbito tecnolóxico, de tal xeito que o estudantado poida adquirir as competencias que lle corresponden con esta formación. As instalacións onde se realizan as prácticas externas son adecuadas para a adquisición das competencias asociadas a esta asignatura.

A continuación amósanse os resultados obtidos nas enquisas de satisfacción coa titulación para o bloque Recursos materiais e servizos.

	Grao de satisfacción	Ítem mellor valorado	Ítem peor valorado
Estudiantado	3,32	I16 As plataformas de teledocencia e ferramentas multimedia (3.86)	I13 As aulas e o seu equipamento (2.71)
Profesorado	Non procede		
Persoas tituladas	3,89	I15 As plataformas de teledocencia e ferramentas multimedia (4.33)	I13 As aulas e laboratorios (3.67).
PAS	Non procede		



En relación coa orientación sobre inserción laboral aínda non temos datos.

O equipo directivo, a Comisión de Calidade e a Xunta de Escola do Centro, consideran que a Escola de Enxeñaría Aeronáutica e do Espazo, na que se imparte o título de grao conta cos recursos materiais, infraestruturas e servizos adecuados e suficientes para o desenvolvemento das actividades formativas planificadas e as competencias que deben acadar os estudantes, así como dos procedementos para realizar unha actualización e mellora continua dos ditos recursos, polo que a valoración do grao de cumprimento deste criterio é SATISFACTORIA.

Puntos febles detectados:

Unha baixa satisfacción coas aulas e o seu equipamento.

Accións de mellora a implantar:

Seguirase a solicitar a dotación dun edificio propio para as titulacións da Escola.

Evidencias nas que se baseou a valoración:

- E18: Información sobre os recursos materiais directamente relacionados co título
- E19: Información sobre os servizos de orientación académica e programas de acollida-PAT
- E20: Listaxe dos centros/entidades para a realización de prácticas externas curriculares e Extracurriculares.
- E21: Fondos bibliográficos e outros recursos documentais relacionados coa temática do título
- E22: Materiais didácticos e/ou tecnolóxicos que permiten unha aprendizaxe a distancia
- E23: Convenios en vigor coas entidades onde se realizan as prácticas externas

Indicadores nos que se baseou a valoración:

- I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre os recursos materiais e servizos
- I08-D0: Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas
- I11: N° de alumnado por centro de prácticas.
- I15: Media de alumnado por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)

Criterio 6. Resultados de aprendizaxe

Estándar: Os resultados de aprendizaxe acadados polos/as titulados/as son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel do MECES da titulación.

Analizar os resultados da aprendizaxe acadados polos/as estudantes e se son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel do MECES do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

O desenvolvemento das actividades académicas, metodoloxías docentes, sistemas de avaliación e cualificación contribúen á consecución e valoración dos resultados de aprendizaxe previstos. No [anexo 5](#) pódese consultar o informe de cualificacións por materia.

Cada ano se supervisan as metodoloxías empregadas e os sistemas de avaliación utilizados co obxectivo de verificar o cumprimento da memoria verificada e a obtención por parte do alumnado dos resultados de aprendizaxe previstos. Esta revisión tense levado a cabo a través das tarefas de coordinación e utilizando como ferramenta básica a elaboración e supervisión do cumprimento das guías docentes. En cada edición todas as asignaturas teñen incorporando melloras a partir da experiencia adquirida e usando a opinión recollida polas distintas canles proporcionadas polo SGC. Todas as guías docentes das asignaturas recollen a información sobre os resultados da aprendizaxe que permiten a consecución das competencias do título por parte do estudiantado, así como a descrición dos métodos de avaliación de adquisición das mesmas. Ademais, a totalidade das guías inclúen información acerca das competencias que se traballan coas diferentes metodoloxías docentes.

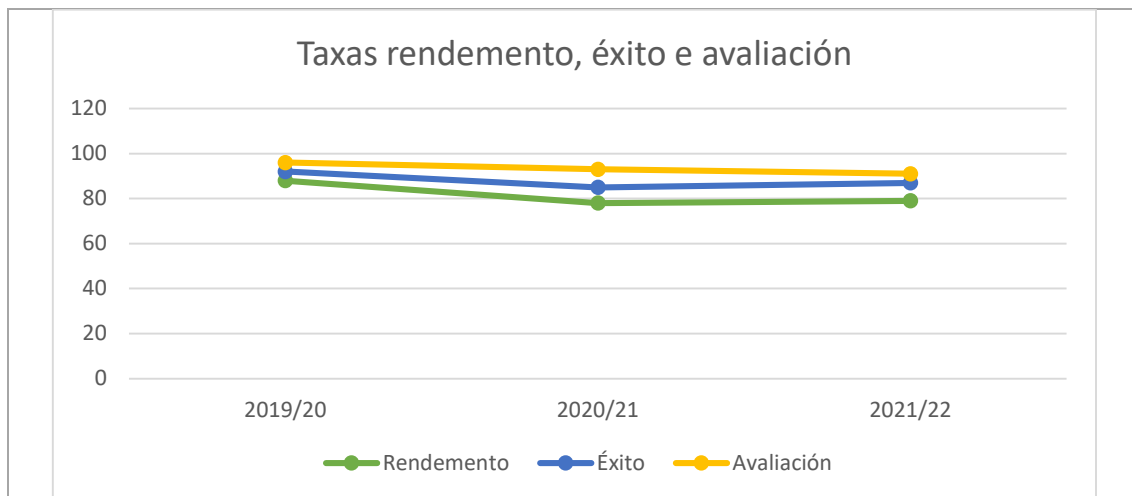
No relativo ao estudiantado que finaliza a súa formación de grao, a continuación recóllese o número de TFG presentados no centro.

Curso	Centro	SICUE	ERASMUS	GE4	COU/Santander	Total
2019/20	13	3	5	1	1	23
2020/21	27		1			28
2021/22	52					

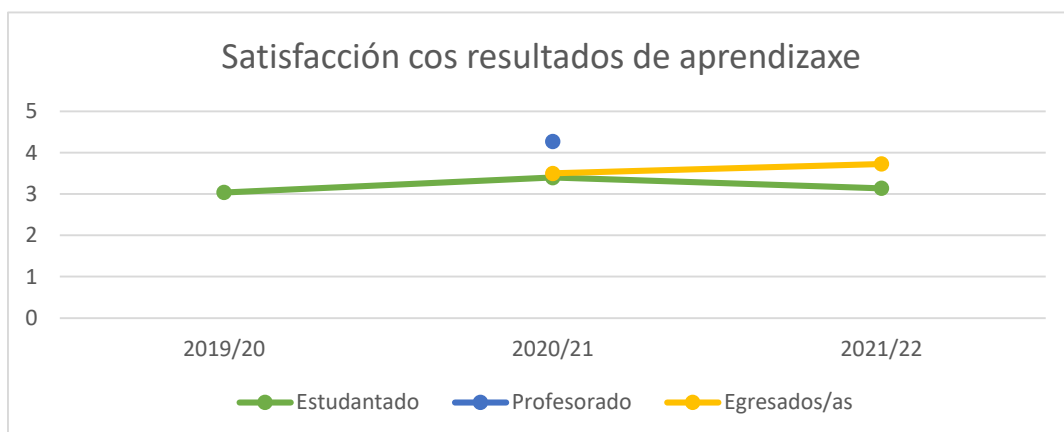
Na seguinte táboa indícanse os datos de rendemento por materia considerando o total das asignaturas impartidas nos tres últimos cursos.

	Nº créditos matriculados	Nº créditos presentados	Nº créditos Superados	Taxa Avaliación	Taxa Éxito	Taxa Rendemento
2019/20	10974	10455	9582	95.27%	91.65%	87.32%
2020/21	12516	11601	9825	92.69%	84.69%	78.50%
2021/22	12324	11241	9726	91.21%	86.52%	78.92%

Na seguinte gráfica inclúense as taxas de rendemento, éxito e avaliación do grao.



O grado de satisfacción respecto a este criterio nas enquisas de satisfacción coa titulación para o sector **estudiantado** foi 3.14. Para as **persoas tituladas** o grao de satisfacción foi 3.73.



O equipo directivo, a Comisión de Calidade e a Xunta de Escola do centro, consideran que o estudiantado ao finalizar o proceso formativo ten adquirido as competencias previstas para o título, polo que a valoración do grao de cumprimento deste criterio é **SATISFACTORIA**.

Puntos febles detectados:

-

Accións de mellora a implantar:

-

Evidencias nas que se se baseou a valoración:

- E4: Guías docentes das materias
- E24: Listaxe de traballos fin de grao/ fin de mestrado (título,titor e calificación)
- E25/: Informes de cualificación por materia
- EA11: Informes de prácticas

Indicadores nos que se baseou a valoración:

- I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese-Análisis xeral de resultados de todas as enquisas de satisfacción
- I12: Indicadores de resultados (taxa de éxito global do título e taxa de éxito por materia)

Criterio 7. Resultados de satisfacción e rendemento

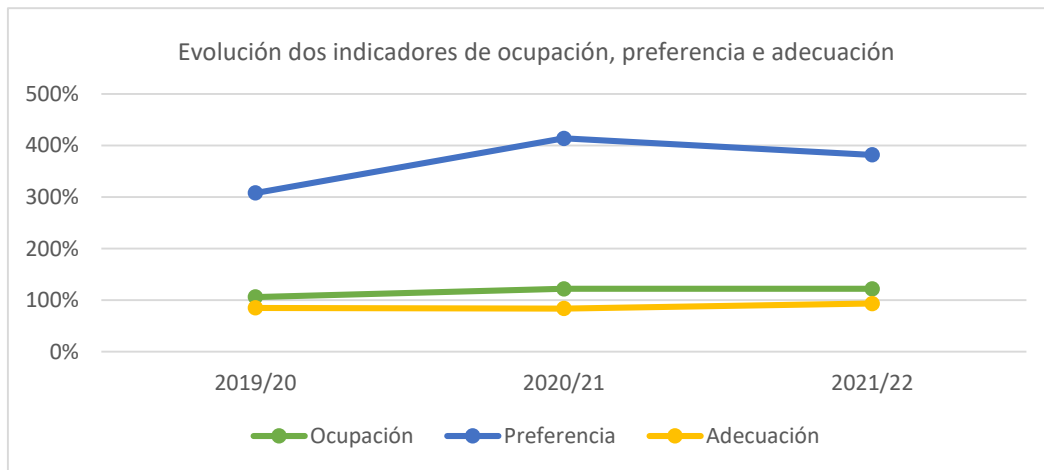
Estándar: Os resultados dos indicadores do programa formativo son congruentes co deseño, a xestión e os recursos postos ao dispor do título e satisfán as demandas sociais da súa contorna.

Analizar os principais datos e resultados do título e valorar a evolución dun núcleo de indicadores mínimo. Comprobar se os resultados se adecúan ás previsións e características do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

A evolución do número de estudantes de novo ingreso por curso académico é plenamente satisfactoria. A demanda de prazas de novo ingreso é moi superior ao número de prazas ofertadas, sendo este un dos graos do SUG que requiren unha nota máis alta para o acceso.

Os indicadores de ocupación, preferencia e adecuación son altos e están por riba do obxectivo de calidade do centro (80% en cada referencia).



Para medir de modo obxectivo o impacto do desenvolvemento das actividades académicas, metodoloxías docentes, sistemas de avaliación e cualificación na consecución e valoración dos resultados de aprendizaxe previstos dispónse dos indicadores de resultado das distintas taxas (indicadores I11-DO a I15-DO). Na seguinte táboa indícanse os valores da memoria de verificación e os obtidos nos últimos cursos.

Denominación	Valor memoria(%)	2019/20	2020/21	2021/22
Taxa de graduación	25-35%		59.57%	73.33%
Taxa de abandono	10-20%	4.44%	14.29%	4.44%
Taxa de eficiencia	65±5%	97%	95%	90%
Taxa de rendemento	50±5%	88%	78%	79%
Taxa de éxito	-----	92%	85%	87%

Debido á recente implantación do título, non hai datos de duración media dos estudos, nin de inserción laboral, nin de tempo medio para atopar emprego.

O equipo directivo, a Comisión de Calidade e a Xunta de Escola do centro, consideran que os resultados dos indicadores de demanda e de resultados son adecuados de acordo co seu ámbito temático e contorna no que se atopa o título e son coherentes co modelo educativo desenvolvido e cos recursos despregados

para a súa implantación. Pódese considerar que os resultados de aprendizaxe acadados satisfán os obxectivos do programa formativo. Tamén consideran que os índices de satisfacción dos grupos de interese son adecuados. Por todo isto, a valoración do grao de cumprimento deste criterio é SATISFACTORIA.	
Puntos febles detectados: •	Accións de mellora a implantar: •
Evidencias nas que se baseou a valoración: E9: Plans de mellora derivados da implantación do SGC	
Indicadores: I1: Evolución do número de estudantes de novo ingreso por curso académico I2: Evolución dos indicadores de resultados ☐ Tasa de graduación ☐ Tasa de abandono ☐ Tasa de eficiencia ☐ Tasa de rendimento ☐ Tasa de éxito ☐ Tasa de avaliación (distinguir entre alumnado a tempo completo e a tempo parcial) I3: Relación de oferta/demanda das prazas de novo ingreso I4/I016-D0: Resultados de inserción laboral/Tempo medio para atopar emprego I010-DO: Duración media dos estudos	

IV. Modificacións na titulación

Inclúiranse as modificacións non substanciais, que se corresponden con aqueles cambios menores que melloran a titulación e que a Universidade pode implantar como resultado do proceso de seguimento, tal e como se recolle no “Procedemento para a solicitude de Modificacións nos Títulos Verificados de Grao e Mestrado” de ACSUG. Estas modificacións deben ser notificadas e xustificadas nos informes de seguimento e incorporadas na memoria do título cando se teña que someter a un proceso de modificación.

Neste informe non se presenta ningún tipo de modificación na memoria do Grao.

V. Estado de situación das melloras propostas nos informes anteriores

Accións de mellora	Estado situación	Comentarios /observación
Coordinación entre as materias do plan de estudos	Finalizada	Despois da implantación de todos os cursos do grao, e transcorrido un curso dende a primeira promoción, neste curso púidose comezar a realizar un balance global do grao e, en concreto, o coordinador da titulación realizou: - unha recompilación do software empregado co apoio do profesorado, - unha primeira análise dos contidos das distintas materias do grao, baseada na análise da memoria e das guías docentes mediante reunións específicas e por correo electrónico,

		- análise das guías docentes, - coordinación dos coordinadores dos cursos.
Información sobre actividades de tipo cultural e deportivo	Finalizada	A través do correo electrónico e das redes sociais da Escola transmitiuse información ao estudantado e á delegación de alumnos de todas as canles de comunicación da Universidade das actividades deportivas: lista de correo [Comunidade], [avisos][Deporte e benestar], sección No Campus dentro da páxina web da Universidade, ...
Desenvolvemento do Plan de Mellora na aplicación	Finalizada	Introdución das distintas accións de mellora do Informe de Revisión pola dirección do curso 2019/20.
Reforzar as actividades contempladas no plan de acción tutorial	Finalizada	Para informar ao estudantado das distintas actividades que se están a levar a cabo no grao, e que forman parte do PAT, mantivéronse varias reunións coa delegación de alumnado e con grupos específicos de varios cursos a través da plataforma Campus Remoto.

VI. Listaxe de novas accións de mellora propostas

AM_G5. Información sobre actividades de tipo cultural e deportivo

Acción de mellora	
Denominación	Seguimento dun edificio propio para as titulacións da Escola.
SGIC	2022/2023
Tipo de acción de mellora	Grao de Enxeñaría Aeroespacial
Ano académico	2022/2023
Data de comezo	Abril 2023
Data prevista de finalización	2025
Programa	Informe de Revisión pola Dirección
Criterio/Directriz	Criterio 5: Recursos materiais e servizos
Punto débil detectado	Baixa satisfacción do estudantado coas aulas e o seu equipamento.
Actuacións a desenvolver	Facer un seguimento do proxecto de construción dun edificio propio, a súa distribución, dotación e equipamento para que os títulos ofertados na Escola contén cos mellores recursos.

Máster en Sistemas Aéreos non Tripulados

II. Resultados acadados

Este máster, coordinado coa Universidade de Santiago de Compostela, impártese por primeira vez neste curso, polo que non hai datos nin indicadores de cursos previos. Inclúese aquí a información sobre o seu desenvolvemento na Universidade de Vigo.

II.1 Resultados do panel de indicadores do SGC

Panel de indicadores			¿Existe Meta de calidade asociada aos obxectivo de calidade do centro?	Resultado Curso 21-22	Resultado Curso 20-21	Resultado Curso 19-20
Codg SGC	Codg ACS UG	Descrición				
I02-MC	I4	Grao satisfacción estudiantado	3 sobre 5	Sen datos	-----	-----
I03-MC	I4	Grao satisfacción profesorado	≥ 4 sobre 5	Non procede	-----	-----
I04-MC	I4	Grao satisfacción persoas tituladas	≥ 3 sobre 5	Non procede	-----	-----
I06-MC	I4	Grao satisfacción empregadores	Sen datos	Non procede	-----	-----
I01-AC		Nota media de acceso	6-7	Ver anexo 6		
I01(2)-AC		Nota mínima de acceso		Sen datos	-----	-----
I02-AC		Ocupación	≥ 80%	100%	-----	-----
I03-AC		Preferencia	≥ 80%	Sen datos	-----	-----
I03(2)-AC		Adecuación	≥ 80%	Sen datos	-----	-----
I04-AC	I1	Matriculación de novo ingreso por preinscripción (Evolución do estudiantado matriculado en cada curso a académico)	20-30	12	-----	-----
I03-DO	I8	Participación do alumnado nas enquisas de avaliación do profesorado (Enquisas de avaliación docente)		Sen datos	-----	-----
I04-DO	I8	Grao de satisfacción do estudiantado coa actividade docente do profesorado (Enquisas de avaliación docente)		Sen datos	-----	-----
I05-DO		Grao de satisfacción do estudiantado coa planificación e desenvolvemento do ensino		Sen datos	-----	-----
I06-DO		Grao de satisfacción do profesorado coa planificación e desenvolvemento do ensino		Non procede	-----	-----
I07-DO		Grao de satisfacción das persoas tituladas coa planificación e desenvolvemento do ensino		Sen datos	-----	-----

Panel de indicadores			¿Existe Meta de calidade asociada aos obxectivo de calidade do centro?	<u>Resultado</u> <u>Curso 21-22</u>	<u>Resultado</u> <u>Curso 20-21</u>	<u>Resultado</u> <u>Curso 19-20</u>
Codg SGC	Codg ACS UG	Descrición				
I08-DO		Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas		Sen datos	-----	-----
I09-DO	I3	Estudantes que participan en programas de mobilidade internacionais		Sen datos	-----	-----
I09(2)-DO		Estudantes estranxeiros		Sen datos	-----	-----
I010-DO		Duración media dos estudos	1-1,5	1		
I011-DO		Taxa de rendemento	≥75%	88%		
I012-DO		Taxa de abandono	< 15%	---		
I013-DO		Taxa de eficiencia	≥ 90%	100%		
I014-DO		Taxa de graduación	≥ 80%	---		
I015-DO		Taxa de éxito	≥ 90%	100%		
I016-DO		Tempo medio para atopar emprego		Indicadores de inserción laboral		
I017-PE	17	Porcentaxe de PAS en formación	≥ 75%	31.15% (datos por centro)	-----	-----
I017(2)-PE	I6	Profesorado en programas de formación		2	-----	-----
I02-PE		Cualificación do PDI	≥ 50%	83.33%		
I03-PE		Resultados de investigación de carácter académico (Sexenios)	≥ 40%	5	-----	-----
I03(2)-PE		Profesorado por categoría		Ver anexo 7		

II.2 Resultados dos indicadores específicos do seguimento establecido por ACSUG

Indicadores de Seguimento			<u>Resultado</u> <u>Curso 21-22</u>	<u>Resultado</u> <u>Curso 20-21</u>	<u>Resultado</u> <u>Curso 19-20</u>
E3	I2	Alumnado por titulación de procedencia			
E3	I2	Alumnado por titulación de procedencia	Ver anexo 8		
I9		% de profesorado do título avaliado polo programa DOCENTIA (quinquenal)		-----	-----
I10		Nº e % de profesorado que participa en programas de mobilidade	Nº	-----	-----
			%	-----	-----
I11		Distribución do alumnado por centro de prácticas	Nome da empresa Entidade	Ver anexo 9	
I14		Resultados de inserción laboral	Inserción laboral		
I15		Media de alumnos por grupo de docencia	Grupos A	-----	-----
			Grupos E	-----	-----
			Grupos O	-----	-----

II.3 Resultado das enquisas de satisfacción das titulacións oficiais

No curso 2021/2022 so se realizaron as enquisas ao estudiantado (non houbo participación neste sector) e a persoas tituladas (non procede neste título, por ser o primeiro ano de implantación). As enquisas ao profesorado, ao persoal de administración e servizos (PAS) e a empregadores teñen periodicidade bienal e non se realizaron neste curso.

	Resultados de Participación	Satisfacción xeral	Ítems/ epígrafes mellor valorados	Ítems/ epígrafes peor valorados
Estudiantado	21/22: _____	21/22: _____	21/22: _____	21/22: _____
Profesorado	21/22: Non procede			
PAS Mestrado	21/22: Non procede			
Persoas tituladas	21/22: Non procede			
Empregadores	21/22: Non procede			

Enquisa	Organización e Desenvolvemento	Información e transparencia	Sistema de garantía de calidade	Recursos humanos	Recursos materiais e servizos	Resultados de aprendizaxe
Estudiantado	21/22: _____	21/22: _____	21/22: _____	21/22: _____	21/22: _____	21/22: _____
Profesorado	21/22: Non procede					
Persoas tituladas	21/22: Non procede					

Enquisa PAS MESTRADO	Información Xeral	Comunicación	Recursos humanos	Recursos materiais e servizos	Xestión da calidade	Xeral
21/22	Non procede					

II.4 Indicadores por materia

Asignatura	Curso Académico	Sexo	Nº créditos matriculados	Nº Créditos Presentados	Nº Créditos Superados	Taxa Avaliación	Taxa Éxito	Taxa Rendemento
M189101 Fundamentos de sistemas aéreos non tripulados	2021/2022	Home	66,00	60,0	60,0	90,91%	100,00%	90,91%
		Muller	6,00	6,0	6,0	100,00%	100,00%	100,00%
		Total	72,00	66,0	66,0	91,67%	100,00%	91,67%
M189102 Operacións, lexislación e certificación	2021/2022	Home	66,00	60,0	60,0	90,91%	100,00%	90,91%
		Muller	6,00	6,0	6,0	100,00%	100,00%	100,00%
		Total	72,00	66,0	66,0	91,67%	100,00%	91,67%
M189103	2021/2022	Home	60,00	60,0	60,0	100,00%	100,00%	100,00%

Asignatura		Curso Académico	Sexo	Nº créditos matriculados	Nº Créditos Presentados	Nº Créditos Superados	Taxa Avaliación	Taxa Éxito	Taxa Rendemento
	Aerodinámica, mecánica de voo e propulsión		Muller	6,00	6,0	6,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Total	66,00	66,0	66,0	100,00%	100,00%	100,00%
M189104	Sistemas de observación	2021/2022	Home	60,00	60,0	60,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Muller	6,00	6,0	6,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Total	66,00	66,0	66,0	100,00%	100,00%	100,00%
M189201	Métodos de análise de datos	2021/2022	Home	18,00	18,0	18,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Muller	6,00	6,0	6,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Total	24,00	24,0	24,0	100,00%	100,00%	100,00%
M189202	Aplicacións no ámbito agroforestal e ambiental	2021/2022	Home	24,00	24,0	24,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Muller	6,00	6,0	6,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Total	30,00	30,0	30,0	100,00%	100,00%	100,00%
M189203	Aplicacións en enxeñaría e arquitectura	2021/2022	Home	18,00	18,0	18,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Muller	6,00	6,0	6,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Total	24,00	24,0	24,0	100,00%	100,00%	100,00%
M189204	Sistemas de control	2021/2022	Home	42,00	42,0	42,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Total	42,00	42,0	42,0	100,00%	100,00%	100,00%
M189205	Sistemas de navegación e comunicación	2021/2022	Home	48,00	42,0	42,0	87,50%	100,00%	87,50%
			Total	48,00	42,0	42,0	87,50%	100,00%	87,50%
M189206	Desenvolvemento de software crítico	2021/2022	Home	36,00	30,0	30,0	83,33%	100,00%	83,33%
			Total	36,00	30,0	30,0	83,33%	100,00%	83,33%
M189207	Prácticas externas	2021/2022	Home	63,00	54,0	54,0	85,71%	100,00%	85,71%
			Muller	9,00	9,0	9,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Total	72,00	63,0	63,0	87,50%	100,00%	87,50%
M189208	Traballo fin de máster	2021/2022	Home	90,00	45,0	45,0	50,00%	100,00%	50,00%
			Muller	9,00	9,0	9,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Total	99,00	54,0	54,0	54,55%	100,00%	54,55%
TOTAL				651,00	573,0	573,0	88,02%	100,00%	88,02%

O informe de cualificacións por materia inclúese no [anexo 10](#).

II.5 Estado de situación dos rexistros de calidade do SGC

Rexistro	Procedemento	Estado do rexistro	Data límite de entrega	Observacións	Documentos Adxuntos
R1-DO0101 P1 - Acta da Comisión de calidade sobre a modificación dunha titulación	DO-0101 P1 - Deseño, verificación, modificación e acreditación das titulacións oficiais	Completado	14/01/2022	No curso 2021/2022 a titulación de máster non se somete a ningunha modificación substancial	0
R2-DO0101 P1 - Acta da Comisión de calidade sobre a acreditación dunha titulación	DO-0101 P1 - Deseño, verificación, modificación e acreditación das titulacións oficiais	Completado	28/01/2022	No curso 2021/2022 a titulación de máster non se somete unha acreditación	0
R1-DO0102 P1 - Informe anual de seguimento da titulación	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	Completado	15/03/2022	No curso curso 2020/2021 non existía esta titulación, polo que non procede o	0

Rexistro	Procedemento	Estado do rexistro	Data límite de entrega	Observacións	Documentos Adxuntos
				informe anual de seguimento da titulación	
R2-DO0102 P1 - Informe anual de avaliación da titulación	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	Completado	15/11/2022	No curso curso 2020/2021 non existía esta titulación, polo que non procede o informe anual de avaliación da titulación	0
R3-DO0102 P1 - Informes de revisión interna	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	Completado	15/11/2022	No curso curso 2020/2021 non existía esta titulación, polo que non procede o informe de revisión interna	0
R1-DO0103 P1 - Resolución de extinción dunha titulación	DO-0103 P1 - Suspensión e extinción dunha titulación	Completado	30/11/2021	No curso 2021/2022 non se extingue esta titulación de máster	0
R2-DO0103 P1 - Orde de suspensión e de revogación dunha titulación publicada no DOG	DO-0103 P1 - Suspensión e extinción dunha titulación	Completado	30/11/2021	No curso 2021/2022 non se suspende esta titulación de máster	0
R3- DO0201 P1 - Informe de Coordinación	DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza	Completado	15/10/2022	Aprobado en Comisión de Calidade o 03/11/2022	1
R1- DO0204 P1 - Criterios de asignación das prácticas curriculares	DO-0204 P1 - Xestión das prácticas académicas externas	Completado	15/06/2022	En vigor o documento aprobado en XE o 17/12/2019	1
R1- PE02 P1 - Resultados de avaliación docente definitivos (anuais)	PE 02 P1 - Xestión do persoal docente e investigador-PDI	Completado	30/12/2022		0

III. Análise de resultados. Seguimento da titulación: Máster en Sistemas Aéreos non Tripulados

Este máster comeza a impartirse neste curso, polo que neste informe de seguimento non constan datos de anos anteriores.

Trátase dunha titulación interuniversitaria coordinada pola Universidade de Santiago de Compostela. Recóllese a continuación o seguimento do título de máster cos datos e parámetros relativos a Universidade de Vigo.

Criterio 1. Organización e desenvolvemento

Estándar: o programa formativo está actualizado e tense implantado de acordo ás condicións establecidas na memoria verificada.

Analizar e valorar si o desenvolvemento do plan de estudos se realizou conforme á memoria verificada e non se produciron incidencias graves, o que permitiu unha correcta adquisición das competencias por parte do alumnado.

Reflexión/comentarios que xustificuen a valoración:

A oferta actual correspóndese coa establecida na memoria verificada. A distribución temporal das materias, contidos e sistemas de avaliación seguen o establecido na memoria e non se ten constancia da existencia de desviacións.

Neste curso houbo 12 estudantes. Os datos da nota media de acceso e o perfil de procedencia poden consultarse no [anexo 6](#) e no [anexo 8](#). O perfil de ingreso do estudantado matriculado neste curso mostra que proceden fundamentalmente de ensinanzas técnicas (enxeñarías), o que se corresponde coas titulacións de preferencia de acceso establecidas na memoria do título ("*Titulados y tituladas universitarios en disciplinas científicas o tecnológicas que deseen orientar su carrera profesional hacia empresas o administraciones públicas con interés en los UAS*").

O indicador de ocupación nesta primeira edición é do 100%, polo que se considera un éxito.

As guías docentes son revisadas, actualizadas e publicadas cada ano na páxina web da Universidade ([Guías docentes](#)).

O tamaño dos grupos é adecuado ás actividades formativas, tanto de tipo teórico como de tipo práctico.

Non hai estudantado que participe en programas de mobilidade.

Non houbo participación do estudantado nas enquisas de satisfacción coas titulacións, polo que non se pode analizar o grao de satisfacción respecto a ningún bloque de preguntas.

No curso 2021/22 non houbo ningunha entrada na caixa QSP relativa a esta titulación.

En canto ao procedemento de coordinación, o programa conta cunha persoa do equipo docente designada como coordinadora en cada universidade participante, responsable de asegurar o fluxo de información entre os participantes no programa (docentes, estudantes, xestores de centro e equipos directivos de centro). Unha Comisión Interuniversitaria formada por docentes das dúas universidades encárgase de tratar os aspectos relacionados coa coordinación entre os equipos docentes dos diferentes campus. Esta comisión reúne unha vez ao ano. En cada campus, unha Comisión Académica de Máster reúne varias veces ao ano para tratar os temas académicos e de desenvolvemento do programa sobre os que sexa necesario informar ou tomar decisións.

En conclusión, o equipo directivo, a Comisión de Calidade e a Xunta de Escola do centro, consideran que o programa formativo está actualizado e que se implanta de acordo ás condicións establecidas. O desenvolvemento do plan de estudos realizase conforme á memoria verificada e non se teñen producido

incidencias graves, permitindo unha correcta adquisición das competencias por parte dos estudantes. Por estes motivos, a valoración do grao de cumprimento para este criterio é SATISFACTORIA.

Puntos débiles detectados:	Accións de mellora a implantar:
<p>Evidencias nas que basea a valoración:</p> <p>E1: Memoria vixente do título E2: Informes de verificación, modificación, seguimento e renovación da acreditación do título, incluíndo os plans de mellora E3: Perfil de ingreso do alumnado (grao) E4: Guías docentes (actividades formativas, metodoloxías docentes e sistemas de avaliación, por materia e curso académico) E5: Actas das reunións da Comisión Académica /Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade E6: Listaxe de estudantes que solicitaron recoñecemento de créditos indicando o número de créditos recoñecidos (por prácticas, títulos propios, experiencia profesional, etc.). QSP relacionadas coa organización e desenvolvemento da ensinanza</p>	
<p>Indicadores nos que se basea a valoración:</p> <p>I1/I04-AC: Matrícula de novo ingreso por prescrición I2: No caso de mestrado, número de estudantes de novo ingreso por titulación de procedencia I3/I09-DO: Indicadores de mobilidade (número de estudantes que participan en programas de mobilidade, relación entre estudantes que participan en programas de mobilidade e estudantes matriculados,...) I09(2)-DO: Estudantes estranxeiros I4/I05-DO/ I06-DO/ I07-DO/ I08-DO: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a organización e desenvolvemento da ensinanza. I01-AC: Nota media de acceso I01(2)-AC: Nota mínima de acceso I02-AC: Ocupación I03-AC: Preferencia I03(2)-AC: Adecuación</p>	

Criterio 2. Información e transparencia

Estándar: A institución dispón de mecanismos para comunicar de maneira axeitada a todos os grupos de interese as características do programa e dos procesos que garantan a súa calidade.

Analizar e valorar se a información relevante sobre o título é pública e se atopa dispoñible, en tempo e forma, para todos os axentes implicados no mesmo (estudantes, empregadores/as, administracións educativas e outros grupos de intereses).

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

O centro publica, para todos os grupos de interese, información obxectiva, suficiente e actualizada sobre as características dos títulos e sobre os procesos que garantan a súa calidade. A información específica do mestrado está dispoñible na páxina web <http://www.galiciadrones.es>, con acceso directo dende a páxina web do centro.

As guías docentes, que proporcionan a información de cada unha das materias, foron elaboradas e revisadas de acordo cos procedementos axeitados. Non houbo ningunha queixa nin suxestión a este respecto.

Actualmente o centro dispón dun plan operativo de información pública (ver Rexistro R1 DO-0301 P1 do SGC, tamén dispoñible na web do centro, apartado Calidade-SGC) coa finalidade de garantir que a información relevante dos títulos que se imparten no centro estea dispoñible de forma pública, accesible e actualizada para os distintos grupos de interese e que cumpre cos requisitos establecidos tanto polo propio centro, como polos programas de calidade da Universidade de Vigo e da Axencia para a Calidade do Sistema Universitario Galego (ACSUG).

<p>O equipo directivo, a Comisión de Calidade e a Xunta de Escola do centro, consideran que se publica información suficiente e relevante sobre as características dos programas formativos, o seu desenvolvemento e os resultados acadados, e que a información sobre o título é obxectiva, está actualizada e é coherente co contido da memoria verificada do título. Tamén se considera que se garante un fácil acceso á información relevante da titulación a todos os grupos de interese. Por tanto, a valoración do grao de cumprimento deste criterio é SATISFACTORIA.</p>	
Puntos febles detectados:	Accións de mellora a implantar:
<p>Evidencias nas que se baseou a valoración: E6: Páxina web do título/centro/universidade (información referida ao anexo II) R1- DO0301P1: Plan operativo de información pública QSP relacionadas coa transparencia e/ou información pública</p>	
<p>Indicadores nos que se baseou a valoración: I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a satisfacción coa web e/ou a información pública.</p>	

Criterio 3. Sistema de garantía de calidade

<p>Estándar: A institución dispón dun sistema interno de garantía da calidade formalmente establecido e implementado que asegura, de xeito eficaz, a mellora continua da titulación.</p> <p>Analizar a implantación do Sistema de Garantía de Calidade (SGC) e valorar a súa contribución á mellora continua do título.</p>	
<p><u>Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:</u></p> <p>O SGIC foi aprobado en Comisión de Calidade o 16 de xullo de 2018 e en Xunta de Escola o 19 de xullo de 2018. O 31 de xullo de 2019 recibíuse o Informe favorable de certificación do deseño do SGC. No curso 2020/21 completáronse todos os rexistros do SGIC. Toda a documentación do SGIC (Política, obxectivos de calidade, manual e procedementos) están actualizados e dispoñibles na páxina web da escola.</p> <p>A implantación do SGC, a aplicación do SGC, o Portal de Transparencia e a aplicación QSP (Queixas, Suxestións e Parabéns) da Universidade de Vigo, facilitan a sistemática da recollida de información (evidencias, indicadores, reclamacións, propostas de mellora, suxestións e fortalezas), e polo tanto a análise das titulacións e a toma de decisións.</p> <p>En conclusión, o equipo directivo, a Comisión de Calidade e a Xunta de Escola do centro consideran que dispoñen dun sistema interno de garantía de calidade formalmente establecido que asegura, de forma eficaz, a mellora continua da titulación. A valoración global deste criterio é SATISFACTORIA.</p>	
Puntos febles detectados:	Accións de mellora a implantar:
<p>Evidencias nas que se baseou a valoración: E5: Actas das reunións celebradas, da Comisión Académica /Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade E10: Documentación do SGC (Política, obxectivos de calidade, manual e procedementos) E11: Evidencias da implantación dos procedementos do SGC (procedementos completos, revisados e actualizados que desenvolven as directrices do SGC: Política de calidade, deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos, garantía da aprendizaxe, ensinanza, avaliación centrados no estudante, garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos e información pública) E12: Plans de mellora derivados da implantación do SGC EA4: Informe de certificación da implantación do SGC (no seu caso)</p>	

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre a xestión da calidade

I5: **Resultados dos indicadores asociados aos obxectivos de calidade do centro**

Criterio 4. Recursos humanos

Estándar: O persoal académico e de apoio é suficiente e axeitado de acordo coas características do título e o número de estudantes.

Analizar e valorar a adecuación do persoal académico e de apoio que participa no título obxecto de avaliación.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Persoal académico

O profesorado que participa no título de mestrado conta co nivel de cualificación (experiencia docente e investigadora) esixido para impartir o mesmo e é acorde coas previsións que se incluíron na memoria verificada, como se desprende dos valores dos indicadores. O profesorado é suficiente para desenvolver as funcións e atender a todo o estudiantado.

A información sobre o profesorado da Universidade de Vigo está accesible dende a páxina web da EEAE ([Profesorado](#)) que se actualiza anualmente de acordo co Plan de Organización Docente. Esta información inclúe os datos de contacto, o despacho virtual na plataforma de Campus Remoto, área e departamento de adscrición, os horarios de titorías e as asignaturas impartidas coa ligazón á correspondente guía docente. Esta información complétase cunha ligazón ao perfil docente na Universidade, ao perfil investigador no Bidi e ao grupo de investigación.

Todo o profesorado con docencia no mestrado é doutor/a (ver [anexo 7](#)). É destacable a alta cualificación do PDI en canto a resultados de investigación de carácter académico. No curso 2021/22, o número de quinquenios no corpo de catedrático/a de universidade é 11, no corpo de titular de universidade é 6, no corpo de profesor/a contratado/a doutor/a é de 6. O número de sexenios no corpo de catedrático/a de universidade é 9, no corpo de titular de universidade é 5, no corpo de profesor/a contratado/a doutor/a é de 4.

Tanto os grupos de docencia teórica como os de prácticas constan de poucos alumnos. Este tamaño permite realizar un ensino de calidade centrado no estudante, con atención practicamente personalizada.

No curso 2021/22 non se fixeron as **Enquisas de satisfacción coa titulación** nos grupos de profesorado e PAS. Neste máster aínda non había persoas egresadas e non houbo participación do sector de estudiantado.

Este curso non houbo participación do estudiantado nas **Enquisas de Avaliación Docente (EAD)**. O centro anima á participación do estudiantado e intenta que comprenda a relevancia de participar nestas enquisas, pero temos a sensación de que non perciben a importancia da súa opinión.

No curso 2021/22 participaron en actividades de actualización docente 2 membros do profesorado do mestrado.

Conclusión: O equipo directivo, a Comisión de Calidade e a Xunta de Escola do centro, consideran que o título conta con profesorado suficiente para desenvolver as actividades docentes e que a súa experiencia e cualificación é axeitada, tendo en conta as características do plan de estudos e as competencias que debe

acadar o estudantado, polo que a valoración do grao de cumprimento desta parte do criterio é **SATISFACTORIA**.

Persoal de apoio

O persoal de apoio que participa no mestrado é o mesmo que no grao, polo que non se fai un estudo independente neste apartado.

Conclusión: Como conclusión, a cualificación do persoal de apoio que participa actualmente no título pódese valorar de forma satisfactoria, polo que o equipo directivo, a Comisión de Calidade e a Xunta de Escola do centro, consideran que a valoración do grao de cumprimento desta parte do criterio é **SATISFACTORIA**.

Puntos febles detectados:	Accións de mellora a implantar:
---------------------------	---------------------------------

Evidencias nas que se baseou valoración:
 E15: Plan de ordenación docente do título: Información sobre o profesorado (número, experiencia docente e investigadora, categoría, materias que imparte, área, etc.). No caso de profesionais externos, solicitarase un currículo breve
 E16: Información sobre o persoal de apoio (número, experiencia profesional, categoría, etc.)
 R2-PE02 P1: Informe para os responsables académicos (DOCENTIA)

Indicadores nos que se baseou a valoración:
 I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre aspectos relacionados co persoal docente e o PAS e fundamentalmente **resultados da enquisa de satisfacción do PAS e PDI**
 I6/I017(2)-PE: Porcentaxe de participación do profesorado da titulación en plans de formación da Universidade e en actividades formativas específicas
 I7/I017-PE: Porcentaxe de participación do persoal de apoio do centro en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas.
 I8: Resultados das **enquisas de avaliación da docencia e a súa evolución**
 I9: Porcentaxe de profesorado avaliado polo programa DOCENTIA ou similares e resultados obtidos
 I10: Evolución dos indicadores de mobilidade (número, porcentaxe de profesores/as que participan en programas de mobilidade sobre o total do profesorado do título)
 I15: Media de alumnos por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)
 I02-PE: Cualificación do PDI
 I03-PE: Resultados de investigación de carácter académico(Sexenio)
 I03(2)-PE: Profesorado por categoría

Criterio 5. Recursos materiais e servizos

Estándar: Os recursos materiais e servizos postos a disposición do desenvolvemento do título son os axeitados en función da natureza, modalidade do título, número de estudantes matriculados/as e competencias a adquirir polos/as mesmos/as.

Analizar e valorar se os recursos materiais e servizos postos a disposición do estudantado son os axeitados ás necesidades do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

A dispoñibilidade de aulas e laboratorios asignados á Escola de Enxeñaría Aeronáutica e do Espazo, para a docencia da titulación de mestrado é adecuada. Os recursos materiais para a docencia en materias de formación básica son satisfactorios.

As aulas onde se imparte a teoría están situadas no edificio Manuel Martínez-Risco. A escola conta con dúas aulas de informática, e laboratorios de Ciencia e Tecnoloxía de Materiais, Enxeñaría Eléctrica / Física

/ Mecánica Clásica, Fabricación / Impresión 3D e Termodinámica. Tamén son compartidos os laboratorios de Materiais, Aerodinámica / Mecánica de Flúidos, Fabricación / Metroloxía, Mecanizado / Soldadura e Propulsión que se atopan no Edificio do Campus da Auga onde se instalaron.

A biblioteca actualiza anualmente os fondos bibliográficos para garantir que os/as alumnos/as dispoñan da bibliografía básica das asignaturas do título. Ademais, revisa anualmente as guías docentes para informar ao profesorado de novas edicións dos libros recomendados. O horario de apertura da biblioteca cubre amplamente a xornada académica de calquera estudante, e conta cun horario especial en época de exames.

Os servizos de atención ao estudantado (documentación, informes de cualificacións, actas, certificados académicos, tramitación de solicitudes de convalidacións ou de traslado, ...) postos á súa disposición son apropiados para dirixilos e orientalos nestes temas. Os servizos administrativos de atención ao estudantado de mestrado e doutoramento proporcionan, dende a universidade e dende o propio centro, apoio á tramitación de solicitudes, xeración de certificados e información dos procedementos administrativos a seguir polos estudantes. As cualificacións finais están dispoñibles na Secretaría Virtual da Universidade.

Pode consultarse a listaxe de centros/entidades para a realización de prácticas no [anexo 9](#). As empresas onde os alumnos realizaron as súas prácticas externas (obrigatorias neste Máster) foron seleccionadas polos seus traballos desenvolto no ámbito da enxeñaría de sistemas e operacións con RPAS, para garantir a adquisición das competencias definidas.

Non temos datos sobre inserción laboral.

O equipo directivo, a Comisión de Calidade e a Xunta de Escola do Centro, consideran que a Escola de Enxeñaría Aeronáutica e do Espazo, na que se imparte o título de mestrado, conta cos recursos materiais, infraestruturas e servizos adecuados e suficientes para o desenvolvemento das actividades formativas planificadas e as competencias que deben acadar os estudantes, así como dos procedementos para realizar unha actualización e mellora continua dos ditos recursos, polo que a valoración do grao de cumprimento deste criterio é SATISFACTORIA.

Puntos febles detectados:

Accións de mellora a implantar:

Evidencias nas que se baseou a valoración:

- E18: Información sobre os recursos materiais directamente relacionados co título
- E19: Información sobre os servizos de orientación académica e programas de acollida-PAT
- E20: Listaxe dos centros/entidades para a realización de prácticas externas curriculares e Extracurriculares.
- E21: Fondos bibliográficos e outros recursos documentais relacionados coa temática do título
- E22: Materiais didácticos e/ou tecnolóxicos que permiten unha aprendizaxe a distancia
- E23: Convenios en vigor coas entidades onde se realizan as prácticas externas

Indicadores nos que se baseou a valoración:

- I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre os recursos materiais e servizos
- I08-D0: Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas
- I11: N° de alumnado por centro de prácticas.
- I15: Media de alumnado por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)

Criterio 6. Resultados de aprendizaxe

Estándar: Os resultados de aprendizaxe acadados polos/as titulados/as son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel do MECES da titulación.

Analizar os resultados da aprendizaxe acadados polos/as estudantes e se son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel do MECES do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

O desenvolvemento das actividades académicas, metodoloxías docentes, sistemas de avaliación e cualificación contribúen á consecución e valoración dos resultados de aprendizaxe previstos. No [anexo 10](#) pódese consultar o informe de cualificacións por materia relativo ao curso 2021/22.

Ao finalizar o primeiro curso deste máster houbo unha supervisión das metodoloxías empregadas e dos sistemas de avaliación utilizados co obxectivo de verificar o cumprimento da memoria verificada e a obtención por parte do estudiantado dos resultados de aprendizaxe previstos. Esta revisión tense levado a cabo a través das tarefas de coordinación e utilizando como ferramenta básica a elaboración e supervisión do cumprimento das guías docentes. Todas as guías docentes das asignaturas recollen a información sobre os resultados da aprendizaxe que permiten a consecución das competencias do título por parte do estudiantado, así como a descrición dos métodos de avaliación de adquisición das mesmas. Ademais, a totalidade das guías inclúen información acerca das competencias que se traballan coas diferentes metodoloxías docentes.

Na seguinte táboa indícanse os datos de rendemento por materia considerando o total das asignaturas impartidas nos tres últimos cursos.

	Nº créditos matriculados	Nº créditos presentados	Nº créditos Superados	Taxa Avaliación	Taxa Éxito	Taxa Rendemento
2019/20	Non procede					
2020/21	Non procede					
2021/22	651	573	573	88.02%	100%	88.02%

O equipo directivo, a Comisión de Calidade e a Xunta de Escola do centro, consideran que o estudiantado ao finalizar o proceso formativo ten adquirido as competencias previstas para o título, polo que a valoración do grao de cumprimento deste criterio é SATISFACTORIA.

Puntos febles detectados:

Accións de mellora a implantar:

Evidencias nas que se se baseou a valoración:

E4: Guías docentes das materias
E24: Listaxe de traballos fin de grao/ fin de mestrado (título,titor e calificación)
E25/: Informes de cualificación por materia
EA11: Informes de prácticas

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese-Análisis xeral de resultados de todas as enquisas de satisfacción
I12: Indicadores de resultados (taxa de éxito global do título e taxa de éxito por materia)

Criterio 7. Resultados de satisfacción e rendemento

Estándar: Os resultados dos indicadores do programa formativo son congruentes co deseño, a xestión e os recursos postos ao dispor do título e satisfán as demandas sociais da súa contorna.

Analizar os principais datos e resultados do título e valorar a evolución dun núcleo de indicadores mínimo. Comprobar se os resultados se adecúan ás previsións e características do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Na primeira edición deste máster acadouse o número máximo de estudantes de entrada segundo a memoria.

As notas do curso 2021/22 poden consultarse no [anexo 9](#).

Na seguinte táboa indícanse os valores da memoria de verificación e os obtidos nos últimos cursos.

Denominación	Valor memoria(%)	2019/20	2020/21	2021/22
Tasa de graduación	80%	-----	-----	50%
Tasa de abandono	15%	-----	-----	----
Tasa de eficiencia	90%	-----	-----	100%
Tasa de rendimemento	75%	-----	-----	88%
Tasa de éxito	90%	-----	-----	100%

Os datos sobre o tempo medio para atopar emprego poden atoparse en

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5>.

O equipo directivo, a Comisión de Calidade e a Xunta de Escola do centro, consideran que os resultados dos indicadores de demanda e de resultados son adecuados de acordo co seu ámbito temático e contorna no que se atopa o título e son coherentes co modelo educativo desenvolvido e cos recursos despregados para a súa implantación. Pódese considerar que os resultados de aprendizaxe acadados satisfán os obxectivos do programa formativo. Tamén consideran que os índices de satisfacción dos grupos de interese son adecuados. Por todo isto, a valoración do grao de cumprimento deste criterio é SATISFACTORIA.

Puntos febles detectados:

-

Accións de mellora a implantar:

-

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E9: Plans de mellora derivados da implantación do SGC

Indicadores:

- I1: Evolución do número de estudantes de novo ingreso por curso académico
- I2: Evolución dos indicadores de resultados
 - Tasa de graduación
 - Tasa de abandono
 - Tasa de eficiencia
 - Tasa de rendimemento
 - Tasa de éxito
 - Tasa de avaliación (distinguir entre alumnado a tempo completo e a tempo parcial)
- I3: Relación de oferta/demanda das prazas de novo ingreso
- I4/I016-D0: Resultados de inserción laboral/Tempo medio para atopar emprego
- I010-DO: Duración media dos estudos

IV. Modificacións na titulación : Máster en Enxeñaría de Sistemas Aéreos non Tripulados

Incluíranse as modificacións non substanciais, que se corresponden con aqueles cambios menores que melloran a titulación e que a Universidade pode implantar como resultado do proceso de seguimento, tal e como se recolle no “Procedemento para a solicitude de Modificacións nos Títulos Verificados de Grao e Mestrado” de ACSUG. Estas modificacións deben ser notificadas e xustificadas nos informes de seguimento e incorporadas na memoria do título cando se teña que someter a un proceso de

modificación.

Neste informe non se presenta ningún tipo de modificación na memoria do Máster.

V. Estado de situación das melloras propostas nos informes anteriores

Este é o primeiro informe de seguimento da titulación xa que é o primeiro curso de implantación do máster, polo tanto non existen propostas de melloras dos informes anteriores.

VI. Listaxe de novas accións de mellora propostas

Dado que o título está coordinado entre a Universidade de Santiago de Compostela e a Universidade de Vigo, as accións de mellora deben ser conxuntas.

Neste caso as ditas accións de mellora figuran no Informe de seguimento da titulación da Universidade de Santiago de Compostela.

Conclusións e anexos

VII. Conclusións e acordos

Na redacción, valoración e reflexión do presente documento participaron as seguintes persoas da Comisión de Calidade da Escola de Enxeñaría Aeronáutica e do Espazo. O intercambio de opinións foi continuo durante o desenvolvemento do documento de traballo que deu como resultado o presente Informe de Revisión pola Dirección.

Cid Iglesias, María Begoña - Coordinadora de calidade e subdirectora
 Michinel Álvarez, Humberto Javier - Director
 González Jorge, Higinio - Subdirector e coordinador de mestrado
 Lorenzo González, M^a Nieves - Secretaria e enlace de igualdade
 Navarro Medina, Fermín - Coordinador de grao
 Martín Ortega, Elena Beatriz - PDI
 Rey González, Guillermo David - PDI
 Joga Lasala, M^a del Pilar - Administradora do centro
 Rodríguez Rey, Pablo - Estudante
 Gómez Fernández, José - Estudante
 Casanova Álvarez, Marco - Egresado
 Iglesias Gómez, Montserrat - PAS
 Escolano Sánchez, Ricardo - Representante da sociedade

Tras analizar toda a información previa relacionada co funcionamento do sistema de garantía / xestión de calidade acádase as seguintes:

Conclusións relevantes:	
1.	O SGIC do centro está consolidado e constitúe unha ferramenta fundamental para garantir o proceso de mellora das titulacións do centro.
2.	No curso 2021/22 mantívose o título de grao en Enxeñaría Aeroespacial. Como aspectos positivos cómpre sinalar unha nota de entrada moi alta no grao, a cualificación do PDI, unha correcta información pública e a implementación adecuada das materias de grao.
3.	No curso 2021/22 comezou a impartirse o máster en Sistemas Aéreos non Tripulados. Como aspectos positivos cómpre sinalar a boa acollida cunha ocupación total das prazas dispoñibles, a cualificación do PDI, e a implementación adecuada das materias de mestrado.

Así mesmo acórdase:

Acordos	
1.	Seguir traballando nas accións de mellora activas, pór en marcha as accións de mellora propostas neste documento.

2.	Seguir traballando na mellora dos títulos do centro a través do plan de Acción Titorial e mediante as labores desenvoltas polos coordinadores de grao e mestrado.
----	---

VIII. Anexos

Anexo 1. I01-AC Nota media de acceso (GEA)

Curso Académico	Modalidad Ingreso	Estudio Acceso	Sexo	Nº de ingresos	Nota media acceso
2021/2022	Alumnado con título de bacharel ou equivalente do sistema educativo español - con probas	Título de Bacharelato do Sistema Educativo Español	Home	34	12.563
			Muller	10	12.579
	Títulos de grao	Título de grao do sistema universitario español	Muller	2	6.825
2020/2021	Alumnado con título de bacharel ou equivalente do sistema educativo español - con probas	Título de Bacharelato do Sistema Educativo Español	Muller	14	12.288
			Muller	14	12.288
	Por equivalencia, homologación o validación parcial de estudos extranjeros	Acreditación ou credencial de homologación do título de bacharelato	Home	1	12.470
	Títulos de grao	Título de grao do sistema universitario español	Home	1	6.665
2019/2020	Sin asignar		Home	1	13.290
	Alumnado con título de bacharel ou equivalente do sistema educativo español - con probas	Bacharelato (LOE) e Selectividade. Ciencias e Tecnoloxía	Home	1	11.724
			Home	31	11.423
			Muller	15	11.740
	Bacharelato LOMCE e ABAU. Ciencias				

Anexo 2. I03-(2)-PE Profesorado por categoría da titulación (GEA)

Titulación	Curso Académico	Tipo Puesto	Categoría Laboral	% horas de docencia na titulación	
Grao en Enxeñaría Aeroespacial	2021/2022	PROFESOR	Catedrático/a de universidade	2,42%	
			Profesor/a asociado/a T3	16,85%	
			Profesor/a titular de universidade	22,65%	
			Axudante	1,66%	
			Profesor/a contratado/a doutor/a	23,76%	
			Profesor/a axudante doutor/a	21,25%	
			Profesor/a contratado/a de substitución	7,95%	
			INVESTIGADOR	Investigador/a Juan De La Cierva	1,46%
				Postdoutoral Xunta de Galicia modalidade A	0,42%
				Invitado	Non Aplicable
	2020/2021	PROFESOR	Catedrático/a de universidade	2,77%	
			Profesor/a asociado/a T3	19,51%	
			Profesor/a titular de universidade	17,38%	

			Axudante	0,81%
			Profesor/a contratado/a doutor/a	31,69%
			Profesor/a axudante doutor/a	18,16%
			Profesor/a contratado/a interino/ a	5,82%
		INVESTIGADOR	Investigador/a Juan De La Cierva	1,10%
			Contratado/a predoutoral Uvigo	1,45%
			Posdoutoral FPI	0,43%
		Invitado	Non Aplicable	0,87%
	2019/2020	PROFESOR	Catedrático/a de universidade	2,11%
			Profesor/a asociado/a T3	21,04%
			Profesor/a titular de universidade	20,42%
			Profesor/a contratado/a doutor/a	24,59%
			Catedrático/a de escola univ.	1,29%
			Profesor/a axudante doutor/a	17,66%
			Profesor/a contratado/a interino/ a	1,17%
			Profesor/a visitante	7,02%
		INVESTIGADOR	Contratado/a predoutoral Uvigo	0,73%
			Contratado/a predoutoral Xunta	1,05%
			Investigados/a distinguido/a	1,05%
		Invitado	Non Aplicable	1,86%

Anexo 3. E3-I2 Perfil de ingreso (GEA)

Curso Académico	Modalidad Ingreso	Sexo	Home	Muller	Total
		Estudio Acceso	Nº de ingresos	Nº de ingresos	
2021/2022	Alumnado con título de bacharel ou equivalente do sistema educativo español - con probas	Título de Bacharelato do Sistema Educativo Español	34	10	44
	Títulos de grao	Título de grao do sistema universitario español		2	2
	Total		34	12	46
2020/2021	Alumnado con título de bacharel ou equivalente do sistema educativo español - con probas	Título de Bacharelato do Sistema Educativo Español	40	14	54
	Por equivalencia, homologación ou validación parcial de estudos estranxeiros	Acreditación ou credencial de homologación do título de bacharel	1		1
	Títulos de grao	Título de grao do sistema universitario español	1		1
	Total		42	14	56
2019/2020	Sin asignar		1		1
	Alumnado con título de bacharel ou equivalente do sistema educativo español - con probas	Bacharelato (LOE) e Selectividade. Ciencias e Tecnoloxía	1		1
		Bacharelato LOMCE e ABAU. Ciencias	31	15	46
	Total		33	15	48

Anexo 4. Distribución do estudiantado por centro de prácticas (GEA)

Prácticas Curriculares/Extracurriculares			
EMPRESA (Curriculares)	Nº ALUMNOS		
	2019/2020	2020/2021	2021/2022
AEROCÁMARAS S.L.U.		1	
AISTECH			2
ALEN Space	1	1	
AtlanTIC			1
BOEING	1		
CIAR-INTA			1
COASA			1
INTA		4	
ITG		1	
ITMATI	1		
LADDESWORKS			2
LUPEON			1
TACORE			1
TENTE		1	
UNTIGAL		1	2
Total general	3	9	11
EMPRESA (Extracurriculares)			
EMPRESA (Extracurriculares)	Nº ALUMNOS		
	2019/2020	2020/2021	2021/2022
ADVENTIA, EUROPEAN COLLEGE OF AERONAUTICS			1
AENA		1	
Aerial Works		1	
Aerocamaras		3	
AEROFLOTA DEL NOROESTE (AFN)	1	1	2
Aeromedia UAV	1	1	
Aistech Space			2
Alén Space			1
Anibal Metalmecanica Gallega		1	
APPLIED TECHONOLOGIES			1
Babcock MCS España S.A.U.			1
Babcock Internacional		1	
Cabinas Lagos S.A.		1	
CENTRO TECNOLÓGICO DE GRUPO COPO (CETEC)			2
Componentes Aeronáuticos Coasa, S.A.U.			2
CTAG	1		
CT Ingenieros AAI SL	1		1
Demsu		1	
Elinsa		1	

GAUZON Ibérica S.L.U.	1	1	
GDES Wind S.L.		1	
GRI TOWERS GALICIA, S.L.			1
HERGOME SL			1
INDUSTRIAS DELTA VIGO			1
Instituto Nacional Esteban Terrada		2	1
Instituto Tecnológico de Galicia (ITG)			1
ITMATI		1	
Lupeón		1	
NEODYN, S.L.	1		
Samur Baleares		1	
STAC S.L.			1
Uarx Space		2	
Uav Instruments		1	
Vicepresidencia Segunda e Consellería de Economía, Empresa e Innovación			2
VICUS Desarrollos Tecnológicos, S.L.	1	1	
Total general	6	23	21

Anexo 5. Informe de cualificacións por materia (GEA)

Titulación: Grao en Enxeñaría Aeroespacial								
Curso 2021/2022								
Asignatura		Sexo	Nº	Nº	Nº	Nº	Nº	Nº
			Convocatorias Non Presentado	Convocatorias Suspense	Convocatorias Aprobado	Convocatorias Notable	Convocatorias Sobresainite	Convocatorias Matrícula de Honra
			-	F	C	B	A	A+
								C
G410101	Matemáticas: Cálculo I	Home	3	5	26	10		
		Muller	2	4	6	3		
		Total	5	9	32	13		
G410102	Matemáticas: Álgebra lineal	Home	1	3	24	13		1
		Muller		3	9	3		
		Total	1	6	33	16		1
G410103	Física: Física I	Home		10	9	16	3	2
		Muller		7	4	2	1	
		Total		17	13	18	4	2
G410104	Informática: Informática	Home		3	21	11	3	2
		Muller		1	12	1		
		Total		4	33	12	3	2
G410205	Tecnoloxía aeroespacial	Home	2	1	14	17	9	
		Muller	2		1	9	2	
		Total	4	1	15	26	11	
G410201		Home	5	22	11	8		

	Matemáticas: Cálculo II	Muller	2	7	3	3			
		Total	7	29	14	11			
G410202	Física: Física II	Home	5	9	22	6	1	1	
		Muller	5	1	9	1			
		Total	10	10	31	7	1	1	
G410203	Química: Química	Home	5	9	30	7	4	1	
		Muller		5	11	4	1		
		Total	5	14	41	11	5	1	
G410204	Empresa: Administración da tecnoloxía e a empresa	Home	1	2	9	27		1	
		Muller	1		2	11			
		Total	2	2	11	38		1	
G410105	Expresión gráfica: Expresión gráfica	Home	2	10	23	8	1	1	
		Muller		7	6	3			
		Total	2	17	29	11	1	1	
G410301	Matemáticas: Métodos matemáticos	Home	5	23	16	3		2	
		Muller		6	7	2			
		Total	5	29	23	5		2	
G410401	Matemáticas: Estatística	Home		8	21	5		1	
		Muller		3	14	1			
		Total		11	35	6		1	
G410302	Enxeñaría eléctrica	Home	4	8	5	18	1	1	
		Muller		2	1	10	2		
		Total	4	10	6	28	3	1	
G410303	Termodinámica	Home	5	7	18	4		1	
		Muller		4	9	4			
		Total	5	11	27	8		1	
G410304	Ciencia e tecnoloxía dos materiais	Home	1	11	18	4	1		
		Muller		4	10	1			
		Total	1	15	28	5	1		
G410305	Mecánica clásica	Home	15	13	11	4			
		Muller	4	2	12	2			
		Total	19	15	23	6			
G410402	Mecánica de flúidos	Home	12	9	19	2			
		Muller	4	4	12	1			
		Total	16	13	31	3			
G410403	Electrónica e automática	Home	10	12	13	5			1
		Muller	5	5	4	2	1		
		Total	15	17	17	7	1		1
G410404	Transporte aéreo e sistemas embarcados	Home	2	4	23	2	1	2	
		Muller	1		10	4			
		Total	3	4	33	6	1	2	
G410405	Resistencia de materiais e elasticidade	Home	6	10	25	2			
		Muller	2	1	14				
		Total	8	11	39	2			
G410921	Mecánica de sólidos e	Home		6	29	8			
		Muller		2	9	1			

	estruturas aeronáuticas	Total		8	38	9			
G410922	Mecánica de fluídos II e CFD	Home	1	8	23	9	1	1	
		Muller	3		9	3			
		Total	4	8	32	12	1	1	
G410931	Aerorreactores e motores alternativos aeronáuticos	Home	1		3	16	9	2	
		Muller			1	5			
		Total	1		4	21	9	2	
G410923	Aerodinámica e aeroelasticidade	Home		3	6	22	10	2	
		Muller	1	1	2	7	3		
		Total	1	4	8	29	13	2	
G410932	Deseño mecánico, MEF e vibracións	Home	2	4	13	15	1	2	
		Muller		1	8	2			
		Total	2	5	21	17	1	2	
G410933	Vehículos espaciais	Home	1	4	17	8		1	
		Muller		2	4				
		Total	1	6	21	8		1	
G410925	Enxeñaría de sistemas e comunicacións aeroespaciais	Home			11	17	5	2	
		Muller			5	5	1		
		Total			16	22	6	2	
G410501	Fabricación aeroespacial	Home	1		10	25	3	2	
		Muller			2	6			
		Total	1		12	31	3	2	
G410701	Dirección e xestión de proxectos	Home			7	20			
		Muller		1	5	4	1		
		Total		1	12	24	1		
G410924	Mecánica do voo	Home	2	2	8	13	5		
		Muller		2	5	4	1		
		Total	2	4	13	17	6		
G410935	Mantemento e certificación de vehículos aeroespaciais	Home		1	17	8		1	
		Muller			6	4			
		Total		1	23	12		1	
G410903	Materiais para a industria aeroespacial	Home			2	6	3		
		Muller				5	1	1	
		Total			2	11	4	1	
G410904	Sistemas en tempo real	Home			2	1	3	1	
		Muller				1			
		Total			2	2	3	1	
G410905	Meteoroloxía	Home				13	1	1	
		Muller				7	2		
		Total				20	3	1	
G410910	Sistemas da xestión da información	Home			2	1	8	1	
		Muller					5		
		Total			2	1	13	1	
G410913	Tecnoloxías para conformado de materiais aeroespaciais	Home	1		4	9	7	1	
		Muller	1		1	2	3		
		Total	2		5	11	10	1	

G410981	Prácticas en empresas	Home			1	1	4		
		Muller				2	1		
		Total			1	3	5		
G410991	Traballo de Fin de Grao	Home	7			7	15		
		Muller	2			1	4	1	
		Total	9			8	19	1	
G410944	Control e optimización	Home	1			2	1		
		Muller				3	1		
		Total	1			5	2		
G410945	Sistemas de propulsión	Home			1	3			
		Muller			1	2			
		Total			2	5			
G410941	Cálculo numérico	Home			2	1	1	1	
		Muller				2			
		Total			2	3	1	1	
G410946	Vehículos aeroespaciais	Home			1	3			
		Muller				3			
		Total			1	6			
G410942	Aleacións e materiais compostos aeroespaciais	Home	1		3	1	1	1	
		Muller			1	1			
		Total	1		4	2	1	1	
G410943	Mecánica analítica e orbital	Home			1	1	2	1	
		Muller				1	1		
		Total			1	2	3	1	
G410934	Aeronaves de á fixa e rotatoria	Home	1		1	18	5	1	
		Muller				8	2		
		Total	1		1	26	7	1	
G410901	Sistemas de navegación	Home	1	1		2	3	1	
		Muller				4	3		
		Total	1	1		6	6	1	
Total		139	283	737	552	148	40	1	

Anexo 6. I01-AC Nota media de acceso (MSANT)

Curso Académico	Modalidade Ingreso	Estudio Acceso	Sexo	Nº de ingresos	Nota media acceso
2021/22	Título de Diplomado/Mestres	Estudios Superiores de deseño, especialidade deseño gráfico	Muller	1	6.700
	Título de Enxeñeiro Técnico	Enxeñeiro Técnico Industrial. Especialidade en Mecánica	Home	1	5.930
		Enxeñeiro Técnico de Telecomunicación. Especialidade en Sistemas Electrónicos	Home	1	7.000
	Por equivalencia, homologación ou validación parcial de estudos estranxeiros	Estudios realizados no estranxeiro	Home	1	
	Títulos de grao	Graduado en Enxeñaría Electrónica Industrial e Automática	Home	1	
		Graduado en Enxeñaría da Enerxía	Home	1	6.329
		Graduado en Enxeñaría de Tecnoloxías de Telecomunicación	Home	2	6.632
		Graduado en Enxeñaría Eléctrica	Home	1	6.020
		Graduado en Enxeñaría en Xeomática e Topografía pola Universidade de León	Home	1	7.480
		Graduado en Enxeñaría Forestal e do Medio Natural	Home	1	5.000
Graduado en Enxeñaría en Electrónica Industrial e Automática		Home	1	12.941	
2020/2021	Non procede				
2019/2020	Non procede				

Anexo 7. I03-(2)-PE Profesorado por categoría da titulación (MSANT)

Titulación	Curso Académico	Tipo Puesto	Categoría Laboral	% horas de docencia na titulación	
Máster Universitario en Enxeñaría de Sistemas Aéreos non Tripulados	2021/2022	PROFESOR	Catedrático/a de universidade	7.62%	
			Profesor/a asociado/a T3	24.76%	
			Profesor/a titular de universidade	14.76%	
			Profesor/a contratado/a doutor/a	21.90%	
		EXTERNO	Non Aplicable	30.95%	
	2020/2021	Non procede			
	2019/2020	Non procede			

Anexo 8. E3-I2 Perfil de ingreso (MSANT)

Curso Académico	Modalidad Ingreso	Sexo	Home	Muller	Total
		Estudio Acceso	Nº de ingresos	Nº de ingresos	Nº de ingresos

2021/2022	Título de Diplomado/Mestres	Estudios Superiores de deseño, especialidade deseño gráfico		1	1
	Título de Enxeñeiro Técnico	Enxeñeiro Técnico Industrial. Especialidade en Mecánica	1		1
		Enxeñeiro Técnico de Telecomunicación. Especialidade en Sistemas Electrónicos	1		1
	Por equivalencia, homologación ou validación parcial de estudos estranxeiros	Estudios realizados no estranxeiro	1		1
	Títulos de grao	Graduado en Enxeñaría Electrónica Industrial e Automática	1		1
		Graduado en Enxeñaría da Enerxía	1		1
		Graduado en Enxeñaría de Tecnoloxías de Telecomunicación	2		2
		Graduado en Enxeñaría Eléctrica	1		1
		Graduado en Enxeñaría en Xeomática e Topografía pola Universidade de León	1		1
		Graduado en Enxeñaría Forestal e do Medio Natural	1		1
Graduado en Enxeñaría en Electrónica Industrial e Automática		1		1	
Total		11	1	12	
2020/2021	Non procede				
2019/2020	Non procede				

Anexo 9. Distribución do estudiantado por centro de prácticas (MSANT)

Prácticas curriculares/Extracurriculares			
EMPRESA (Curriculares)	Nº ALUMNOS		
	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Applus Norcontrol			1
CSIC-INTA			1
Escuela Politécnica Superior de Ingeniería - Campus Lugo (USC)			1
Grupo Ingeniería Física (UVIGO)			1
Profesional autónomo – empresa de topografía			1
Sistemas Técnicos Accesorios y Componentes			1
3EDATA			1
TOTAL			7

O resto dos alumnos teñen estas prácticas recoñecidas debido a que teñen experiencia profesional previa.

Anexo 10. Informe de cualificacións por materia (MSANT)

Asignatura		Sexo	Nº	Nº	Nº	Nº	Nº	Nº
			Convocatorias	Convocatorias	Convocatorias	Convocatorias	Convocatorias	Convocatorias
			Non Presentado	Suspense	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de Honra
			-	F	C	B	A	A+
M189101	Fundamentos de sistemas aéreos non tripulados	Home	1			6	3	1
		Muller					1	
		Total	1			6	4	1
M189102	Operacións, lexislación e certificación	Home	1			4	6	1
		Muller					1	
		Total	1			4	7	
M189103	Aerodinámica, mecánica de voo e propulsión	Home				5	5	
		Muller				1		
		Total				6	5	
M189104	Sistemas de observación	Home					10	
		Muller					1	
		Total					11	
M189201	Métodos de análise de datos	Home				2	1	
		Muller				1		
		Total				3	1	
M189202	Aplicacións no ámbito agroforestal e ambiental	Home			1	2	1	
		Muller				1		
		Total			1	3	1	
M189203	Aplicacións en enxeñaría e arquitectura	Home			1	1	1	
		Muller					1	
		Total			1	1	2	
M189204	Sistemas de control	Home			1	2	4	
		Total			1	2	4	
M189205	Sistemas de navegación e comunicación	Home	1		1	5	1	
		Total	1		1	5	1	
M189206	Desenvolvemento de software crítico	Home	1			1	4	
		Total	1			1	4	
M189207	Prácticas externas	Home	1				6	
		Muller					1	
		Total	1				7	
M189207	Traballo fin de máster	Home	5			3	2	
		Muller				1		
		Total	5			4	2	
		Total	10		4	35	49	1